



**INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL  
VIGENCIA 2014**

*“La Universidad de cara a la sociedad,  
por la acreditación institucional”*

**OSCAR DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ**  
Rector

Villavicencio, Febrero de 2015

**EQUIPO DE TRABAJO**  
**Oficina de Planeación**

**CLAUDIO JAVIER CRIOLLO RÁMIREZ**  
**Asesor Oficina de Planeación**  
Administrador Público  
Especialista en Evaluación de Proyectos

**CARLOS JULIAN GARAVITO ESTUPIÑAN**  
**Profesional de Apoyo**  
Economista  
Especialista en Finanzas

**SAMUEL BETANCUR GARZÓN**  
**Profesional de Apoyo**  
Ingeniero de Sistemas  
Especialista en Administración de TI

## **Presentación**

El informe de gestión es una herramienta de planeación, seguimiento y control en donde se pretende poner en conocimiento de la comunidad universitaria y de la comunidad en general las actividades ejecutadas durante la vigencia y los logros más representativos que se consiguieron durante la ejecución de dichas actividades, permitiendo reflejar la evolución de la universidad.

En el informe se abordan aspectos relacionados con la gestión lograda en el cumplimiento del Plan de Acción Institucional 2013-2015 “La Universidad de Cara a la Sociedad por la Acreditación Institucional”, así como el progreso de la universidad en su quehacer académico producto de esta gestión en la vigencia 2014.

El Plan de Acción Institucional fue formulado en el año 2013, teniendo como pilares estratégicos: El ajuste normativo, el mejoramiento de la infraestructura, la ampliación de Cobertura, la Sostenibilidad Financiera y el proceso hacía la Acreditación Institucional; de tal manera que el desarrollo de la institución en el presente período se consolide en armonía con su misión y asuma en correspondencia un rol protagónico en el progreso de la región y del país, sustentando su intervención, en la función social a que está llamada a cumplir como institución de educación superior.

Es por ello, que a continuación me permito presentar ante el honorable Consejo Superior de la Universidad de los Llanos y comunidad en general, el informe de gestión correspondiente a la vigencia 2014, en el marco del Plan de Acción Institucional 2013 – 2015.

**OSCAR DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ**

Rector

## Tabla de Contenido

1. UNILLANOS EN CIFRAS – Boletín Estadístico.....	12
1.1. Docencia.....	12
1.2. Investigación .....	15
1.3 Proyección Social.....	16
1.4 Bienestar Institucional.....	19
1.5 Talento Humano.....	22
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2013 - 2015.....	25
OBJETIVO 1. Reorganizar la universidad desde un modelo profesionalizante hacia el modelo investigativo .....	28
OBJETIVO 2. Concretar la evolución de la universidad con énfasis en aseguramiento de la calidad	97
Objetivo 3. Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región .....	128
OBJETIVO 4. Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento .....	140

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Programas de pregrado propios ofrecidos 2014 .....	12
Tabla 2. Programas de posgrado propios ofrecidos 2014.....	13
Tabla 3. Programas de posgrado en convenio ofrecidos 2014 .....	13
Tabla 4. Estudiantes matriculados en programas académicos I P.A.....	14
Tabla 5. Estudiantes matriculados en programas académicos II P.A.....	14
Tabla 6. Número de programas acreditados en alta calidad .....	14
Tabla 7. Histórico de grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS .....	15
Tabla 8. Histórico de recursos destinados a la investigación.....	16
Tabla 9. Educación continua I PA 2014 .....	16
Tabla 10. Educación continua II PA 2014 .....	17
Tabla 11. Proyectos de extensión comunitaria ejecutados en la vigencia 2014 .....	17
Tabla 12. Proyectos de Alto Impacto Regional .....	18
Tabla 13. Actividades del área de desarrollo humano I PA.....	19
Tabla 14. Actividades del área de desarrollo humano IIPA.....	19
Tabla 15. Actividades del área de promoción en salud I PA .....	19
Tabla 16. Actividades del área de promoción en salud II PA .....	20
Tabla 17. Actividades de Recreación y Deportes I.P.A.....	20
Tabla 18. Actividades de recreación y deportes II PA .....	20
Tabla 19. Participación por modalidades y actividades del área artístico cultural I PA 2014.....	20
Tabla 20. Participación por modalidades y actividades del área artístico cultural II-P-2014 .....	21
Tabla 21. Descuentos socioeconómicos otorgados I.P.A.....	21
Tabla 22. Descuentos socioeconómicos otorgados II.P.A.....	21
Tabla 23. Actividades desarrolladas con el programa de alimentos I.P.A .....	21
Tabla 24. Recursos Programa de alimento según fuente II.P.A .....	21
Tabla 25. Caracterización de la población atendida II. P.A .....	21
Tabla 26. Estudiantes beneficiados con otros programas de Bienestar Institucional I.P.A .....	22
Tabla 27. Estudiantes beneficiados con otros programas de Bienestar Institucional II.P.A .....	22
Tabla 28. Personal docente por nivel de formación y tipo de vinculación I.P. A de 2014 .....	22
Tabla 29. Personal Administrativo por tipo de vinculación I.P.A .....	23
Tabla 30. Personal docente por nivel de formación y tipo de vinculación II.P. A de 2014 .....	23
Tabla 31. Personal Administrativo por tipo de vinculación II.P.A .....	23
Tabla 32. Ejecuciones presupuestales 2014.....	24
Tabla 33. Balance General a 2014 .....	24
Tabla 34. Estado de Resultados en 2014.....	24
Tabla 35. Estructura del Plan de Acción Institucional .....	25
Tabla 36. Distribución de metas por cada proceso.....	26
Tabla 37. Tablero de mando integral por procesos .....	27
Tabla 38. Metas del subprograma Reforma Organizacional en lo Académico .....	28
Tabla 39. Metas del subprograma Ampliación de la Oferta Académica .....	30
Tabla 40. Resultados de la Jornada de primer encuentro .....	33

Tabla 41. Actividades desarrolladas por el Programa de Retención Estudiantil.....	33
Tabla 42. Resultados de la estrategia de aprendizaje colaborativo entre pares .....	34
Tabla 43. Actividades de la estrategia de aprendizaje colaborativo.....	34
Tabla 44. Estudiantes admitidos por primera vez identificados con perfiles de riesgo de deserción ...	36
Tabla 45. Estudiantes de II semestre en adelante identificados con perfiles de riesgo de Deserción ..	36
Tabla 46. Programas nuevos diseñados .....	41
Tabla 47. Programas nuevos en construcción.....	41
Tabla 48. Programas en proceso para solicitud de registro calificado .....	42
Tabla 49. Metas del subprograma refuerzo y relevo generacional .....	45
Tabla 50. Metas del programa Capacitación Docente .....	46
Tabla 51. Distribución de recursos del programa de formación docente.....	47
Tabla 52. Docentes de planta con título de Doctorado .....	47
Tabla 53. Número de docentes con estudios de Maestría .....	48
Tabla 54. Metas del programa Profundización Investigativa.....	49
Tabla 55. Grupos clasificados en COLCIENCIAS.....	51
Tabla 56. Proyectos de investigación seleccionados en convocatoria.....	52
Tabla 57. Publicación de artículos en revistas indexadas por facultad.....	53
Tabla 58. Proyectos de investigación en convenio .....	54
Tabla 59. Metas del programa Proyección social, relación texto-contexto.....	55
Tabla 60. Convocatorias de Proyección Social .....	57
Tabla 61. . Metas del programa Servicios de apoyo a la academia .....	60
Tabla 62. Capacitación de servicios de Biblioteca.....	62
Tabla 63. Programa Generar confianza.....	63
Tabla 64. Metas del subprograma Salud y salubridad .....	64
Tabla 65. Actividades de promoción en salud.....	66
Tabla 66. Participación en campañas de hábitos saludables y asesoría individual .....	67
Tabla 67. Medición fomento de hábitos saludables en 2014 .....	67
Tabla 68. Metas del subprograma Bien estar estudiantil .....	69
Tabla 69. Consolidado beneficiarios descuento socioeconómico I.P.A .....	69
Tabla 70. Beneficiados programa de Alimentos .....	72
Tabla 71. Estudiantes beneficiados de Programa Jóvenes en Acción.....	75
Tabla 72. Talleres de habilidades para la vida.....	75
Tabla 73. Acompañamiento a estudiantes con el programa de emprendimiento .....	76
Tabla 74. Acompañamiento a ideas de negocio de los estudiantes .....	76
Tabla 75. Promoción de los derechos y deberes.....	78
Tabla 76. Metas de Subprograma Proyectos de vida.....	78
Tabla 77. Metas del programa Difusión y profundización cultural .....	78
Tabla 78. Participación por modalidades y actividades del área artístico cultural I – II -P-2014.....	79
Tabla 79. Metas del programa El tiempo libre .....	82
Tabla 80. Participación comunidad Unillanista en acciones de desarrollo humano.....	83
Tabla 81. Ejecución Red de Desarrollo Humano .....	84
Tabla 82. Capacitación en proyecto de vida NeoUnillanistas .....	84

Tabla 83. Participantes en actividades de tiempo libre .....	88
Tabla 84. Participación y recreación por modalidades 2014 .....	90
Tabla 85. Metas del programa Deporte de competición .....	90
Tabla 86. Logros obtenidos en fase Departamental .....	91
Tabla 87. Participación en torneos regionales .....	91
Tabla 88. Participación deportiva nivel avanzada .....	92
Tabla 89. Participación deportiva nivel competitivo .....	93
Tabla 90. Metas del programa Esquemas y Programas de representación .....	94
Tabla 91. Participación en Asociaciones de programa .....	96
Tabla 92. Metas del programa Esquemas y Programas de representación .....	97
Tabla 93. Metas del programa Plan estratégico de Sistemas .....	100
Tabla 94. Proyectos ejecutados del Plan de Sistemas .....	101
Tabla 95. Metas del programa Estadística institucional .....	102
Tabla 96. Metas del subprograma Incremento de la eficiencia .....	103
Tabla 97. Metas del Programa Generación de ingresos con recursos propios .....	104
Tabla 98. Metas del programa Regional – convenios .....	105
Tabla 99. Recursos nacionales provenientes de financiación externa .....	105
Tabla 100. Metas del programa Desarrollo organizacional .....	106
Tabla 101. Metas del subprograma Certificación en la calidad de los procesos .....	108
Tabla 102. Equipos de laboratorios con hojas de vida .....	110
Tabla 103. Presupuesto del Plan de dotación de puestos .....	113
Tabla 104. Proyectos ejecutados del plan de dotación de puestos de trabajo .....	114
Tabla 105. Metas del Programa Capacitación .....	114
Tabla 106. Metas de Programa Centro de Comunicaciones y Medios .....	122
Tabla 107. Meta del Programa Plan de manejo ambiental .....	122
Tabla 108. Metas del programa Construcciones y mantenimiento .....	124
Tabla 109. Proyectos ejecutados del Plan de Infraestructura Física – Actividad 1 .....	126
Tabla 110. Proyectos ejecutados del Plan de Infraestructura Física – Actividad 2 .....	127
Tabla 111. Metas del programa interacción con el Estado .....	128
Tabla 112. Programa anual de auditorías .....	130
Tabla 113. Calificación Seguimiento y Control .....	133
Tabla 114. Metas Programa Interacción con los sectores socioeconómicos .....	134
Tabla 115. Convenios para el desarrollo de pasantías .....	135
Tabla 116. Programa interacción con las comunidades del entorno .....	137
Tabla 117. Proyectos comunitarios en ejecución .....	139
Tabla 118. Metas del programa Inclusión a las sociedades del conocimiento .....	141
Tabla 119. Movilidad internacional saliente por tipo de comunidad 2014-I .....	144
Tabla 120. Movilidad internacional por facultades I- semestre 2014 .....	145
Tabla 121. Movilidad internacional por tipo de movilidad I-Semestre 2014 .....	146
Tabla 122. Total becas ganadas I semestre 2014 .....	148
Tabla 123. Consolidado de movilidad internacional saliente año 2014 .....	150
Tabla 124. Movilidad saliente año 2014 .....	151

Tabla 125. Movilidad internacional entrante por tipo de comunidad I Semestre 2014.....	152
Tabla 126. Movilidad internacional entrante por facultades I semestre 2014.....	153
Tabla 127. Total movilidad entrante año 2014 .....	155
Tabla 128. Movilidad entrante por áreas año 2014.....	155
Tabla 129. Jornadas internacionales para traída de extranjeros año 2014 .....	155



## LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Programas académicos ofrecidos 2014.....	12
Ilustración 2. Estudiantes matriculados en pregrado propios por estrato I PA Ilustración 3. Estudiantes matriculados en pregrado propios por estrato II PA.....	14
Ilustración 4. Histórico de grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS.....	15
Ilustración 5. Histórico de recursos destinados a investigación .....	16
Ilustración 6. Histórico de proyectos comunitarios ejecutados.....	18
Ilustración 7. Distribución del personal docente por tipo de vinculación I.P.A .....	22
Ilustración 8. Distribución del personal docente II.P.A.....	23
Ilustración 9. Comparativo número de solicitudes recepcionadas proceso IPA 2015 vs proceso IIPA 2014.....	70
Ilustración 10. Comportamiento histórico de solicitudes de descuento .....	71
Ilustración 11. Diagramación histórica visitas.....	71
Ilustración 12. Participación nivel avanzado en habilidades artístico culturales.....	80
Ilustración 13. Motivos de asesoría psicosocial .....	83
Ilustración 14. Percepción del estudiante consolidada de la Infraestructura física de la universidad	125
Ilustración 15. Movilidad Internacional por Tipo de Comunidad I-Semestre 2014 .....	145
Ilustración 16. Movilidad internacional por facultades I-semestres 2014.....	146
Ilustración 17. Movilidad internacional por tipo de movilidad I-Semestre 2014 .....	147
Ilustración 18. Movilidad internacional saliente año 2014.....	151
Ilustración 19. Movilidad internacional entrante por tipo de comunidad I Semestre 2014.....	152
Ilustración 20. Porcentaje movilidad internacional entrante por facultades I semestre 2014 .....	153
Ilustración 21. Movilidad internacional entrante por países I semestre 2014 .....	153

## MARCO INSTITUCIONAL

### Objetivo general del Plan de Desarrollo

El Plan de Desarrollo Institucional plantea “El modelo crea una Universidad institucionalmente acreditada en el 2020 o antes; impulsa a crecer con desarrollo y en plena vigencia de la virtualidad: Se parte de un total de 4.300 estudiantes no investigativos ni extensionistas, a tener 8.500 estudiantes, formados en las esencias y vectores de la investigación, de la proyección social para la convivencia, aptos para la interculturalidad y con el espíritu abierto a la sensibilidad que otorga el arte y el humanismo. Implica evolucionar la docencia en lo conceptual, en lo disciplinar y en los métodos pedagógicos, para agregar sustancialmente la investigación, con énfasis en las necesidades y potencialidades regionales”.

### Objetivos específicos del Plan de Desarrollo

**Objetivo 1.** Reorganizar la Universidad desde un modelo profesionalizante hacia el Modelo Investigativo.

**Objetivo 2.** Concretar la evolución de la Universidad con énfasis en el aseguramiento de la calidad.

**Objetivo 3.** Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región.

**Objetivo 4.** Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento.

### Misión

“La Universidad de los Llanos forma integralmente ciudadanos, profesionales y científicos con sensibilidad y aprecio por el patrimonio histórico, social, cultural y ecológico de la Humanidad, competentes y comprometidos en la solución de problemas de la Orinoquia y el país con visión universal, conservando su naturaleza como centro de generación, preservación, transmisión y difusión del conocimiento y la cultura”.

### Visión

“La Universidad de los Llanos propende ser la mejor opción de Educación Superior de su área de influencia, dentro de un espíritu de pensamiento reflexivo, acción autónoma, creatividad e innovación. Al ser consciente de su relación con la región y la nación es el punto de referencia en el dominio del campo del conocimiento y de las competencias profesionales en busca de la excelencia académica. Como institución de saber y organización social, mantiene estrechos vínculos con su entorno natural a fin de satisfacer y participar en la búsqueda de soluciones a las problemáticas regionales y nacionales. Para ello se apoya en la tradición

académica y, al contar con un acervo de talento humano de probadas capacidades y calidades, interpreta, adecúa y se apropia de los avances de la ciencia y la tecnología para cualificarse, a través de la docencia, la investigación y la proyección social”.

### **Política de Calidad**

Unillanos define su política de calidad basada en la permanente aplicación de sus instrumentos estratégicos (Proyecto Educativo Institucional y Plan de Desarrollo Institucional), en una gestión orientada al mejoramiento continuo y a la oportuna comunicación de sus componentes, conformando una disciplina organizacional que construya colectivamente elementos de identidad y pertenencia.

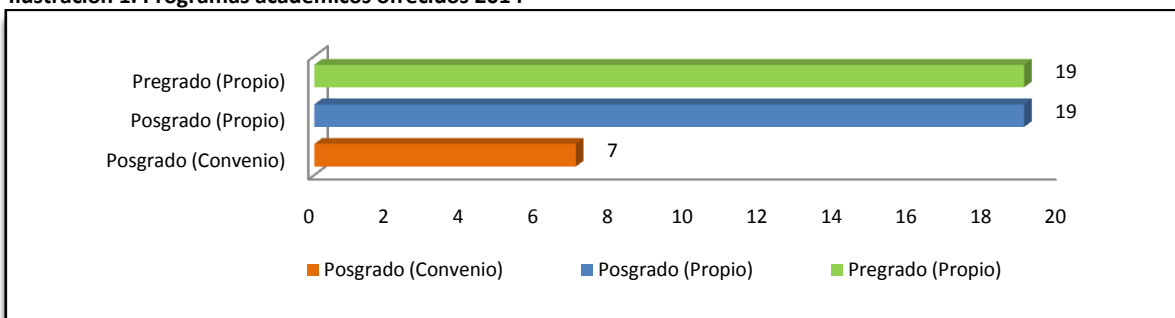
Se propende por modernizar la estructura organizacional y sus procesos, que a su vez generen instrumentos de evaluación y desarrollo del talento humano, para cumplir las funciones misionales de Docencia, Investigación y Proyección Social con parámetros de responsabilidad social. La consecución de recursos y su aplicación planificada, está dirigida al cumplimiento del PEI y PDI, en lo referente a la construcción del modelo de universidad investigativa y al logro de la acreditación institucional de alta calidad.

## 1. UNILLANOS EN CIFRAS – Boletín Estadístico

### 1.1. Docencia

La universidad ofrece 38 programas propios, de los cuales 19 son programas de pregrado y el mismo número de programas de posgrado, de igual forma se ofrecen 7 programas de posgrado en convenio con universidades con alto reconocimiento a nivel nacional.

Ilustración 1. Programas académicos ofrecidos 2014



Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

En la tabla siguiente se muestran los programas de pregrado propios ofrecidos en vigencia 2014.

Tabla 1. Programas de pregrado propios ofrecidos 2014

N°	SNIES	PROGRAMA	CRÉDITOS
<b>Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales</b>			
1	90406	Técnica Profesional en Sistemas de Producción Avícola	60
2	90407	Técnica Profesional en Sistemas de Producción Porcícola	60
3	90405	Tecnología en Gestión de Empresas Pecuarias	90
4	1690	Medicina Veterinaria y Zootecnia	178
5	1694	Ingeniería Agronómica	163
6	54561	Ingeniería Agroindustrial	165
<b>Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</b>			
7	2611	Licenciatura en Educación Física y Deportes	171
8	1692	Licenciatura en Matemáticas y Física	175
9	10784	Licenciatura en Pedagogía Infantil	154
10	1691	Licenciatura en Producción Agropecuaria	171
<b>Facultad de Ciencias Económicas</b>			
11	13049	Administración de Empresas	157
12	51749	Contaduría Pública	143
13	8255	Economía	150
14	20497	Mercadeo	148
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>			
15	52912	Tecnología en Regencia de Farmacia	86
16	1693	Enfermería	143
<b>Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería</b>			
17	53880	Biología	154
18	4167	Ingeniería de Sistemas	170
19	4169	Ingeniería Electrónica	169

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

**Tabla 2. Programas de posgrado propios ofrecidos 2014**

N°	SNIES	PROGRAMA	CRÉDITOS
<b>Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales</b>			
1	7885	Especialización en Producción Agrícola Tropical Sostenible	30
2	3586	Especialización en Acuicultura-Aguas Continentales	23
3	20977	Maestría en Acuicultura	74
4	90787	Maestría en Producción Tropical Sostenible	54
5	90344	Maestría en Sistemas Sostenibles de Salud-Producción Animal Tropical	57
6	102256	Doctorado en Ciencias Agrarias	135
<b>Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</b>			
7	102134	Especialización en Acción Motriz	30
<b>Facultad de Ciencias Económicas</b>			
8	54809	Especialización en Finanzas	33
9	54572	Especialización en Administración de Negocios	30
10	101303	Especialización en Desarrollo de Mercados	30
11	101857	Especialización en Gestión de la Calidad	29
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>			
12	4339	Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo	34
13	6532	Especialización en Salud Familiar	32
14	12252	Especialización en Administración en Salud	34
15	15892	Especialización en Epidemiología	35
<b>Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería</b>			
16	54547	Especialización en Ingeniería de Software	28
17	54878	Especialización en Instrumentación y Control Industrial	28
18	11991	Especialización en Gestión Ambiental Sostenible	26
19	54947	Maestría en Gestión Ambiental Sostenible	60

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

**Tabla 3. Programas de posgrado en convenio ofrecidos 2014**

PROGRAMA	UNIVERSIDAD DE CONVENIO
Maestría en Educación	Universidad de Caldas
Especialización en Instituciones Jurídico Procesales	Universidad Nacional de Colombia
Maestría en Administración de Empresas (MBA)	Universidad Nacional de Colombia - Sede Manizales
Especialización en Derecho Administrativo	Universidad Nacional de Colombia
Maestría en Economía	Universidad de Manizales
Maestría en Mercadeo	Universidad de Manizales
Especialización en Gerencia de Proyectos	Universidad del Tolima

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

A continuación se presenta el número de estudiantes matriculados en los programas mencionados con anterioridad.

**Tabla 4. Estudiantes matriculados en programas académicos I P.A**

PROGRAMAS PROPIOS	N°
<b>PREGRADO</b>	<b>4923</b>
Técnico	0
Tecnológico	155
Profesional	4,768
<b>POSGRADO</b>	<b>290</b>
Especialización	214
Maestría	76
Doctorado	0
<b>ESTUDIANTES EN CONVENIO</b>	<b>979</b>
<b>PREGRADO</b>	<b>845</b>
Profesional	845
<b>POSGRADO</b>	<b>134</b>
Especialización	40
Maestría	94

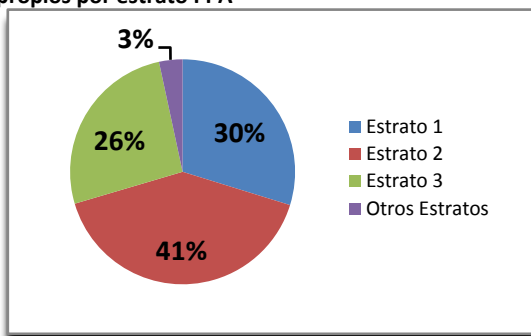
Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

**Tabla 5. Estudiantes matriculados en programas académicos II P.A**

PROGRAMAS PROPIOS	N°
<b>PREGRADO</b>	<b>4,959</b>
Técnico	0
Tecnológico	143
Profesional	4,816
<b>POSGRADO</b>	<b>307</b>
Especialización	239
Maestría	68
Doctorado	0
<b>ESTUDIANTES EN CONVENIO</b>	<b>946</b>
<b>PREGRADO</b>	<b>765</b>
Profesional	765
<b>POSGRADO</b>	<b>181</b>
Especialización	112
Maestría	69

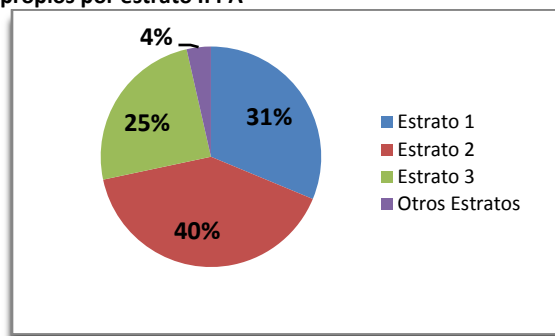
Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

**Ilustración 2. Estudiantes matriculados en pregrado propios por estrato I PA**



Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

**Ilustración 3. Estudiantes matriculados en pregrado propios por estrato II PA**



En el primer periodo académico del total de 4.923 estudiantes matriculados, 4.757 pertenecen a los estratos (1,2 y 3) es decir el 96.6%; para el segundo periodo académico del total de 4.959 estudiantes matriculados, 4.783 pertenecen a los estratos (1, 2 y 3) correspondiendo al 96.45%, lo cual muestra la accesibilidad de la población de bajos recursos a la Educación Superior a través de la Universidad de los Llanos.

La universidad cuenta con 4 programas académicos acreditados en alta calidad:

**Tabla 6. Número de programas acreditados en alta calidad**

PROGRAMA	FECHA DE RESOLUCIÓN
Ingeniería Agronómica	16/10/2012
medicina veterinaria y zootecnia	29/12/2011
licenciatura en educación física y deportes	(Reacreditada en 2014)
ingeniería de sistemas	12/09/2014

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

La universidad viene trabajando con otros programas académicos en el proceso de la obtención de la acreditación de alta calidad con el fin de ofrecer programas con altos niveles a la población estudiantil de la región.

## 1.2. Investigación

La universidad culminó la vigencia 2014 con 22 grupos reconocidos por COLCIENCIAS, disminuyendo 12 grupos con relación al 2013 debido a la modificación realizada por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en el momento de categorizar los grupos; sin embargo el principal objetivo de la universidad es aumentar el nivel de categorización de los grupos.

Tabla 7. Histórico de grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS

HISTÓRICO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS		
AÑO	GRUPOS RECONOCIDOS	
2008	2	22
2009	11	
2010	23	
2011	23	
2012	23	
2013	34	
2014	22	

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

Ilustración 4. Histórico de grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS



Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

En la siguiente tabla se observa el histórico de recursos destinados a investigación por parte de la Universidad de los Llanos, los cuales sirven de fuente para la ejecución de los proyectos de investigación desarrollados por los profesores y estudiantes.

Tabla 8. Histórico de recursos destinados a la investigación

HISTÓRICO DE RECURSOS DESTINADOS A LA INVESTIGACIÓN			
VIGENCIA	RECURSOS ASIGNADOS *	RECURSOS EJECUTADOS *	% DE EJECUCIÓN
2009	\$490.00	\$490.00	100%
2010	\$1,139.00	\$1,139.00	100%
2011	\$1,153.00	\$1,152.00	100%
2012	\$1,809.00	\$1,719.00	95%
2013	\$2,394.00	\$2,095.00	88%
2014	\$2,100.00	\$1,456.00	69%

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

\*Millones de Pesos

Ilustración 5. Histórico de recursos destinados a investigación



Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

### 1.3 Proyección Social

En Proyección Social para el primer periodo académico se realizaron 252 visitas y practicas extramuros y 246 para el segundo periodo académico con el objeto de aplicar los conocimientos teóricos o adquirir habilidades y destrezas necesarias en el ejercicio profesional de los estudiantes.

De igual forma se desarrollaron horas de educación continua (Diplomados, cursos y seminarios), distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 9. Educación continua I PA 2014

EDUCACIÓN CONTINUA		
Facultad	Actividades	Horas
Facultad de Ciencias Económicas	0	0
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	2	24
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	1	0
Facultad de Ciencias de la Salud	3	36
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	2	300
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>360</b>

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación



**Tabla 10. Educación continúa II PA 2014**

<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>		
<b>Facultad</b>	<b>Actividades</b>	<b>Horas</b>
Facultad de Ciencias Económicas	2	38
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	5	438
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	13	228
Facultad de Ciencias de la Salud	8	670
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	1	80
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>1454</b>

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

Se ejecutaron 13 proyectos de extensión comunitaria en la vigencia 2014 relacionados a continuación:

**Tabla 11. Proyectos de extensión comunitaria ejecutados en la vigencia 2014**

<b>PROYECTOS DE EXTENSIÓN COMUNITARIA - EJECUTADOS</b>	<b>13</b>
ACOMPAÑANDO A LOS CUIDADORES SEDE SAN ANTONIO	
CAPACITACION EN REDES ELECTRICAS DOMICILIARIAS	
LA ATENCION EDUCATIVA A NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS DIVERSAS: UNA MIRADA DESDE LA INCLUSION	
OCUPACIÓN ADECUADA DEL TIEMPO EXTRAESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL BARRIO LA NOHORA DE VILLAVICENCIO "OCUPATE"	
PROCESO DE FORTALECIMIENTO SOCIAL, A TRAVES DE ESTRATEGIAS LECTOESCRITURALES PARA INFANTES Y ADULTOS MAYORES CON HABITANTES DEL BARRIO 13 DE MAYO, EN LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO.	
ESTRATEGIAS DE PROYECCION SOCIAL PARA LA PARTICIPACION COMUNITARIA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y EDUCACION DEL MUNICIPIO DE RESTREPO - META	
INCLUSION DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS Y RURALES DEL MUNICIPIO DE RESTREPO, EN LA EDUCACION Y CONSERVACION DE ESPECIES FLORISTICAS Y FAUNISTICAS REGIONALES, AMIGABLES CON EL MEDIO AMBIENTE.	
FORTALECIMIENTO DE LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA A LA COMUNIDAD, VEREDA PUENTE ABADÍA, MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO	
PROYECTO COMUNITARIO "SALUD PÚBLICA PARA LA COMUNIDAD"	
JORNADAS SANITARIAS DE BIENESTAR ANIMAL EN BARRIOS ESTRATO 1 DE VILLAVICENCIO	
APOYANDO A LA COMUNIDAD DEL TRECE DE MAYO EN EL MARCO DE LOS DSS	
DOTACION DE INVERNADERO CON BIOTECNOLOGIA PARA DOCENCIA Y EXTENSION	
IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA PARA LA COMUNIDAD DE LA UNIDAD EDUCATIVA FELICIDAD BARRIOS, VEREDA BARCELONA, VILLAVICENCIO	

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

A continuación se muestra el histórico de proyectos comunitarios ejecutados desde el año 2008:

Ilustración 6. Histórico de proyectos comunitarios ejecutados



Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

Tabla 12. Proyectos de Alto Impacto Regional

PROYECTOS DE ALTO IMPACTO REGIONAL	
Proyecto	Descripción
Mercados Campesinos	Iniciativa de la Fundación para el Progreso del Calvario (Meta), Fundelcal y la Universidad de los Llanos, logrando la vinculación de la Cámara de Comercio, Ecopetrol, PNUD y la Alcaldía de Villavicencio. Hoy en día participan 9 municipios, 17 organizaciones y 111 productores ofreciendo alrededor de 46 productos, en los barrios del Panorama y la 7° etapa de la Esperanza, los días sábados, cada quince días en cada barrio.
Proyecto Empresarización y construcción de planes de negocios - Bogotá Humana	A través del Contrato 564 de 2013 con la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico de Bogotá, la Universidad de los Llanos implementó procesos de fortalecimiento empresarial a organizaciones de pequeños productores en el Meta, que asociaban a mínimo 1.200 campesinos de los municipios de Villavicencio, Acacías, Guamal, Cubarral, El Dorado, Granada, Fuente de Oro, Lejanías y San Juan de Arama. Ambas instituciones lograron capacitar en temas administrativos, financieros y contables a las juntas directivas de 39 organizaciones productivas.
Seguridad Alimentaria	En la Unidad Educativa Felicidad Barrios de la Vereda Barcelona, se desarrolla uno de los proyectos de seguridad alimentaria, que busca formar a la comunidad y propiciar una cultura de seguridad alimentaria. Así mismo en el municipio de Restrepo se busca conjuntamente con docentes y estudiantes un espacio participativo y de integración con la población en condiciones de vulnerabilidad del municipio, con el acompañamiento en procesos educativos orientados a la seguridad alimentaria, la conservación ambiental y el manejo sostenible de unidades agropecuarias familiares.
Acompañamiento a la comunidad del barrio 13 de Mayo	La Facultad de Ciencias de la Salud lleva a cabo este proyecto en el marco de los determinantes sociales de salud, desde las prácticas formativas que tienen como objetivo generar en los estudiantes y en la comunidad un aprendizaje significativo, en temas como: valoración del estado de salud familiar, Identificación de factores de riesgo y promoción de la salud de los adolescentes, cuidado en el desarrollo prenatal, recién nacido, entre otros.
CIER	El CIER Oriente, operado por la Universidad de los Llanos tiene un área de influencia de 10 departamentos y formará 3 mil docentes para que estos a su vez eduquen a 50 mil estudiantes en el uso, apropiación y desarrollo de las TIC. Hasta el momento ha recibido USD 3,5 Millones en tecnología para una sala multimedia y un estudio de producción audiovisual.

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

## 1.4 Bienestar Institucional

El Bienestar Institucional se entiende como el conjunto de actividades que se orientan al desarrollo físico, psicoafectivo, espiritual y social de los estudiantes, docentes y personal administrativo, generando condiciones que faciliten la convivencia y la tolerancia.

Está subdividido por áreas específicas como los son: Área de desarrollo humano, Área de Recreación y deporte, Área de promoción socioeconómica, Área artístico cultural y el Área de salud.

**Tabla 13. Actividades del área de desarrollo humano I PA**

<b>ÁREA DE DESARROLLO HUMANO</b>	
Orientación y seguimiento psicológico	91
Capacitación Neunillanista	324
Talleres en temas de competencias ciudadanas	523
Talleres de técnicas y hábitos de estudio	128
Talleres preparación para el egreso	47
Jornadas de sensibilización de cultura ciudadana - Unillanos amable	441
Jornadas, capacitaciones - fortalecimiento clima organizacional (funcionarios y docentes)	120
<b>Total Beneficiados</b>	<b>1.674</b>

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

**Tabla 14. Actividades del área de desarrollo humano IIPA**

<b>ÁREA DE DESARROLLO HUMANO</b>	
Orientación y seguimiento Psicológica	43
Talleres competencias ciudadanas	398
Talleres competencias laborales	65
Talleres métodos de estudio	187
Stop violencia de género "violentometro"	179
Talleres de responsabilidad social	103
Jornadas de cultura ciudadana	0
Inducción a neounillanistas	371
Concurso de ortografía	159
<b>Total Beneficiados</b>	<b>1505</b>

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

**Tabla 15. Actividades del área de promoción en salud I PA**

<b>ÁREA DE PROMOCIÓN EN SALUD</b>	<b>Estudiantes</b>	<b>Administrativos</b>	<b>Docentes</b>
Asesoría individual en práctica de hábitos saludables	764	130	20
Jornadas de sensibilización en prácticas de hábitos saludables	1496	94	13
<b>Total Beneficiados</b>	<b>2260</b>	<b>224</b>	<b>33</b>

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

**Tabla 16. Actividades del área de promoción en salud II PA**

ÁREA DE PROMOCIÓN EN SALUD	Estudiantes	Administrativos	Docentes
Asesoría individual en práctica de hábitos saludables	1271	75	13
Jornadas de sensibilización en prácticas de hábitos saludables	1061	18	5
<b>Total Beneficiados</b>	<b>2332</b>	<b>93</b>	<b>18</b>

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

**Tabla 17. Actividades de Recreación y Deportes I.P.A**

ÁREA DE RECREACIÓN Y DEPORTES	Estudiantes	Administrativos	Docentes	Egresados
Entrenamiento en diferentes disciplinas deportivas	950	119	14	13
Actividad física dirigida	761	75	34	2
Pausa Activa	79	80		
Jornadas de masaje terapéutico - Funcionarios y Docentes		38	3	
Fomento de habilidades deportivas	441			
<b>Total Beneficiados</b>	<b>2,231</b>	<b>312</b>	<b>51</b>	<b>15</b>

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

**Tabla 18. Actividades de recreación y deportes II PA**

ÁREA DE RECREACIÓN Y DEPORTES	Estudiantes - Pregrado y Posgrado	Administrativos	Docentes	Egresados
Entrenamiento en diferentes disciplinas deportivas	911	102	16	2
Actividad física dirigida	438	77	10	
Pausa Activa	39			
Jornadas de masaje terapéutico - Funcionarios y Docentes		20		
Fomento de habilidades deportivas	113			
Torneos deportivos y actividades recreativas	182	8		1
<b>Total Beneficiados</b>	<b>1683</b>	<b>207</b>	<b>26</b>	<b>3</b>

Fuente: Bienestar Institucional

**Tabla 19. Participación por modalidades y actividades del área artístico cultural I PA 2014**

ESTAMENTO	BAILE JOROPO	DANZA NACIONAL	MÚSICA ANDINA	MÚSICA LLANERA	TEATRO	TÉCNICA VOCAL	TOTAL
Estudiante	101	164	76	96	53	59	549
Docente	3	0	1	1	0	1	6
Funcionario	2	5	1	0	0	1	9
Egresado	2	3	0	3	0	2	10
<b>TOTAL</b>	<b>108</b>	<b>172</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>63</b>	<b>574</b>

Fuente: Bienestar Institucional

**Tabla 20. Participación por modalidades y actividades del área artístico cultural II-P-2014**

ESTAMENTO	BAILE JOROPO	DANZA NACIONAL	MÚSICA ANDINA	MÚSICA LLANERA	TEATRO	TÉCNICA VOCAL	TOTAL
Estudiante	87	134	101	60	16	55	453
Egresado	1	1					2
<b>TOTAL</b>							<b>455</b>

Fuente: Bienestar Institucional

**Tabla 21. Descuentos socioeconómicos otorgados I.P.A**

Descuentos Socioeconómicos otorgados	Beneficiados	Monto
Individuales	984	\$216,820,500
Hermanos	238	\$88,880,100
Cónyuges	80	\$28,844,400
<b>Total</b>	<b>1,302</b>	<b>\$334,545,000</b>

Fuente: Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

**Tabla 22. Descuentos socioeconómicos otorgados II.P.A**

Descuentos Socioeconómicos otorgados	Beneficiados	Monto
Individuales	1.111	\$227.452.500
Hermanos	263	\$30.640.200
Cónyuges	87	\$99.749.500
<b>Total</b>	<b>1.461</b>	<b>\$357.842.200</b>

Fuente: Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

**Tabla 23. Actividades desarrolladas con el programa de alimentos I.P.A**

Programa de Alimentos	Beneficiados	Monto
Estratificación SISBEN 1 y 2	211	<b>\$11,375,000</b>
Víctimas por desplazamiento	55	
Indígenas	24	
Madres cabeza de familia	9	
Afrodescendientes	1	
<b>Total</b>	<b>300</b>	

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

**Tabla 24. Recursos Programa de alimento según fuente II.P.A**

Sede	Fuente financiación	Estudiantes beneficiados	Recursos
<b>SEDE BARCELONA</b>	Gobernación del Meta	300	* N. A
<b>SEDE SAN ANTONIO</b>	Propia	100	\$7.625.000,000

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

\* La Universidad no dispuso manejo directo de estos recursos.

**Tabla 25. Caracterización de la población atendida II. P.A**

Caracterización	Sede Barcelona	Sede San Antonio
Víctima del conflicto armado.	41	6
Población Étnica	9	5
Afrodescendientes	3	-
Madre Cabeza de familia	4	4
Nivel I y II del Sisbén	243	85
<b>TOTAL</b>	<b>300</b>	<b>100</b>

**Tabla 26. Estudiantes beneficiados con otros programas de Bienestar Institucional I.P.A**

Otros Beneficios	Beneficiados	Monto
Programa Jóvenes en acción (Convenio 195/13 entre DPS y UNILLANOS)	614	\$245,600,000
Estudiantes beneficiados por la Aseguradora Solidaria	12	\$4,800,000
Estudiantes beneficiados convenio con la Fundación Costurero Compartir	11	
<b>Total</b>	<b>637</b>	<b>\$250,400,000</b>

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

**Tabla 27. Estudiantes beneficiados con otros programas de Bienestar Institucional II.P.A**

Otros Beneficios	Beneficiados	Monto
Programa Jóvenes en acción (Convenio 195/13 entre DPS y UNILLANOS)	1.094	\$780.000.000*
Estudiantes beneficiados por la Aseguradora Solidaria	12	\$5.000.000
Estudiantes beneficiados convenio con la Fundación Costurero Compartir	12	\$5.400.000
<b>Total</b>	<b>1.118</b>	<b>\$790.400.000</b>

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

\* Recursos directos girados a los estudiantes por parte del Departamento para la Prosperidad Social en marco del convenio 195 de 2013 celebrado entre Unillanos – DPS.

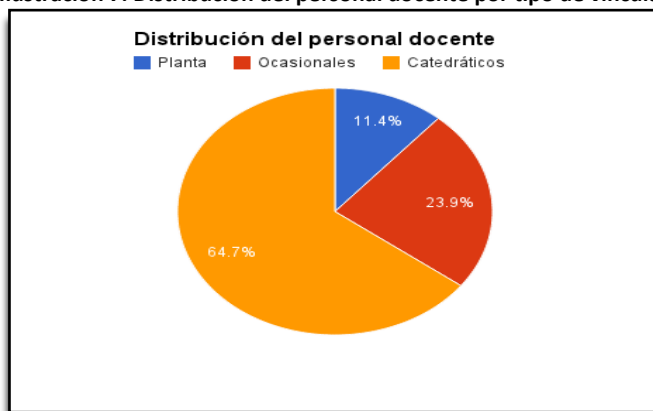
## 1.5 Talento Humano

**Tabla 28. Personal docente por nivel de formación y tipo de vinculación I.P. A de 2014**

PERSONAL DOCENTE			641
Nivel de Formación	Planta	Ocasionales	Catedráticos
Doctorado	13	4	7
Maestría	50	60	6
Especialización	10	68	207
Pregrado	0	21	186
Otros estudios	0	0	9
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>153</b>	<b>415</b>

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

**Ilustración 7. Distribución del personal docente por tipo de vinculación I.P.A**



Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

En el primer periodo académico de 2014 el número total de vinculados y contratados docentes fue de 641 de los cuales el 11,4% corresponden a docentes de planta, 23,9% docentes ocasionales y 64,7% docentes catedráticos.

**Tabla 29. Personal Administrativo por tipo de vinculación I.P.A**

<b>PERSONAL ADMINISTRATIVO - Tipo de vinculación</b>	<b>677</b>
Planta	116
Oficiales	46
CPS*	515

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

\*N° de Contratos de Prestación de Servicios en el Periodo Académico

En cuanto al personal administrativo existen (116) funcionarios de planta, (46) trabajadores oficiales y (515) contratos de prestación de servicios para un total de 677 funcionarios.

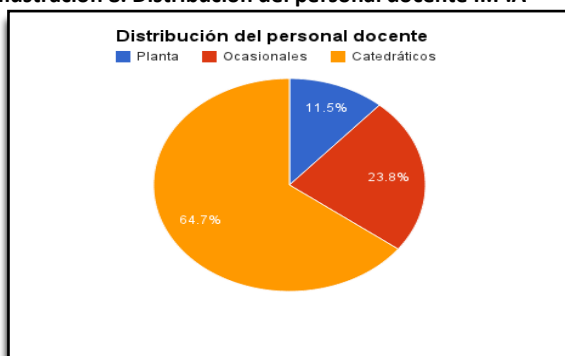
Sin embargo cabe mencionar que dentro del personal administrativo gran porcentaje está directamente relacionado con las funciones misionales de la Universidad, como lo son los funcionarios de la biblioteca, granjas, laboratorios y demás apoyos académicos.

**Tabla 30. Personal docente por nivel de formación y tipo de vinculación II.P. A de 2014**

<b>PERSONAL DOCENTE</b>			<b>652</b>
<b>Nivel de Formación</b>	<b>Planta</b>	<b>Ocasionales</b>	<b>Catedráticos</b>
Doctorado	14	4	8
Maestría	52	63	84
Especialización	9	67	212
Pregrado	0	21	114
Otros estudios	0	0	4
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>155</b>	<b>422</b>

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

**Ilustración 8. Distribución del personal docente II.P.A**



Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

**Tabla 31. Personal Administrativo por tipo de vinculación II.P.A**

<b>PERSONAL ADMINISTRATIVO - Tipo de vinculación</b>	<b>709</b>
Planta	126
Oficiales	46
CPS*	537

Fuente: Boletín Estadístico - Oficina de Planeación

## 1.6 Información Financiera

Tabla 32. Ejecuciones presupuestales 2014

EJECUCIONES PRESUPUESTALES	
<b>INGRESOS</b>	<b>\$ 80.231.362.619</b>
<b>Recursos Administrados</b>	<b>\$ 45.510.918.682</b>
Rentas propias	\$ 39.509.970.271
Recursos de Capital	\$ 6.000.948.411
<b>Presupuesto General de la Nación</b>	<b>\$ 34.720.443.937</b>
Funcionamiento	\$ 33.570.001.639
Inversión	\$ 1.150.442.298
<b>EGRESOS</b>	<b>\$ 59.950.882.066</b>
<b>Recursos Administrados</b>	<b>\$ 38.247.662.196</b>
Funcionamiento	\$ 26.706.274.538
Inversión	\$ 11.541.387.660
<b>Presupuesto General de la Nación</b>	<b>\$ 21.703.219.870</b>
Funcionamiento	\$ 20.579.829.414
Inversión	\$ 1.123.390.456

Fuente: División Financiera

Tabla 33. Balance General a 2014

CONCEPTO	VALOR
Corriente	36.231.342.048
No Corriente	66.340.375.018
<b>Total Activo</b>	<b>102.571.717.066</b>
Corriente	1.754.645.926
No Corriente	970.100.848
<b>Total Pasivo</b>	<b>2.724.746.774</b>
No Corriente	99.846.970.292
<b>Total Patrimonio</b>	<b>99.846.970.292</b>

Fuente: División Financiera

Tabla 34. Estado de Resultados en 2014

CONCEPTO	VALOR
Ingresos Operacionales	59.916.546.358
Ingresos no Operacionales	1.788.714.870
<b>Total Ingresos</b>	<b>61.705.261.228</b>
Gastos Operacionales	27.436.201.695
Gastos no Operacionales	899.495.267
<b>Total Gastos</b>	<b>28.335.696.962</b>
Costo de ventas de servicios	25.161.406.260
<b>Total costo de ventas</b>	<b>25.161.406.260</b>
<b>Resultado del ejercicio</b>	<b>8.208.158.006</b>

Fuente: División Financiera



## ESTRUCTURA DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2013 - 2015

El Plan de Acción Institucional se acoge a los cuatro objetivos específicos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional bajo la lógica de crear las condiciones propicias en la Institución para obtener la acreditación de calidad, aportando en la solución de las problemáticas de su entorno.

**Tabla 35. Estructura del Plan de Acción Institucional**

Objetivo	N° Estrategias	N° Programas	N° Subprogramas	N° Metas
Reorganizar la Universidad desde un modelo profesionalizante hacia el Modelo Investigativo	3	12	6	65
Concretar la evolución de la Universidad con énfasis en el aseguramiento de la calidad	4	13	3	50
Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región	1	3	0	18
Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento	1	1	0	7
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>140</b>

Fuente: Oficina de Planeación

El número de metas establecidas (140) por la Institución en el periodo rectoral del Ingeniero Oscar Domínguez, son distribuidas en cada uno de los 17 procesos que hacen parte del Sistema Integrado de Gestión de la Universidad, siendo cada uno el responsable directo del cumplimiento de cada meta.

**Tabla 36. Distribución de metas por cada proceso**

<b>PROCESO INSTITUCIONAL</b>	<b>N° METAS POR PROCESO</b>
<b>PROCESOS ESTRATÉGICOS</b>	
DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	12
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	4
GESTIÓN DE LA CALIDAD	9
<b>PROCESOS MISIONALES</b>	
DOCENCIA	23
INVESTIGACIÓN	13
PROYECCIÓN SOCIAL	27
BIENESTAR INSTITUCIONAL	9
<b>PROCESOS DE APOYO</b>	
GESTIÓN JURÍDICA	1
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	8
GESTIÓN FINANCIERA	4
INTERNACIONALIZACIÓN	6
GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	5
GESTIÓN DOCUMENTAL	3
GESTIÓN DE TIC	5
GESTIÓN DE APOYO A LA ACADÉMIA	2
<b>PROCESOS DE EVALUACIÓN</b>	
EVALUACIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL	4
AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	5
<b>TOTAL</b>	<b>140</b>

Fuente: Oficina de Planeación

## AVANCE DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL A 2014

Al Plan de Acción Institucional se le realiza seguimiento y monitoreo de forma mensual, registrando las actividades que cada proceso tiene a su haber, a continuación se presenta el tablero de mando Integral consolidado al mes de Diciembre de 2014.

**Tabla 37. Tablero de mando integral por procesos**

N°	PROCESO	% CUMPLIMIENTO PAI 2013 - 2015
<b>PROCESOS ESTRATÉGICOS</b>		
<b>1</b>	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	83.96%
<b>2</b>	COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	66.75%
<b>3</b>	GESTIÓN DE LA CALIDAD	35.26%
<b>PROCESOS MISIONALES</b>		
<b>4</b>	DOCENCIA	51.12%
<b>5</b>	INVESTIGACIÓN	55.90%
<b>6</b>	PROYECCIÓN SOCIAL	65.94%
<b>7</b>	BIENESTAR INSTITUCIONAL	77.04%
<b>PROCESOS DE APOYO</b>		
<b>8</b>	GESTIÓN JURÍDICA	100.00%
<b>9</b>	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	70.83%
<b>10</b>	GESTIÓN FINANCIERA	83.33%
<b>11</b>	INTERNACIONALIZACIÓN	70.78%
<b>12</b>	GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	60.83%
<b>13</b>	GESTIÓN DOCUMENTAL	56.67%
<b>14</b>	GESTIÓN DE TIC	86.05%
<b>15</b>	GESTIÓN DE APOYO A LA ACADÉMIA	68.18%
<b>PROCESOS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>16</b>	EVALUACIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL	91.25%
<b>17</b>	AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	74.46%
<b>TOTAL</b>		<b>70.67%</b>

Fuente: Oficina de Planeación

El Plan de Acción Institucional “Universidad de Cara a la Sociedad por la Acreditación Institucional” abarca un periodo de ejecución de 3 años (2013-2015), el cual a Diciembre de 2014 tiene un porcentaje de cumplimiento del 70.67%.

## **OBJETIVO 1. Reorganizar la universidad desde un modelo profesionalizante hacia el modelo investigativo**

Acceder al modelo de Universidad Investigativa se convierte en la principal política institucional. Ello potencia a la academia hacia el conocimiento científico, a los avances tecnológicos, al permanente y profundo contacto contextual, con dirección a la excelencia académica.

**Estrategia 1.1.** El Modelo Investigativo: Garantizar la Evolución Académica para incorporar en esencia el concepto de universidad investigativa, con la optimización cualitativa de las tres funciones misionales.

### **Programa 1.1.1 Estatuto General**

#### **Subprograma 1.1.1.1 Reforma Organizacional en lo Académico**

Las reformas organizacionales son premisas para implementar el modelo de UI, con claridad sobre el organigrama, sus niveles jerárquicos y especificidades funcionales, plantas de personal –docente y administrativa-, los procesos y procedimientos, los manuales operacionales y las opciones de adaptación.

**Tabla 38. Metas del subprograma Reforma Organizacional en lo Académico**

<b>Metas</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base (2012)</b>	<b>Programado a 2014</b>	<b>Ejecutado 2014</b>	<b>Responsable</b>
1. Implementar la reforma organizacional con organigrama y funciones.	Estructura organizacional implementada	0	1	0.95	Oficina de Planeación
2. Reformar el Estatuto General.	Estatuto general reformado	0	100%	90%	Secretaría General
3. Convocar a concurso de méritos de acuerdo a la ley y la normatividad, y dejar en operación la nueva estructura	Convocatoria realizada y estructura nueva en operación	0	0	0	Talento Humano
4. Implementar el nuevo Manual de funciones	Manual de funciones implementado	0	1	1	Talento Humano
5. Ajustar la normatividad general	Normatividad ajustada / Normatividad existente	0	40%	66%	Secretaría General
6. Divulgar la normatividad interna de carácter general; así como la normatividad externa aplicable a la Univ.	Normatividad divulgada / Normatividad generada	0	100%	93%	Secretaría General

Fuente: Oficina de Planeación

## **Avances relevantes:**

### **Meta 1.** Implementar la reforma organizacional con organigrama y funciones

El equipo técnico de la Estructura Orgánica completó el levantamiento de información para el estudio de cargas laborales, documento consolidado en medio digital. Igualmente se actualizó el estudio de contexto como parte de los lineamientos recomendados por el Departamento Administrativo de la Función Pública para efectos de ajuste a estructuras orgánicas de entidades públicas. Los anteriores documentos han sido presentados a la rectoría para los fines pertinentes.

### **Meta 2.** Reformar el Estatuto General

Se conformó a mediados del mes de enero del año 2014, la comisión encargada de seguir elaborando la propuesta de modificación del Estatuto General de Unillanos (Acuerdo Superior 004/09) conforme a las Resoluciones Rectorales No. 0331 y 517 de 2014.

En esta comisión se discutió y perfeccionó la propuesta del documento realizando su construcción y ajustes necesarios, socializándola ante los diferentes estamentos de la comunidad universitaria, esta propuesta está en discusión del Consejo Superior Universitario.

### **Meta 4.** Implementar el nuevo Manual de funciones

Mediante Resolución Rectoral número 2718/14 se ajusta el manual de funciones, competencias laborales y requisitos mínimos para los cargos contemplados en la planta de personal administrativo de la Universidad de los Llanos adoptado mediante resolución rectoral N° 3164/12 y se acoge a la versión 5.

### **Meta 5.** Ajustar la normatividad general

Se recopiló la normatividad interna de la Universidad de los Llanos, clasificándola de acuerdo con la fecha de promulgación y al órgano institucional que la expide, realizando la construcción y consolidación del normograma, publicándolo en la página web de la Universidad de los Llanos, como consta en el link:

<http://www.unillanos.edu.co/index.php/documentacion2>

### **Programa 1.1.2** Nuevo Currículo

El cambio de modelo parte del rediseño curricular tanto en los contenidos disciplinares como en la pedagogía, con inclusión de los ciclos formativos y de los créditos con la praxis de la investigación científica, no basta que el currículo contemple la investigación como una disciplina transversal, con aplicabilidad simbólica, sino que es un componente esencial, inherente a la pedagogía de la enseñanza.

### Subprograma 1.1.2.1 Ampliación de la Oferta Académica

Los programas de pregrado considerados como prioritarios para ampliar la oferta y fortalecer a las Facultades, sin perjuicio de otras iniciativas.

**Tabla 39. Metas del subprograma Ampliación de la Oferta Académica**

Meta	Indicador	Línea Base	Programado 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Formular y ejecutar la política de acceso.	Política de acceso ejecutada / Política de acceso programada	0	20%	13.84%	Programa de Retención Estudiantil
2. Formular y ejecutar la política de permanencia.	Política de permanencia ejecutada/política programada	0	20%	16.66%	Programa de Retención Estudiantil
3. Formular y ejecutar la política de reinserción a la vida universitaria.	Política de reinserción a la vida universitaria/política programada	0	20%	13.60%	Programa de Retención Estudiantil
4. Formular y ejecutar la política de graduación	Política de graduación ejecutada/política programada	0	20%	13.25%	Programa de Retención Estudiantil
5. Consolidar la presencia institucional a través de CERES y convenios, en los municipios de los departamentos del área de influencia	Número de municipios con CERES o convenios en operación	10	12	11	Instituto de Educación Abierta y a Distancia
6. Diseñar nuevos programas de grado, de los programas establecidos en la ley de estampilla.	Número de programas nuevos diseñados	0	3	4	Vice académica
7. Crear subsede en la región de la Orinoquia.	Número de subse-des creadas en la región	0	0.3	0.1	Vice académica
8. Ofrecer nuevos programas de Maestrías o Doctorados.	Número de doctorados o maestrías nuevos ofrecidos	0	1	1	Vice académica
9. Actualizar los lineamientos curriculares de los programas de grado y posgrado.	Lineamientos curriculares actualizados	0	2	2	Vice académica
10. Ofrecer programa virtual de grado o posgrado, con metodologías innovadoras.	Número de programas virtuales de pregrado o posgrado	0	0	0	Vice académica
11. Evaluar la apreciación del estudiante respecto a la docencia y los cursos, mediante el diseño y la implementación de un Sistema de evaluación.	Evaluación realizada respecto a la docencia	0	1	0.8	Vice académica

12. Hacer presencia a través de la oferta de programas en las capitales de los departamentos de la Amazorinoquia.	Número de capitales de la Amazorinoquia con programas de la Universidad	2	3	2	Vice académica
13. Realizar estudio que permita establecer la demanda de programas de grado conforme a las exigencias de la región en la actualidad.	Número de estudios realizados para determinar la demanda de programas de grado	0	1	0.4	Vice académica
14. Implementar plan estratégico de educación continua, a nivel virtual.	Plan estratégico de educación continua ejecutado/plan estratégico programado	0	50%	10%	Proyección Social
15. Realizar la autorregulación y autoevaluación de programas académicos, acorde a las necesidades y la tendencia regional y mundial de la educación a nivel superior.	Autorregulación y autoevaluación de programas académicos realizada	0	50%	55%	Acreditación Institucional

Fuente: Oficina de Planeación

### Acciones relevantes:

#### Meta 1. Formular y ejecutar la política de acceso

El PREU diseñó un proyecto de acuerdo, encaminado a establecer el Sistema de Acompañamiento Estudiantil; este sistema cubre todos los momentos de la vida universitaria, desde la promoción, articulación y acceso, hasta la graduación, incluyendo la permanencia y el reintegro, involucrando a los diferentes actores que intervienen en los distintos procesos de la vida académica del estudiante.

Se realizó la revisión e implementación del curso virtual para el aprendizaje de las matemáticas de 10 y 11 grado de la educación media, el cual fue presentado en el Congreso Internacional de Formación y Modelación en Ciencias Básicas, organizado por la Universidad de Medellín. Este curso está diseñado en OVAS, y se encuentra en la plataforma virtual de la Universidad de los Llanos de Moodle.

Adicionalmente se realizaron los primeros acercamientos con el director del programa de Licenciatura en Matemáticas y Física, con el fin de realizar la promoción de dichos aplicativos entre los estudiantes que están próximos a realizar sus prácticas docentes, especialmente en grados 10 y 11.

Se desarrolló el aplicativo Camarita, el cual proyecta orientar a las personas aspirantes a ingresar en los programas de pregrado de la Universidad de los Llanos, a seleccionar su carrera, basado en sus habilidades, aptitudes y en los resultados de las pruebas de estado.

Es preciso hacer mención a algunos de los aciertos en el desarrollo del sitio web, es así como se completó su diseño teniendo en cuenta las observaciones realizadas por los distintos participantes, incluyendo las del Comité de Admisiones Registro y Control y el Comité Técnico de Prevención de la Deserción, adicionalmente ha tenido gran acogida, especialmente por parte del área de Proyección Social, debido a que de esta forma será más fácil para los aspirantes elegir el programa al cual se va a inscribir e impactará positivamente en la retención por razones de orientación vocacional.



En cuanto a la divulgación e implementación del simulador de orientador vocacional dentro del plan promocional de programas de pregrado, es importante tener en cuenta que dicha promoción podrá realizarse solo al finalizar las adecuaciones definitivas al aplicativo web.

## **Meta 2.** Formular y ejecutar la política de permanencia

Para el cumplimiento de esta política se implementaron las siguientes estrategias:

### **Estrategia “Jornada de primer encuentro con la U”**

Esta estrategia pretende establecer lazos de acercamiento entre la institución y los estudiantes admitidos por primera vez a primer curso, a fin de proveerles condiciones para una mejor inserción y adaptación a la vida universitaria.



Se desarrollaron las actividades durante dos semanas en cada semestre académico: del 27 de Enero al 07 de Febrero para el primer semestre, y del 28 de Julio al 08 de Agosto para el segundo semestre.

**Tabla 40. Resultados de la Jornada de primer encuentro**

DESCRIPCIÓN	PERIODO ACADÉMICO							
	2011-I	2011-II	2012-I	2012-II	2013-I	2013-II	2014-I	2014-II
Estudiantes Atendidos	540	600	584	531	514	525	599	552
Estudiantes Matriculados	675	664	655	621	613	638	668	712
% alcanzado en la Jornada	80	90,36	89,16	85,51	83,85	82,29	89,67	77,52

Fuente: Programa de retención estudiantil

Así mismo, dentro de esta jornada se ejecutaron las siguientes actividades, incluyendo 645 horas de cursos de nivelación en Procesos Comunicativos y Desarrollo del Pensamiento Lógico – Matemático.

**Tabla 41. Actividades desarrolladas por el Programa de Retención Estudiantil**

DESCRIPCIÓN	PERIODO ACADÉMICO							
	2011-I	2011-II	2012-I	2012-II	2013-I	2013-II	2014-I	2014-II
Entrega de cuadernillos Promocionales PREU	540	600	584	531	514	525	599	578
Entrega de Cartilla Informativa “Quédate en la U”	450	600	584	0	0	525 (Incluida en el cuaderno)	599 (Incluida en el cuaderno)	578
Número de docentes con asignación de tiempo para estudiantes cursos de nivelación	14	14	14	15	14	15	14	15
Total de horas dictadas en los cursos de nivelación	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>549</b>	<b>278 DPLM</b>	<b>280 DPLM</b>	<b>300 DPLM</b>	<b>288</b>
Aplicación de Conductas de Entrada	540	600	584	531	428 DPLM	445 DPLM	441 DPLM	491

Fuente: Programa de retención estudiantil

La evaluación de las conductas de entrada en Pensamiento Matemático y Competencias Lectoras, es una de las actividades cumplidas en la jornada de primer Encuentro, con estas se busca identificar los niveles académicos con los que llegan estos estudiantes a fin de determinar los perfiles de riesgo académico.

## ESTRATEGIA “Aprendizaje colaborativo entre pares”

Estrategia de participación extracurricular, orientada al reforzamiento del aprendizaje, mediante el modelo pedagógico del aprendizaje colaborativo, dirigida a los estudiantes que están tomando los cursos relacionados con bajo rendimiento y alta pérdida académica en los tres primeros semestres de todas las carreras de grado.

Tabla 42. Resultados de la estrategia de aprendizaje colaborativo entre pares

DESCRIPCION	Periodo Académico								
	2010-I	2010-II	2011-I	2011-II	2012-I	2012-II	2013-I	2013-II	2014-I
Nota promedio del curso	3,29	3,1	3,1	2,87	2,89	2,98	2,85	2,63*	2,89*
Nota promedio de beneficiarios	3,64	3,4	3,4	3,42	3,22	3,36	3	3,13	3,29
Porcentaje aprobación**	75%	73%	73,40%	70%	69,54%	69,84%	66,66%	66,83%	59,25%

Fuente: Programa de retención estudiantil

\* *Se promedia la nota solo de los estudiantes no beneficiados de la estrategia*

\*\* *De la línea base del 2010-I, al 2014-II, se han incorporado nuevos cursos.*

\*\*\* *Varios han sido rediseñados curricularmente.*

Tabla 43. Actividades de la estrategia de aprendizaje colaborativo

DESCRIPCION	PERIODO ACADEMICO							
	2011-I	2011-II	2012-I	2012-II	2013-I	2013-II	2014-I	2014-II
Número de Programas apoyados	12	12	12	12	13	8	9	9
Número de cursos apoyados	17	26	29	32	33	23	23	26
Número de horas de Auxiliatura Docente	1271	1704	1592	2198	1746	1699	1751	1996
Número de horas de monitor para estudiante con diversidad funcional	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	160	272
Número de capacitaciones sobre “Aprendizaje Colaborativo”	2	2	1	2	2	2	2	2
Total de asistencias de los estudiantes			2794	3698	2583	3361	2729	2911
Número de horas de Monitorías Administrativas	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	816	816

Fuente: Programa de retención estudiantil

En el desarrollo de esta estrategia se resaltan algunos aciertos, a saber:

- El interés demostrado por los estudiantes para vincularse como monitores o auxiliares docentes
- El interés demostrado por algunos docentes para tener el apoyo del monitor o auxiliar docente

- Para el segundo semestre hay estudiantes nuevos involucrados en el proceso
- La posibilidad de realizar la preinscripción a la convocatoria desde la página web, automatizando así el proceso de selección y asignación de cuentas en el sistema de información MAUTE.
- El uso del sistema de información MAUTE para el registro, seguimiento y control de las actividades de los auxiliares y monitores docentes.
- La asistencia a las capacitaciones que les brinda la *preparación del desempeño* de los estudiantes en su respectivo rol, desde la metodología del Aprendizaje Colaborativo
- El apoyo de la oficina de comunicaciones para la difusión de esta actividad.

### **ESTRATEGIA “Semillero de auxiliares de docencia”**

El enfoque de la estrategia de Semilleros de Auxiliares De Docencia, corresponde a la generación de un banco de capital humano a nivel de estudiantes para acompañar el proceso de formación de los estudiantes que toman los cursos que tradicionalmente generan dificultad académica de los estudiantes de primer a tercer semestre.

En este semillero los estudiantes tienen unas condiciones previas que cumplir, como:

- Tener un promedio general de carrera es mínimo 3,6
- Tener un promedio del curso a apoyar es de 4,0.
- Para ser vinculados como monitores deben estar mínimo en 4° semestre
- Para ser vinculados como auxiliares docentes deben estar mínimo en 7° semestre

El PREU ha diseñado un curso de formación de semilleros que pretende entregar herramientas formativas que los habilite para un desempeño exitoso con sus homólogos. Este curso está puesto en la plataforma virtual Moodle de la universidad.

Las temáticas tratadas son:

- Módulos de Aprendizaje Colaborativo
- Módulo en Desarrollo Humano
- Módulo en Didácticas de las ciencias (Aún está en construcción)

En el primer semestre se capacitaron 18 estudiantes y en el segundo semestre 15 estudiantes ya recibieron la capacitación.

### **ESTRATEGIA “Consejería Estudiantil”**

Es un espacio creado para la formación integral del estudiante autónomo y responsable frente a su proyecto de vida y lo potencializa para alcanzar sus metas, mediante la interacción entre docente, auxiliar docente, estudiante y consejero. Como estudiante encontrará atención y orientación personalizada en asuntos académicos, personales y financieros que pueden afectar su adaptación y permanencia en la Institución.

**Meta 3.** Formular y ejecutar la política de reintegro a la vida universitaria  
La política de reintegro se ejecuta a través de la implementación de diferentes estrategias:

### **ESTRATEGIA “Identificación de estudiantes con perfiles de riesgo”**

A través del sistema de alertas tempranas, se puede realizar la identificación de los estudiantes con mayor riesgo de abandonar su proceso educativo por diferentes factores, como se puede ver en la siguiente tabla:

**Tabla 44. Estudiantes admitidos por primera vez identificados con perfiles de riesgo de deserción**

Factor de riesgo	Periodo Académico					
	2012-I	2012 –II	2013 –I	2013 –II	2014 –I	2014 –II
Por factores Socioeconómicos	526	359	424	615	636	673
				(se incluyeron estudiantes con diversidad funcional)		
Por factores individuales	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	122
Por desempeño deficiente en el área de Matemáticas	419	414	410	423	480	N.A.
				(estudiantes con caracterización académica)	(estudiantes con caracterización académica)	
Por desempeño deficiente en el área Lecto-Escritura		486	533	494	557	N.A.
				(estudiantes con caracterización académica)	(estudiantes con caracterización académica)	

Fuente: Programa de retención estudiantil

**Tabla 45. Estudiantes de segundo semestre en adelante identificados con perfiles de riesgo de Deserción**

Factor de riesgo	2012-I	2012 –II	2013 –I	2013 –II	2014 –I	2014–II
Por Bajo rendimiento académico (los que terminaron semestre inmediatamente anterior con promedio inferior a 3.0, de 1 a 5 semestre)	238	225	240	201	191	487
Reintegro (Que solicitaron reintegro en el semestre actual)	117	73	107	87	119	63
Por repetir por tercera vez un curso	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	249

Fuente: Programa de retención estudiantil

### **ESTRATEGIA “Observatorio de la permanencia y Graduación”**

El Observatorio de la Permanencia y la Graduación es una estrategia de desarrollo virtual que a través de varias aplicaciones alojadas en un mismo espacio, permiten realizar el

seguimiento de las acciones del PREU y sirve de apoyo en la toma de decisiones de la alta dirección, en materia de seguimiento a la permanencia, reintegro y graduación.



Dentro del observatorio, en estos momentos, se pueden encontrar siete aplicaciones diferentes, todas diseñadas para el seguimiento y apoyo de la vida académica del estudiante.

**Banco de preguntas:** Es el repositorio de 400 preguntas a emplear para las conductas de entrada y de salida, de las competencias en Pensamiento Matemático y en Competencias Lectoras de los estudiantes admitidos por primera vez a los programas de pregrado.

**Asesores Pedagógicos:** Esta plataforma virtual permite el registro de notas de las conductas de entrada y de salida, aplicadas a estudiantes admitidos por primera vez a programas de pregrado en la Jornada de Primer Encuentro. A su vez, esta plataforma complementa el Sistema de Alertas Tempranas, en relación al riesgo académico. Los usuarios son docentes que cumplen el rol de asesores pedagógicos durante la Jornada de Primer Encuentro con la U, y que son directos responsables del desarrollo de los cursos de nivelación, así como la aplicación y calificación de las conductas de entrada y de salida.

Cursos virtuales: esta aplicación nos lleva al acceso directo de los cursos virtuales ofrecidos por el PREU: <http://virtual2.unillanos.edu.co/moodle/course/category.php?id=370>.

**MAUTE:** Sistema de información que administra, gestiona y monitorea lo siguiente:

- Módulo Académico
- Módulo de Indicadores
- Módulo de Semilleros
- Módulo de Listados (incluye la caracterización estudiantil)
- Módulo de Deserción
- Módulo de Docentes
- Sistema de alertas tempranas

**Microdatos:** Esta es una herramienta tipo web que permite la recolección de la información que sirve de insumo en la investigación para determinar las causas de la deserción estudiantil por programa.

**OVAS:** Son objetos virtuales de aprendizaje desarrolladas para fortalecer el aprendizaje del curso de Matemáticas II.



SPADIES: Este aplicativo nos lleva al acceso directo del Sistema para la prevención de la deserción de la educación superior en la página del Ministerio de Educación Nacional. Este Sistema es reconocido por el Decreto 1295/10, como fuente de información en el sistema de aseguramiento de la calidad académica.

**Meta 4.** Formular y ejecutar la política de graduación, que permita aumentar la graduación por cohorte en por lo menos 3 puntos porcentuales

### **ESTRATEGIA “Investigación: centro de la intervención”**

Es importante conocer cuáles son los motivos que ocasionan que los estudiantes duren 3, 4 o hasta más semestres desde su momento de culminación de materias, hasta la graduación. Por esta razón, se gestionó y se registró en el Sistema de Investigaciones de la universidad un proyecto que determine las causas de la deserción en los últimos 14 semestres, el cual, contribuya con lineamientos para la graduación.

La ejecución del mismo se encuentra dentro del organigrama de trabajo aprobado por el Sistema de Investigaciones de la universidad. Se entregó el primer reporte en el mes agosto.

### **ESTRATEGIA “Comunicación y Socialización”**

Esta estrategia tiene como finalidad sensibilizar a los docentes, directivas académicas y administrativas sobre la problemática de la deserción y hacer énfasis sobre las situaciones de

intervención, positivas y negativas, que cada miembro de la comunidad universitaria tiene en esta problemática.

En este sentido, las labores del PREU se visibilizan en diferentes instancias, como las siguientes:

Se apoyó la visita de pares de los programas de Enfermería, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica y Licenciatura en Educación Física y Deportes, dando cuenta de las acciones del PREU a nivel institucional, en el programa, y de la caracterización estudiantil de cada uno de los programas visitados.

Se presentó ante el Consejo Académico el aplicativo “Camarita”, se sustentaron las tasas de retención, graduación y rezago. Así mismo, estos datos fueron expuestos en la página web del PREU, y se enviaron para la presentación en las diferentes visitas de pares desarrolladas durante el I PA 2014.

**Meta 5.** Consolidar la presencia institucional a través de CERES y convenios, en municipios de los departamentos del área de influencia.

Se trabajó en la construcción de los lineamientos del proyecto estratégico de educación a distancia y virtual, los lineamientos para la autoevaluación y autorregulación en programas a distancia cuentan con el visto bueno de la Vicerrectoría académica para ser presentados ante el consejo académico.

En desarrollo del convenio 1242 suscrito con MEN, el IDEAD recolectó la información necesaria del municipio de Acacias para la construcción del diagnóstico y caracterización exigido por el convenio, el cual determinaría la oferta académica logrando determinar que las áreas a fortalecer son: Agropecuaria, Salud Ocupacional, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería de Alimentos, Salud, Comunicación Social y Derecho.

Por otra parte, dentro del desarrollo de las propuestas académicas de nueva oferta, la dirección del IDEAD solicitó a las alcaldías de los municipios de Puerto Gaitán, Yopal, San José del Guaviare, Puerto Carreño, San Martín, El Dorado, Granada, San Juan de Arama, Acacias, Puerto López, Castilla la Nueva, la descripción de aspectos relevantes como medios educativos generales, recursos bibliográficos, bases de datos con licencias, equipos y aplicativos informáticos, sistemas de interconectividad, laboratorios físicos, escenarios de simulación virtual y experimentación, escenarios de práctica, talleres con instrumentos y herramientas técnicas, infraestructura física, aulas, auditorios, espacios de bienestar, espacios administrativos, cumplimientos de normas de uso de suelo e infraestructura especial para oferta de programas de metodología a distancia.

Se realizó visita a cuatro Instituciones del municipio de Villanueva Casanare con el fin de establecer alianzas futuras y llevar educación superior a municipios de la región, en esta visita se evaluaron aspectos como la capacidad física y tecnológica, evidenciando que se

cuenta con condiciones aptas para el desarrollo de la educación y más importante aún se cuenta con el apoyo gubernamental y el de cada una de las instituciones (Fabio Rivera, Manare, Ezequiel Moreno, San Agustín).

Como gestión para la creación de un nuevo centro tutorial se recibió la visita del coordinador de Educación Superior de la Gobernación del Vichada Diego Borja, quien manifestó el compromiso que tiene su Departamento para apoyar a la Universidad de los Llanos y llevar educación superior a su región.

Dando estricto cumplimiento y en aporte a las metas establecidas desde el IDEAD, se realizó la sustentación el día 9 de Septiembre de 2014, ante el Consejo Académico en segunda sesión, donde se avala la Política de Educación a Distancia y Regionalización, además de la creación de la Dirección de Educación a Distancia y Regionalización.

Este proceso se realizó y se entregó para aval los siguientes documentos:

- Modelo Pedagógico para la Educación a Distancia y Regionalización.
- Lineamientos de Autoevaluación y Autorregulación para la Educación a Distancia y Regionalización.

El Consejo Académico decidió otorgar aval a la propuesta de la Política de Educación a Distancia y Regionalización, con los siguientes ajustes:

*No puede diseñar programas, no puede modificar contenidos de curso, funciona como un modelo mixto, compuesto por directores de escuela con programas a distancia y un director de programa de grado por facultad elegido por ellos mismos y un director de programa de postgrado por facultad elegido por ellos mismos, para asegurar que queden inmersos estos cambios, por lo tanto se crea una comisión que permita llevar a punto el documento maestro que va a ser presentado y sustentado ante el Consejo Superior.*

Teniendo en cuenta lo expuesto, es posible definir la regionalización de la Educación Superior, como una estrategia para fomentar el acceso, la permanencia y la graduación en este nivel educativo, que contribuye al desarrollo local a través de la generación de capacidades instaladas en las regiones.

Inicialmente se hablaba del concepto de desconcentración de la oferta de Educación Superior, cuyo objetivo principal era ofrecer programas de Educación Superior, en aquellas regiones que carecían de ésta. Hoy la Regionalización, se concibe como estrategia de fomento y cierre de brechas, reconoce la importancia de promover la generación de capacidades en los territorios para que, desde su visión contextual y la lectura de las particularidades del entorno, oferten programas de calidad y pertinentes, que contribuyan al desarrollo regional.



El Instituto de Educación Abierta y a Distancia IDEAD, viene acompañando a las facultades en la elaboración de los documentos base para ser presentados ante el Ministerio de Educación Nacional para la obtención de los registros calificados de los siguientes programas que se proyectan ofertar en los diferentes CERES: Especialización en Gestión de Proyectos, Tecnología en Sistemas Electromecánicos, Tecnología en Instrumentación y Control de Procesos, Tecnología en Contabilidad y Finanzas y Tecnología en eficacia de la energía y Fuentes renovables.

El Consejo Académico avaló los 5 programas que se proyectan ofertar para los diferentes CERES en la Universidad, una vez se adelante dicho trámite se llevan a Consejo Superior Universitario para su aprobación.

Con el apoyo del Proyecto Nuffic, se adelanta el Diplomado en uso de la Plataforma para Educación a Distancia y Virtual, el cual se está desarrollando los martes y jueves de 6 a 10 de la noche en las instalaciones de San Antonio. Allí se están capacitando 50 profesionales de diferentes áreas del conocimiento, los mismos entregarán como producto el diseño de un curso con sus contenidos temáticos; insumo que aportará a los programas en creación y el fortalecimiento de los ya puestos en marcha.

**Meta 6.** Diseñar nuevos programas de grado, por lo menos (3) de los programas establecidos en la ley de estampilla

Se presentaron los documentos maestros de condiciones de calidad de los siguientes programas de grado:

**Tabla 46. Programas nuevos diseñados**

PROGRAMAS	AVANCE
Ingeniería Forestal (Programa establecido en Ley de Estampilla)	Documento terminado, avalado por Consejo Académico
Ingeniería ambiental (Programa establecido en Ley de Estampilla)	Documento terminado, avalado por Consejo Académico

Fuente: Vicerrectoría Académica

Se tienen avances significativos en los siguientes documentos maestros de condiciones de calidad:

**Tabla 47. Programas nuevos en construcción**

PROGRAMAS	AVANCE
Programa de Zootecnia	60%
Programa de Terapia Física	50%
Programa de Fono audiología	50%

Fuente: Vicerrectoría Académica

**Meta 8.** Ofrecer nuevos programas de Maestrías o Doctorados

Se ofreció el programa de posgrado el “Doctorado en Ciencias Agrarias”, programa adscrito al Instituto de Acuicultura de los Llanos –IALL- de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.

**Meta 9.** Actualizar los lineamientos curriculares de los programas de grado y posgrado

Se elaboró el documento de lineamientos curriculares de programas de grado, el cual cuenta con el aval del Consejo Académico y hace curso para la aprobación ante el Consejo Superior.

Para el documento “lineamientos curriculares de los programas de posgrado” este documento se encuentra en validación por parte de los directores de programa de posgrado. Se prevé la presentación ante el Consejo Académico en el primer periodo académico de 2015.

**Meta 10.** Ofrecer (1) programa virtual de grado o posgrado, con metodologías innovadoras

A continuación se presenta el estado actual de los programas en proceso para solicitud de registro calificado:

**Tabla 48. Programas en proceso para solicitud de registro calificado**

<b>Programas</b>	<b>Estado</b>
Tecnología en eficiencia de la energía y fuentes renovables	Se presentó a Consejo Académico en julio de 2014.
Tecnología en instrumentación y control de procesos	Estos documentos no se revisaron en el IDEAD.
Tecnología en sistemas electromecánicos	Se presentó a Consejo Académico en julio de 2014.
Especialización en gestión de proyectos	En el IDEAD, se gestionó la Virtualización de 3 Cursos con la financiación del Proyecto NUFFIC.
	Se solicitará cita en la semana del 4 al 7 de noviembre, con el Vicerrector Académico para su presentación oficial.
	El documento Maestro, se le están incorporando en las Condiciones 3, 8 y 9 lo pertinente a la Educación a Distancia con metodología tradicional y virtual.
	Igualmente queda listo en esta primera semana de noviembre.

Fuente: Vicerrectoría Académica

**Avance de las condiciones de los CERES**

- **Caracterización de los CERES:** El documento de Caracterización de los CERES, está listo y se presentó ante el Grupo G8.

- **Lineamientos de bienestar institucional:** Se presentó ante Grupo G8.
- **Lineamientos de investigación y proyección social para la educación a distancia:** Se están trabajando con las respectivas direcciones, con el propósito de integrar las dos Modalidad es de Educación Presencial y de Educación a Distancia.
- **Módulo de autoaprendizaje para educación a distancia:** Se tuvo reunión con el Vicerrector Académico, quién apor to recomendaciones tanto en contenido como en forma, las cuales ya se le hicieron. Está en la fase de revisión de forma, estilo y presentación de imágenes.

**Meta 12.** Hacer presencia a través de la oferta de programas en capitales de los departamentos de la Amazorinoquia

Unillanos hace presencia en 2 capitales de departamentos de Amazorinoquia: Villavicencio-sede principal, San José del Guaviare con los programas administración de empresas, contaduría pública.

En el desarrollo de las tareas se cumplió con el desarrollo de adelantar gestión en los departamentos de la Amazorinoquia como: Vichada, Casanare, Arauca, y Meta.

Actualmente la UNILLANOS tiene firmado un convenio con el Municipio de Tame- Arauca y otro con el municipio de Primavera - Vichada, con los que se determinan las bases generales de cooperación integral para promocionar, fomentar fortalecer, introducir y desarrollar iniciativas de dimensión social que permitan mejorar la calidad de vida y proveer mecanismos y herramientas para mejorar la productividad de los municipios.

**Meta 13.** Realizar 1 estudio que permita establecer la demanda de programas de grado conforme a las exigencias de la región en la actualidad

Dentro del marco del estudio de oferta y demanda de programas se ha avanzado en la elaboración de un estudio de mercado laboral de oferta y demanda para la nueva carrera profesional de Ingeniería forestal, visto desde la educación superior con el fin de aportar información objetiva y pertinente a la Universidad de los Llanos, para el cumplimiento de ello se propuso, describir los perfiles ocupacionales que incluyan competencias de los ingenieros forestales en el mercado laboral para consolidar la construcción del programa académico, caracterizar la demanda laboral en las posibles entidades contratantes y las problemáticas en el campo forestal, en los sectores correspondientes para cualificar o formar talento humano e identificar las brechas entre oferta y demanda en términos de necesidades laborales cuantitativamente y cualitativamente.

Adicionalmente se presentan resultados estudio de demanda laboral para ingeniería forestal (Granada), considerando las mismas variables arriba además de las contribuciones y aportes que el programa ofrece desde la visión de las poblaciones estudiadas.

El estudio consideró al Sector Empresarial con el fin de establecer el campo de acción que podrían tener los egresados del programa de ingeniería Forestal al respecto se presentan conclusiones y recomendaciones. Actualmente está en proceso un estudio de Oferta - Demanda para los municipios de Puerto López, Puerto Gaitán, Villanueva y Granada.

**Meta 15.** Realizar la autorregulación y autoevaluación de programas académicos

Dentro de las actividades más relevantes para el cumplimiento de esta meta se han realizado las siguientes actividades:

1. Asesoría y acompañamiento a los programas que se encuentran en el proceso de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado:

**Pregrado**

Licenciatura en Matemáticas y Física, Licenciatura en Producción Agropecuaria, Ingeniería Agroindustrial, Biología, Tecnología en Gestión de Empresas Pecuarias, Técnica Profesional en sistemas de Producción Avícola, Técnica Profesional en sistemas de Producción Porcícola.

**Posgrado**

Maestría en Gestión Ambiental Sostenible, Maestría en Producción Tropical Sostenible, Maestría en sistemas sostenibles de Salud Producción animal Tropical.

2. Asesoría y acompañamiento al programa de Mercadeo, el cual se encuentra en proceso de autoevaluación con fines de acreditación de calidad.

Asesoría y acompañamiento en visitas de pares para verificación de condiciones institucionales y de programa con miras a renovación de registro calificado a los programas de Enfermería, se recibió la visita en el mes de mayo y se está a la espera del Acto Administrativo respectivo emitido por el MEN, Se recibió la agenda para la visita de pares a los programas de Especialización en Salud Familiar y Especialización en Instrumentación y Control Industrial.

3. Obtención de Renovación de Registro Calificado, con los siguientes actos administrativos:
  - Resolución MEN 984 del 24 de enero de 2014 por la cual se otorga la renovación de registro calificado por un término de siete (7) años, al programa de Especialización en Negocios.
  - Resolución MEN 3889 del 20 de marzo de 2014, por la cual se otorga la renovación de registro calificado por un término de siete (7) años, al programa de Especialización en Ingeniería del Software.

- Resolución MEN 4532 del 1 de abril de 2014, por la cual se otorga la renovación de registro calificado por un término de siete (7) años, al programa de Especialización en Administración en Salud.
- Resolución MEN 4913 del 7 de abril de 2014, por la cual se otorga la renovación de registro calificado por un término de siete (7) años, al programa de Tecnología en Regencia de Farmacia.
- Resolución MEN 4900 del 7 de abril de 2014, por la cual se otorga la renovación de registro calificado por un término de siete (7) años, al programa de Especialización en Finanzas.
- Resolución MEN 4840 del 7 de abril de 2014, por la cual se otorga la renovación de registro calificado por un término de siete (7) años, al programa de Especialización en Seguridad y Salud para el Trabajo.

### **Programa 1.1.3 Refuerzo Generacional y relevo generacional**

#### **Subprograma 1.1.3.1 Refuerzo y relevo generacional**

Los investigadores–docentes que se vinculen mediante concurso para fortalecer la Planta Docente, se articulan a los investigadores que tiene la Universidad de los Llanos, para conformar el grupo intelectual que impulsa e Implementa el modelo investigativo. El relevo generacional es permanente e incluye a los egresados de alto nivel y vocación pedagógica e investigativa.

**Tabla 49. Metas del subprograma refuerzo y relevo generacional**

<b>Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base</b>	<b>Programado a 2014</b>	<b>Ejecutado 2014</b>	<b>Responsable</b>
1. Presentar y ejecutar a partir del 2013 el plan de relevo generacional, que facilite el cubrimiento de las vacantes docentes.	Plan de relevo generacional ejecutado/plan programado	0	0.5	0.3	Vice académica
2. Lograr el nivel de docentes de planta hacia la obtención de los parámetros SUE.	Número total de docentes de planta	72	110	74	Vice académica

Fuente: Oficina de Planeación

## Acciones relevantes:

**Meta.2.** Lograr el nivel ideal de docentes de planta hacia la obtención de los parámetros SUE

Se está desarrollando la Convocatoria Docentes de planta 002-p-2014, por la cual se convoca a Concurso Público de Méritos para proveer cincuenta y ocho (58) cargos docentes de tiempo completo autorizados mediante la Resolución Superior N°051/14 y las Resoluciones Académicas N° 070 y 073 de 2014, bajo la denominación 02-P-2014.

En el marco de la Convocatoria docente de planta 02-P-2014 se ha ejecutado el 50% del proceso a la fecha, ya que la Convocatoria se encuentra en la etapa de publicación de candidatos seleccionados para las pruebas, según lo estipulado en la Resolución Rectoral 2957/14, dando cumplimiento cabal a la programación que se había hecho para esta acción frente al Plan de Acción Institucional, los avances de la misma se encuentran publicadas en la página de la Universidad.

### Programa: 1.1.4 Capacitación Docente

Se rige bajo los siguientes criterios: Coloca la urgencia institucional por encima de la iniciativa individual, inducción renovada al conocimiento científico y a la investigación docente como base de la pedagogía del conocimiento específico, planifica la demanda de conocimiento que requiere la Universidad en su desarrollo investigativo y académico para los programas, actualiza al docente en aspectos específicos de su competencia, surge del planeamiento interno para cubrir con calidad a la demanda.

**Tabla 50. Metas del programa Capacitación Docente**

Metas	Indicador	Línea Base	Programado a 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Ejecutar el Programa de formación docente para fortalecer funciones académicas.	Programa de formación docente ejecutado/programado	0	0.6	0.6	Vice académica
2. Lograr que los docentes de planta y ocasionales tengan formación en TIC.	No de docentes de planta y ocasionales con formación en TIC/Total docentes de planta y ocasionales	10%	27%	19%	Vice académica
3. Lograr que los docentes de planta de la Unillanos tengan estudios de doctorado	No total de docentes de planta con doctorado/Total de docentes de planta	19%	21%	19%	Vice académica
4. Lograr que los docentes tiempo completo tengan mínimo estudios de Maestría.	No total de docentes tiempo completo con maestría/No total de docentes de tiempo completo	37.4%	39%	48.31%	Vice académica

Fuente: Oficina de Planeación

## Acciones relevantes:

### Meta 1. Ejecutar programa de formación docente para fortalecer funciones académicas

El programa de formación docente: “Formación y participación en eventos académicos, científicos e investigativos” fue ejecutado en un 92%. La distribución del recurso es realizada por la Vicerrectoría Académica y la ejecución es potestad de los Consejos de Facultad. El siguiente es el resumen de lo ejecutado por cada una de las facultades:

Tabla 51. Distribución de recursos del programa de formación docente

FACULTAD	Vr Asignado año	Vr Ejecutado Año	Vr sin ejecutar	% ejecución
Ciencias Agropecuarias y Rec Naturales	34.354.752	34.354.696	56	100,00%
Ciencias Básicas e Ingeniería	37.427.128	31.288.757	6.138.371	83,60%
Ciencias Económicas	24.299.702	23.057.092	1.242.610	94,89%
Ciencias Humanas y de la Educación	29.047.920	24.668.117	4.379.803	84,92%
Ciencias de la Salud	15.920.496	15.492.114	428.382	97,31%
Vicerrectoría Académica	26.040.000	25.339.989	700.011	97,31%
TOTAL	167.089.998	154.200.765	12.889.233	92,29%

Fuente: Vicerrectoría Académica

### Meta 3. Lograr que los docentes de planta Unillanos tengan estudios de doctorado

A la fecha la Universidad cuenta con un total de 14 profesores con título de doctorado de un total de 73, es decir, el 19,18% de los profesores cuentan con estudios de Doctorado, los cuales se relacionan a continuación:

Tabla 52. Docentes de planta con título de Doctorado

NOMBRE DOCENTE	FACULTAD	ESCUELA	TITULO DOCTORADO
MANTILLA GONZALEZ CARLOS EDUARDO	CARN	CIENCIAS AGRICOLAS	DOCTOR OF PHILOSOPHY
FUENTES REYES EDGAR EDILBERTO	CARN	CIENCIAS ANIMALES	DOCTORADO EN MEDICINA VETERINARIA: CIRUGIA
GONGORA ORJUELA AGUSTIN	CARN	CIENCIAS ANIMALES	DOCTOR EN CIENCIAS SALUD ANIMAL
HURTADO NERY VICTOR LIBARDO	CARN	CIENCIAS ANIMALES	DOCTORADO EN CIENCIAS ANIMALES
VELASCO SANTAMARIA YOHANNA MARIA	CARN	CIENCIAS ANIMALES	DOCTORADO EN BIOLOGIA
CRUZ CASALLAS PABLO EMILIO	CARN	INSTITUTO DE ACUICULTURA DE LOS LLANOS	DOCTORADO EN REPRODUCCION ANIMAL

VASQUEZ TORRES WALTER	CARN	INSTITUTO DE ACUICULTURA DE LOS LLANOS	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS
NAVARRO RAMIREZ MIGUEL ANGEL	CBI	DPTO BIOLOGIA Y QUIMICA	DOCTOR EN CIENCIAS QUIMICA
RAMIREZ GIL HERNANDO	CBI	DPTO BIOLOGIA Y QUIMICA	DOCTOR EN CIENCIAS BIOLÓGICAS
RODRIGUEZ ROSERO JESUS EDILBERTO	CS	ENFERMERIA	DOCTORADO EN ENFERMERIA
LADINO MARTINEZ LILIA MERCEDES	CBI	INGENIERIA	DOCTORADO EN FISICA Y MATEMATICAS
TORRES MORA MARCO AURELIO	CBI	INSTITUTO DE CIENCIAS AMBIENTALES	DOCTOR EN TECNOLOGIAS ENERGETICAS Y AMBIENTALES PARA EL DESARROLLO
DUBEIBE MARIN FREDY LEONARDO	CHE	PEDAGOGIA Y BELLAS ARTES	DOCTOR EN CIENCIAS FISICA
GONZALEZ OCAMPO LUZ HAYDEE	CHE	PEDAGOGIA Y BELLAS ARTES	DOCTORADO EN EDUCACION

Fuente: Vicerrectoría Académica

#### **Meta 4.** Lograr que los docentes tiempo completo tengan mínimo estudios de Maestría

A la fecha la Universidad cuenta con un total de 86 profesores tiempo completo con título de maestría de un total de 178, es decir, el 48,31% de los profesores tiempo completo cuentan con estudios de maestría, los mismos se relacionan a continuación:

**Tabla 53. Número de docentes con estudios de Maestría**

FACULTAD	NÚMERO DE DOCENTES
FCARN	22
FCBI	27
FCE	13
FCHE	17
FCS	7
<b>Total general</b>	<b>86</b>

Vicerrectoría Académica

#### **Programa 1.1.5.** Profundización Investigativa

Construcción del área de laboratorios –zonificación- con el criterio triple de extensión, investigación y docencia es condición primaria para racionalizar el uso de la infraestructura de investigación. Los semilleros de investigación se incrementan en cada uno de los programas bajo la orientación de los investigadores-docentes.



**Tabla 54. Metas del programa Profundización Investigativa**

Metas	Indicador	Línea Base	Programado 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Elaborar e implementar el Plan de Investigaciones institucional.	Plan de investigaciones ejecutado/plan programado	0	60%	80%	Dirección General de Investigaciones
2. Aprobar y aplicar el régimen institucional de propiedad intelectual.	Régimen institucional de propiedad intelectual aprobado e implementado	0	1	1	Dirección General de Investigaciones
3. Aumentar el número de grupos de investigación reconocidos por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación (Colciencias)	No de grupos de investigación reconocidos y escalafonados por Colciencias	34	36	34	Dirección General de Investigaciones
4. Incrementar el número de revistas en el índice bibliográfico nacional (PUBLINDEX).	No de revistas publicadas en el índice bibliográfico nacional	2	3	3	Dirección General de Investigaciones
5. Incrementar el número de docentes investigadores activos de planta y ocasionales de la institución.	No de docentes investigadores activos/No de docentes de planta y ocasionales	30%	36%	39%	Dirección General de Investigaciones
6 Incrementar los artículos publicados en revistas especializadas reconocidas u homologadas por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación (Colciencias)	Artículos publicados en revistas especializadas reconocidas por Colciencias	30	50	86	Dirección General de Investigaciones
7. Institucionalizar la política de estímulos y beneficios a los docentes investigadores de la universidad.	Acuerdo superior que reglamente e institucionalice los estímulos y beneficios a los docentes investigadores	0	1	1	Dirección General de Investigaciones
8. Realizar alianzas investigativas que involucren entidades privadas, estatales o no gubernamentales.	Nro. de alianzas realizadas de investigación	0	7	12	Dirección General de Investigaciones
9. Participar en convocatorias	Nro. de	0	7	6	

nacionales e internacionales para acceder a recursos de investigación	convocatorias de investigación en las que participa la institución				Dirección General de Investigaciones
10. Implementar el sistema de información que facilite la consulta, generación de indicadores, recursos humanos, recursos financieros y logísticos disponibles para la actividad investigativa	Sistema de información implementado	0	1	0.7	Dirección General de Investigaciones
11. Implementar observatorio de Ciencia, Tecnología e innovación de la Orinoquia Colombiana	Observatorio implementado	0	0.7	0.3	Dirección General de Investigaciones

Fuente: Oficina de Planeación

### Acciones relevantes:

#### Meta 1. Elaborar e implementar el Plan de Investigaciones institucional

Con apoyo de la Oficina de Internacionalización - Proyecto NUFICC, se han realizado dos (2) jornadas de trabajo sobre la formulación de la política de Investigación y de proyección social, insumos necesarios para la formulación del Plan Institucional de Investigaciones.

En el Consejo Institucional de investigaciones se discutieron y se realizaron ajustes al documento sobre las políticas de investigación que se han venido trabajando en las jornadas con la Oficina de Internacionalización - proyecto Nuffic.

En la sesión 03 del Consejo Institucional de Investigaciones se avaló la actualización de las Líneas de Investigación de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingenierías, aprobadas por el Consejo Académico mediante la Resolución Académica No 058/14. Igualmente, en Consejo Institucional de Investigaciones se avaló la actualización de las Líneas de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, las cuales se encuentran en trámite ante el Consejo Académico para su aprobación.

#### Meta 2. Aprobar y aplicar el régimen institucional de propiedad intelectual

El Consejo superior expidió el Acuerdo Superior No. 014/13, mediante el cual se reglamenta el régimen de propiedad intelectual en la Universidad de los Llanos. El Consejo Institucional de Investigaciones acordó que los Directores de los Centros de Investigaciones programaran jornadas para socializar el mencionado acto administrativo. Por su parte, La Dirección General de Investigaciones envió al correo de cada uno de los profesores de planta y Ocasionales el citado acuerdo, para su conocimiento y puesta en práctica.

Este acuerdo se puede ubicar en el siguiente link:

<file:///C:/Users/UNILLANOS/Downloads/Acuerdo%20Superior%20No%20014%20de%202013-%20Estatuto%20de%20Propiedad%20Intelectual.pdf>.

**Meta 3.** Aumentar el número de grupos de investigación reconocidos por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación (Colciencias).

Se han asignado tiempos a los líderes de grupos de estudio y de investigación para que desarrollen actividades que permitan el fortalecimiento de los grupos y puedan ser reconocidos por el Sistema Nacional de CTel.

Sin embargo debido al cambio del modelo utilizado para el reconocimiento y la medición de los grupos, los resultados de la última convocatoria muestran una disminución en el número de grupos reconocidos por el Sistema, aunque es evidente que algunos grupos lograron subir de categoría en el escalafón nacional. La lista de los actuales grupos reconocidos por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 55. Grupos clasificados en COLCIENCIAS

No.	GRUPO	LÍDER	CATEGORIA
1	Gestión Ambiental Sostenible - GiGAS	Marco Aurelio Torres Mora	N/A
2	Prospecta, Empresa y Territorio	Martha Vargas Bacci	D
3	JUEGO, CUERPO Y MOTRICIDAD	Rolando Chaparro Hurtado	D
4	GITECX - GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS ABIERTAS	Felipe Corredor Chavarro	D
5	Agroforestería	María Ligia Roa Vega	B
6	GHEMA	Ma. Teresa Castellanos Sánchez	N/A
7	GISPES (grupo de investigación en sistemas de producción de especies silvestres)	Edgar Edilberto Fuentes Reyes	C
8	GRITOX - Grupo de Investigación sobre Reproducción y Toxicología de Organismos Acuáticos	Pablo Emilio Cruz Casallas	A1
9	Instituto de Acuicultura de la Universidad de los Llanos	Walter Vásquez Torres	A
10	EDULLANOS	Fernando Campos Polo	N/A
11	Sistemas Sostenibles de Producción con énfasis en Palmas Tropicales	Álvaro Ocampo Duran	B
12	Convivencia ciudadana, Simbiosis Hombre-Naturaleza	Cristóbal Lugo López	C
13	Biorinoquia	Jorge Pachón García	N/A
14	GESI	Emilce Salamanca Ramos	C
15	Dinámicas de Consumo	María Cristina Otero Gómez	C
16	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN REPRODUCCIÓN Y GENÉTICA ANIMAL (GIRGA)	Agustín Góngora Orjuela	A
17	Grupo de investigación en Farmacología experimental y Medicina Interna - Élite	Dumar Alexander Jaramillo Hernández	C
18	Evaluación, manejo y conservación de recursos pesqueros	Hernando Ramírez Gil	D
19	Transporte y Desarrollo de la Orinoquia	María Yolanda Florez Jiménez	D
20	Grupo de Investigación en Alimentación y Nutrición de Organismos Acuáticos - GRANAC	Martha Inés Yossa Perdomo	N/A
21	FAVISA	Patricia Elizabeth León Saavedra	C
22	Grupo de Investigaciones en Ciencias Químicas y Biológicas De La Universidad De Los Llanos	Miguel Ángel Navarro Ramírez	C

Fuente: Dirección General de Investigaciones

**Meta 4.** Incrementar el número de revistas en el índice bibliográfico nacional (PUBLINDEX)

Se ha venido trabajando en la revisión de los artículos que serán publicados en el número 1 vol.18 de la Revista Orinoquia y en el vol. 8 de la Revista Ímpetus, con el objeto de mantener o mejorar la categoría en Publindex, cumpliendo con la periodicidad. Igualmente se trabaja en la Revista Ciencias Sociales Economía y Pedagogía para mejorar la calidad y someterla a la convocatoria para indexación.

**Meta 5.** Incrementar el número de docentes investigadores activos de planta y ocasionales de la institución

El Consejo Institucional de Investigaciones durante este periodo ha aprobado y dispuesto los recursos necesarios para la realización de dos convocatorias, dirigidas específicamente a fortalecer la actividad investigativa de las Facultades de Ciencias Básicas e Ingenierías y de Ciencias de la Salud, así:

1. Convocatoria año 2014 para apoyar económicamente la ejecución de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la escuela de ingeniería de la facultad de ciencias básicas e ingeniería.
2. Convocatoria año 2014 para apoyar económicamente la ejecución de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación del futuro programa de maestría en epidemiología de la facultad de ciencias de la salud.

Como resultado de estas convocatorias se seleccionaron para financiación y ejecución los siguientes proyectos:

**Tabla 56. Proyectos de investigación seleccionados en convocatoria**

PROYECTO	RESPONSABLE
Sistema distribuido de voto telemático seguro, con urna electrónica, basado en biometría de huella dactilar, para implementación de democracia digital en instituciones educativas. (sivit)	Felipe Corredor Chavarro Diana Franco Javier Eduardo Martínez
Estudio, selección e implementación de una arquitectura de software que brinde una solución a la resolución 4505 de 2012	Oscar Agudelo Varela Juan Fajardo
Diseño y construcción de prototipo para generación de energía con sistemas híbridos en zonas rurales del municipio de Villavicencio.	Javier Eduardo Martínez Felipe Corredor Omar Yesid Beltrán Javier Enciso
Prototipo basado en redes de sensores inalámbricas (wsn) para el apoyo de cultivos experimentales en la granja de la Universidad de los Llanos- (recolección de variables ambientales en la granja de Unillanos)	Haimer Gutiérrez Martínez
Diseño y aplicación de un marco de referencia para la selección y adecuación de plataformas tecnológicas para la educación.	Olga Lucero Vega M. Rafael Sneider Cuartas Carlos Fernando Mateo Omaña
Marco de desarrollo de software y sistema de información para la gestión académica en la Universidad de los Llanos.	Olga Lucero Vega M. Deisy Viviana Ortiz Urrego

Síntesis automática de sistemas de control lógicos difusos no adaptativos en microcontroladores de 8, 16 y 32 bits.	Sebastián Puente Reyes Fabián Velásquez Clavijo Andrés Jiménez
Desarrollo de un sistema de pirólisis con atmósfera controlada, para la obtención de carbón activado a partir del precursor cascarilla de arroz.	Ana Betty Vacca Wilson Alberto Monroy
Diseño y construcción de un prototipo robótico para el diagnóstico de redes inalámbricas.(*)	Juan Fajardo Barrero Jesús Reyes Carvajal Zuleika Alezones

Fuente: Dirección General de Investigaciones

Igualmente, en abril se abrió la “Convocatoria año 2014 para apoyar económicamente la ejecución de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, dirigida a docentes de planta y ocasionales” en la cual se recibieron 108 proyectos, que serán revisados y evaluados para seleccionar los financiables.

Mediante los procesos de convocatorias y apoyo con contrapartidas para la ejecución de proyectos externos, se logró que durante el 2014 se vincularan a proyectos de investigación 89 docentes (ocasionales y de planta), que corresponde a un 39% de los docentes vinculados de tiempo completo.

**Meta 6.** Incrementar los artículos publicados en revistas especializadas reconocidas u homologadas por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación (Colciencias)

Como estrategia para incrementar la producción de artículos por parte de los docentes vinculados al sistema de investigaciones, se incluye dentro de los términos de las convocatorias la exigencia de publicar artículos sobre los resultados de los proyectos financiados por la Dirección General de Investigaciones.

Con este mismo propósito se brinda apoyo para la edición y publicación de la Revista Orinoquia y se destinan recursos para la financiación de publicación de artículos en otras revistas que se encuentren indexadas.

Según los registros de la oficina de Asuntos Docentes se ha reportado durante el 2014, la publicación de 63 artículos en revistas indexadas, distribuidos así:

**Tabla 57. Publicación de artículos en revistas indexadas por facultad**

Facultad	N° de artículos publicados
FCARN	31
FCBI	14
FCE	3
FCHE	10
FCS	3
<b>Total general</b>	<b>61</b>

Fuente: Dirección General de Investigaciones

**Meta 8.** Realizar alianzas investigativas que involucren entidades privadas, estatales o no gubernamentales. “Investigación”.

- Convenio 0507- Colciencias- Banco Mundial – Unillanos \$108.000.000
- Convenio 0467 – Colciencias – Unillanos \$40.000.0000
- Convenio 0678 – Colciencias – Unillanos \$50.000.0000
- Convenio 1065 - Secretaria de Educación Municipal- Unillanos \$96.500.000

Mediante los convenios anteriores la Universidad de los Llanos continúa con la coordinación regional del Programa Ondas, con un total de \$294.500.000 de aporte externos .Mediante convocatorias y gestiones se lograron convenios con otras instituciones para el desarrollo de los siguientes proyectos:

**Tabla 58. Proyectos de investigación en convenio**

PROYECTO	RESPONSABLE	APORTES
Efecto del programa Plan de Egreso Hospitalario en personas con enfermedades crónicas y cuidadores familiares - UNIVERSIDAD NACIONAL.	Oscar Alexander Gutiérrez Lesmes	Unillanos: \$11.091.968
		UNAL, UDCA, UMAP y UDES - COLCIENCIAS
Efectos de una intervención institucional sobre un indicador de cuidado seguro para pacientes con enfermedad crónica. - UNIVERSIDAD NACIONAL.	Esperanza Romero González	Unillanos: \$11.091.968
		UNAL, UDCA, UMAP y UDES - COLCIENCIAS
Caracterización preliminar de los genotipos del virus del Nilo occidental circulante en los llanos Orientales de Colombia. - Universidad Cooperativa, U. Wisconsin (Madison, EU) y ICA	Agustín Góngora	Unillanos: \$46.000.000
		CONADI: \$20.000.000
		UCC: \$4.221.312
		U. WISCONSIN: \$69.810.000
Evaluación biológico- pesquera de las rayas de agua dulce <i>Potamotrygonmotoro</i> y <i>P. schroederi</i> , en tres centros de acopio de peces ornamentales de la Orinoquia colombiana en el segundo semestre de 2014. - FUNDACION HUMEDALES	Hernando Ramírez Gil	Unillanos: \$45.236.000
		AUNAP: \$160.200.000
Diagnóstico de fauna atropellada e identificación de puntos críticos en tres rutas principales del Departamento del Meta	Jorge Pachon García	Cormacarena: \$50.000.000
	Pedro René Eslava y	Unillanos: \$25.840.000
	Mónica Tatiana R	
Convenio Especial de Cooperación No. 0224 suscrito con Fiduciaria Bogotá S. A. como vocera de Colciencias, para la formación de un Joven Investigador (beca – pasantía)	Grupo de Investigación GRITOX	Colciencias: \$15.523.200
		Unillanos: \$6.652.800

Fuente: Dirección General de Investigaciones

A través de la ejecución de los proyectos se logró acceder a recursos externos que ascienden a un valor de \$352.004.512.

**Meta 10.** Implementar el sistema de información que facilite la consulta, generación de indicadores, recursos humanos, recursos financieros y logísticos disponibles para la actividad investigativa de la Universidad

Se han realizado las siguientes actividades:

- 1) Elaboración del software correspondiente (Quirón).
- 2) Adquisición de un servidor, con sus accesorios correspondientes, el cual fue adquirido con apoyo del proyecto Nuffic para ser dedicado exclusivamente a la operación de dicho software, así como de una plataforma para el manejo de las revistas institucionales.
- 3) Instalación del sistema operativo en el servidor, así como del programa Quirón. Para este propósito, el servidor fue trasladado al Laboratorio de Tecnologías Abiertas del Ing. Felipe Corredor, quien está a cargo de su operación y control.
- 4) Capacitación de los Directores de los Grupos de Investigación. Por disponibilidad de tiempo del asesor, ésta sólo podrá realizarse en el primer semestre de 2015.

Adicional a estas actividades, durante el año 2014 la Universidad ha suscrito un convenio interinstitucional con CORPOICA para contribuir a “alimentar” la plataforma SIEMBRA del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, que pretende reunir toda la información sobre investigación del sector agropecuario.

**Programa 1.1.6.** Proyección social, relación texto-contexto

Comprender el contexto desde el interior, sirve si se relaciona con el texto de las cátedras y lecturas teóricas, posibilita la comprensión de la realidad y la asimilación de las dinámicas prevalentes.

La Proyección por ella misma poco se enlaza con la academia en el proceso de enseñanza y por ello, debe ser guiada por necesidades investigativas.

**Tabla 59. Metas del programa Proyección social, relación texto-contexto**

Metas	Indicador	Línea Base	Programado 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Contribuir y fomentar una cultura de liderazgo estudiantil, orientada a la CIT.	Nivel de percepción del apoyo al liderazgo estudiantil	0	28%	100%	Dirección General de Investigaciones

2. Evaluar la apreciación del egresado con los Programas académicos de la Universidad.	Evaluación realizada respecto de los programas académicos	0	2	2	Dirección General de Proyección Social
3. Implementar plan de Proyección Social.	Plan de proyección social ejecutado/plan programado	0	60%	50%	Dirección General de Proyección Social
4. Crear la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) e implementar su operación.	Oficina de transferencia en operación	0	0.5	0.4	Dirección General de Proyección Social
5. Generar los espacios de participación de los egresados de la Universidad en la innovación científica, tecnológica, social y artística.	Nro. de espacios generados para la participación de egresados	0	2	11	Dirección General de Proyección Social
6. Realizar estudio de impacto de egresados en correlación entre la ocupación, ubicación y el perfil de formación del Programa.	Estudio de impacto para egresados realizado	0	0.6	1	Dirección General de Proyección Social
7. Crear la unidad de promoción de la Educación Continua.	Unidad de educación continua creada	0	1	0.3	Dirección General de Proyección Soc
8. Incubar empresa de base tecnológica.	Nro de empresas incubadas de base tecnológica	0	0.5	0	Dirección General de Proyección Soc
9. Ejecutar proyectos de transferencia tecnológica al sector productivo.	Proyectos ejecutados de transferencia tecnológica/proyectos formulados de transferencia tecnológica	0	40%	40%	Dirección General de Proyección Soc
10. Comercializar los resultados de propiedad intelectual (Patentes, secretos empresariales y licencias de software), fruto de los proyectos formulados.	Nro.de contratos celebrados/ Nro. de proyectos formulados	0	0	0	Dirección General de Proyección Soc

Fuente: Oficina de Planeación



## Avances relevantes:

### Meta 2. Evaluar la apreciación del egresado con los Programas académicos de la Universidad

Se realizaron 600 encuestas de actualización de datos que corresponden a graduados durante el año 2014 y a registros actualizados de trabajo de campo. Durante este año se entregó el informe de análisis de impacto de egresados en el medio elaborado por investigadores de la Facultad de Ciencias económicas, adicional se está apoyando el estudio de empleabilidad y demanda laboral a cargo del proyecto Nuffic.

### Meta 5. Generar los espacios de participación de los egresados de la Universidad en la innovación científica, tecnológica, social y artística

Se han realizado procesos de publicación de convocatorias de entidades externas según los parámetros como COLCIENCIAS e IMPULSA y se han ofertado adicionalmente procesos de asesoría.

Se han publicado las siguientes convocatorias en las redes sociales:

Tabla 60. Convocatorias de Proyección Social

Tema publicación	Contenido publicación	Fecha Publicación	# personas vieron esta publicación	Fecha actualización
Estudios exterior	Nueva convocatoria: Curso intensivo de entrenamiento en Administración de la Educación Superior para directivas de universidades en Alemania. Más info: <a href="http://egresados.unillanos.edu.co/">http://egresados.unillanos.edu.co/</a>	25/02/2014	51	25/03/2014
Publicidad egresados	Compartir link egresados. Unillanos	25/02/2014	104	25/03/2014
Publicidad Unillanos	Unillanos presente en Expo Malocas 2014 Te esperamos ...	27/02/2014	306	25/03/2014
Emprendimiento	Atención Egresados			
	MinTIC abre convocatoria para emprendedores que quieran realizar sus ideas TIC	06/03/2014	41	25/03/2014
Egresado Destacado	Recuerda que hasta el 31 de marzo puedes postular a un conocido o a ti mismo para concursar por la portada de la próxima edición de la revista Corocora, lo único que debes hacer es enviarnos en por lo menos un párrafo la JUSTIFICACIÓN de porque tu postulante merece ser egresado destacado. Aquí encontrarás más información.	11/03/2014	368	26/03/2014
Emprendimiento	FONDO EMPRENDER. Convocatorias Vigentes para emprendedores!	10/03/2014	648	26/03/2014

	<p>En nuestra página podrás encontrar las convocatorias para acceder a recursos semilla para emprendedores por parte del Fondo Emprender, puedes dar click en cada enlace para ampliar la información.</p> <p><a href="http://egresados.unillanos.edu.co/">http://egresados.unillanos.edu.co/</a></p>			
Emprendimiento	<p>Si eres un empresario o emprendedor constituido en Colombia y cuentas con un negocio validado comercialmente y con potencial de crecer de manera rápida, rentable y sostenida...</p> <p>INNpula Colombia ofrece:</p> <p>Cofinanciación no reembolsable desde 50 hasta 300 millones de pesos para que tu empresa crezca de manera extraordinaria.</p> <p>La convocatoria estará abierta hasta el 13 de Junio de 2014, o hasta agotar recursos. Más información en: <a href="http://www.innulsacolombia.com/es/oferta/capital-en-etapa-temprana">http://www.innulsacolombia.com/es/oferta/capital-en-etapa-temprana</a></p>	11/03/2014	147	26/03/2014
Estudios exterior	Egresados en el exterior, en este link pueden actualizar sus datos.	11/03/2014	28	
Evento	Hoy y mañana, Foro Internacional de La Región en la CCV. "Los TLC una realidad"	13/03/2014	333	
Egresado Destacado	Ya estamos recibiendo información en nuestro correo, recuerda que tú también puedes inscribirte o a un amigo, para concursar para ser el Egresado Destacado de la edición # 8 de la revista Corocora	13/03/2014	322	
Evento	VII Seminario Internacional de Ingeniería Biomédica, Abril 2, 3 y 4. Más info en: <a href="http://sib2014.uniandes.edu.co/">http://sib2014.uniandes.edu.co/</a>	13/03/2014	450	
Evento	Desde ya puedes visitar la exposición artística en la Biblioteca Germán Arciniegas !! "Mujer, identidad y trabajo"	13/03/2014	61	
Egresado Destacado	Recuerda contarle a tus compañeros egresados que están abiertas las inscripciones para concursar por la portada de la próxima edición de la revista Corocora, ayúdanos a difundir la información	17/03/2014	712	
Emprendimiento	Recuerda que están abiertas las convocatorias para acceder a recursos semilla para emprendedores por parte del Fondo Emprender, ingresa a <a href="http://egresados.unillanos.edu.co/">http://egresados.unillanos.edu.co/</a> y entérate	18/03/2014	387	

20/03/2014	América solidaria y Atlas Corps se unen para establecer una importante alianza a fin de afianzar los vínculos de solidaridad entre las naciones americanas. Por tal razón se encuentran en la primera convocatoria dirigida a profesionales inte...Ver más	20/03/2014	113	
20/03/2014	HOY Lanzamiento de producciones audiovisuales que evidencian la importancia de los Cantos de Trabajo en la región, 6.30pm, Auditorio Jaime Garzón - Universidad de los Llanos - sede San Antonio. Boletín de prensa # 21	20/03/2014	311	
21/03/2014	La Universidad de los Llanos cuenta con el único herbario en toda la Orinoquia Colombiana Boletín de prensa # 22	21/03/2014	308	
21/03/2014	La oficina de internacionalización de la Unillanos, convoca a docentes, estudiantes, administrativos y egresados para que reciban orientación y búsqueda de recursos para proyectos. Favor acercarse en jornada continua de 8am a 3pm en los auditorios de los pisos 3, 4 y 5 de la Universidad Cooperativa. Los expertos orientadores de proyectos de cooperación son:	21/03/2014	322	
	1. Alexandra Suarez: Recursos descentralizados			
	2. Mauricio Penagos: Recursos de innovación.			
	3. Gina D'Amato: Recursos gubernamentales.			
21/03/2014	FELIZMENTE el programa de egresados les invita a que no se pierdan este evento único en Villavicencio	21/03/2014	434	
	Encuentro de Jazz, 27 y 28 de marzo, Parque Los Libertadores, gratis! <a href="http://www.eltiempo.com/colombia/llano/jaime-fernandez-molano-monstruos-en-villavicencio-opinion_13696395-4">http://www.eltiempo.com/colombia/llano/jaime-fernandez-molano-monstruos-en-villavicencio-opinion_13696395-4</a>			

Fuente: Dirección General de Proyección Social

Se realizó acompañamiento a 2 egresados en la presentación de proyectos a fondo emprender junto con la unidad de emprendimiento de la universidad.

Al finalizar el semestre se realizó un total de 7 asesorías, generando la presentación de 4 proyectos de tecnología e innovación, a través de entidades del orden nacional con un total de 11 egresados vinculados. De los proyectos presentados 2 fueron aprobados y se encuentran a la espera de asignación de recursos.

**Meta 9.** Ejecutar proyectos de transferencia tecnológica al sector productivo.

Se formuló el proyecto “Fortalecimiento de la transferencia de tecnología agropecuaria a la comunidad, vereda Puente Abadía, municipio Villavicencio”, que tiene como objetivo transferir paquetes tecnológicos agropecuarios a pequeños productores de la vereda en mención; se diagnosticará la problemática tecnológica en los sistemas productivos de la vereda, así mismo se organizarán eventos de capacitación y encuentros demostrativos sobre tecnologías aplicables en los sistemas productivos de los habitantes de la vereda.

**Programa 1.1.7** Servicios de apoyo a la academia

Las bibliotecas existen en razón de sus usuarios. Todos los procesos giran en torno a la satisfacción de sus necesidades de formación e información, en concordancia con su misión como institución académica y cultural.

**Tabla 61. . Metas del programa Servicios de apoyo a la academia**

Metas	Indicador	Línea Base	Programado 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Implementar las interconexiones de red local en los campus, para extender los servicios a la academia, como biblioteca virtual, videoconferencia, clases virtuales.	Interconexión de red local implementada en el campus/Total campus	60%	70%	65%	Oficina de Sistemas
2. Poner a disposición de la comunidad académica los servicios de Intranet	Servicio de Intranet implementado	80%	90%	90%	Oficina de Sistemas
3. Elaborar el plan de bibliotecas que determine las necesidades actuales y proyectadas en la prestación del servicio, incluyendo espacios, dotación, ambiente propicio, demanda del servicio, presupuestos.	Plan de bibliotecas elaborado	0	1	1	Ayudas Educativas
4. Ejecutar al 100% el plan de bibliotecas para la prestación del servicio.	Plan de bibliotecas ejecutado	0	30%	36.36%	Ayudas Educativas

Fuente: Oficina de Planeación

## Acciones relevantes:

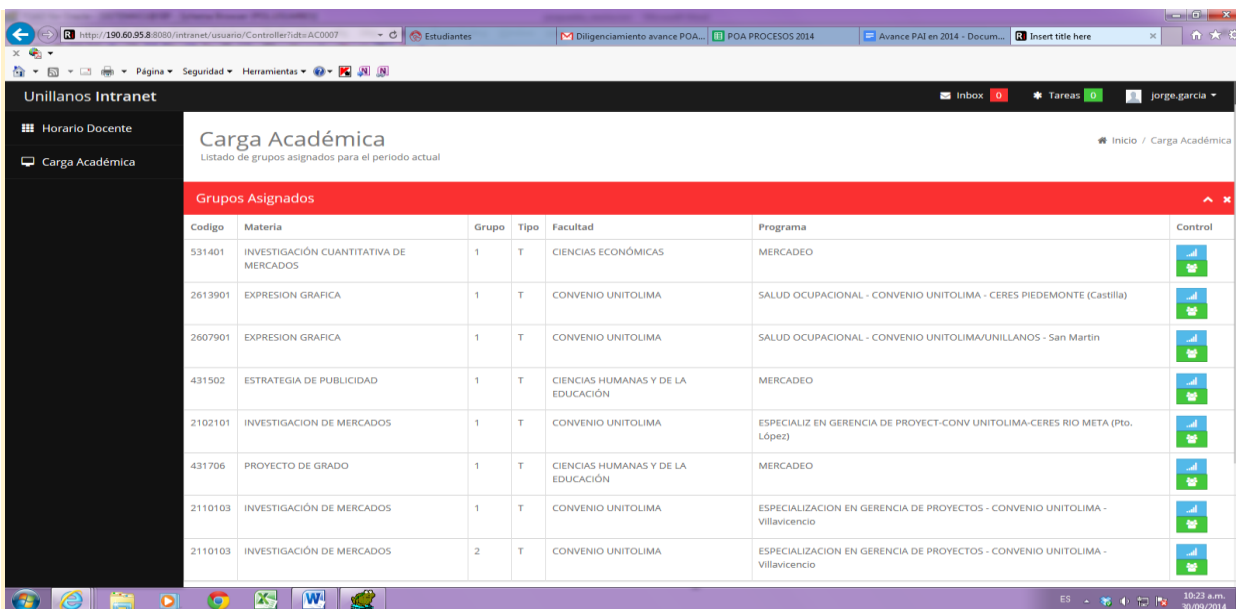
**Meta 1.** Implementar las interconexiones de red local en el campus, para extender los servicios a la academia, como biblioteca virtual, videoconferencia, clases virtuales

Se ejecutaron proyectos que cuentan con la asesoría de la Oficina de Sistemas para el cambio de cableado estructurado y nuevas coberturas como lo es coliseo, CIER, segundo y tercer piso de la torre administrativa, IDEAD, control interno y comunicaciones.

**Meta 2.** Poner a disposición de la comunidad académica los servicios de Intranet

Se puso en marcha de la intranet para estudiantes antiguos y nuevos, para realizar la inscripción de materias, visualización de promedios, de avances académicos, semáforo académico, horarios, historial académico.

## Registro Fotográfico (Intranet Docentes)



The screenshot shows the 'Unillanos Intranet' interface. The main content area is titled 'Carga Académica' and displays a table of assigned groups. The table has columns for 'Codigo', 'Materia', 'Grupo', 'Tipo', 'Facultad', 'Programa', and 'Control'. The data rows are as follows:

Codigo	Materia	Grupo	Tipo	Facultad	Programa	Control
531401	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA DE MERCADOS	1	T	CIENCIAS ECONÓMICAS	MERCADEO	[Control Icon]
2613901	EXPRESION GRAFICA	1	T	CONVENIO UNITOLIMA	SALUD OCUPACIONAL - CONVENIO UNITOLIMA - CERES PIEDEMONTE (Castilla)	[Control Icon]
2607901	EXPRESION GRAFICA	1	T	CONVENIO UNITOLIMA	SALUD OCUPACIONAL - CONVENIO UNITOLIMA/UNILLANOS - San Martin	[Control Icon]
431502	ESTRATEGIA DE PUBLICIDAD	1	T	CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN	MERCADEO	[Control Icon]
2102101	INVESTIGACION DE MERCADOS	1	T	CONVENIO UNITOLIMA	ESPECIALIZ EN GERENCIA DE PROYECT-CONV UNITOLIMA-CERES RIO META (Pto. López)	[Control Icon]
431706	PROYECTO DE GRADO	1	T	CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN	MERCADEO	[Control Icon]
2110103	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	1	T	CONVENIO UNITOLIMA	ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS - CONVENIO UNITOLIMA - Villavicencio	[Control Icon]
2110103	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	2	T	CONVENIO UNITOLIMA	ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS - CONVENIO UNITOLIMA - Villavicencio	[Control Icon]

**Meta 4.** Ejecutar al 20% el plan de bibliotecas para la prestación del servicio

En siguiente link se encontrará el Plan de Acción del Sistema de Bibliotecas que plantea las acciones durante 2013-2015: <http://www.unillanos.edu.co/index.php/plan-de-accion>

Se realizaron capacitaciones de servicios de biblioteca y manejo de base de datos a los 16 programas de PRE U como lo indica la siguiente tabla:

**Tabla 62. Capacitación de servicios de Biblioteca**

<b>PROGRAMA</b>	<b>ESTUDIANTES</b>
INGENIERIA DE SISTEMAS	31
ECONOMIA	28
ADMISNITRACION DE EMPRESAS	33
MERCADEO	23
REGENCIA EN FARMACIA	23
ENFERMERIA	24
LIC. EN EDUCACION FISICA Y DEPORTES	32
INGENIERIA AGRONOMICA	29
BIOLOGIA	25
LIC. EN MATEMATICAS Y FISICA	15
INGENIERIA ELECTRONICA	31
LIC. EN PRODUCCION AGROPECURIA	11
CONTADURIA PUBLICA	59
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	32
LIC. EN PEDAGOGIA INFANTIL	20
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	28
<b>TOTAL ESTUDIANTES CAPACITADOS</b>	<b>444</b>

Fuente: Sistema de Bibliotecas

El sistema de bibliotecas participa en la semana de primer encuentro con el Programa de Retención Estudiantil de manera activa por medio de capacitaciones programadas según cronograma a los estudiantes de los diferentes programas académicos, en estas capacitaciones, son divulgados los servicios que ofrece el sistema de bibliotecas de la universidad y se realiza una instrucción sobre el acceso, uso y manejo de las fuentes de información bibliográficas físicas y virtuales (Bases de datos). Para el desarrollo del cronograma de la semana del Preu se realizaron 16 capacitaciones a las cuales asistieron en total 444 alumnos que hacen ingreso a su primer semestre.

Continuando con el proceso de socialización y divulgación de las fuentes de información, el sistema de bibliotecas oferta como servicio adicional la realización de capacitaciones a toda la comunidad universitaria, estando abiertos en cualquier momento a recibir solicitudes de capacitaciones por parte de los docentes y los estudiantes de los programas de pregrado y posgrado en el acceso, uso y manejo de las bases de datos electrónicas, contando para el mes de Marzo el desarrollo de un total de 3 capacitaciones realizadas a diferentes programas de pregrado, un administrativo de Ingeniería Agronómica y una a la especialización en Finanzas y 9 funcionarios de la universidad: Que suma un total de 87 capacitados en el mes de Marzo.

**Estrategia 1.3.** Estrategia para el Bien Estar: Crear un clima de Confianza.

**Programa 1.3.1 Generar confianza**

Se orienta el área organizacional para el Bienestar en lo concerniente a investigadores-docentes y a los estudiantes, con la finalidad principal de propiciar confianza entre los estamentos y entre éstos y la institución.

**Tabla 63. Programa Generar confianza**

Metas	Indicador	Línea Base	Programado a 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Elaborar e implementar la política de bienestar universitario	Política de Bienestar aprobada y adoptada	0	1	0.6	Bienestar Institucional

Fuente: Oficina de Planeación

**Acciones Relevantes:**

**Meta 1.** Elaborar e implementar la política de bienestar universitario

Se hizo la entrega de 6 documentos de acuerdo a los parámetros de ASCUN para el trabajo que se adelanta en la elaboración de la política de Bienestar Institucional; de igual forma se realizó la primera reunión con el Consejo de Bienestar con el propósito de socializar el estado del arte de la política.

Se elaboró una metodología participativa e inclusiva para recopilar los elementos del diagnóstico para consultar a los diferentes estamentos de la Universidad que fueron elegidos en los cuerpos colegiados, y líderes representativos de colectivos, grupos especiales, vulnerables, líderes representativos en disciplinas deportivas, cultura y otras áreas importantes de la oficina de Bienestar que influyan en la convivencia y el Bien Estar de la comunidad Unillanista.

Se adelanta un proceso de articulación con el proyecto de investigación código de ética que aporta lineamientos importantes para la Política de Bienestar, proceso que está respaldado por más de 400 encuestas aplicadas a los tres estamentos de la Universidad.

Se participó en la construcción de los lineamientos de Bienestar Institucional para los programas de educación a distancia virtual y educación concentrada que lidera el IDEAD.

**Subprograma 1.3.1.1 Salud y salubridad**

Es un programa prioritario de prevención y atención que debe ejercerse con compromiso profesional y organizacional.

**Tabla 64. Metas del subprograma Salud y salubridad**

Metas	Indicador	Línea Base	Programado 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Fomentar hábitos y práctica de comportamientos de protección y optimización de la calidad de vida de la comunidad universitaria	N° personas que adoptan comportamientos saludables/Total participantes en los programas de P y P	0	3%	1.97%	Bienestar Institucional

Fuente: Oficina de Planeación

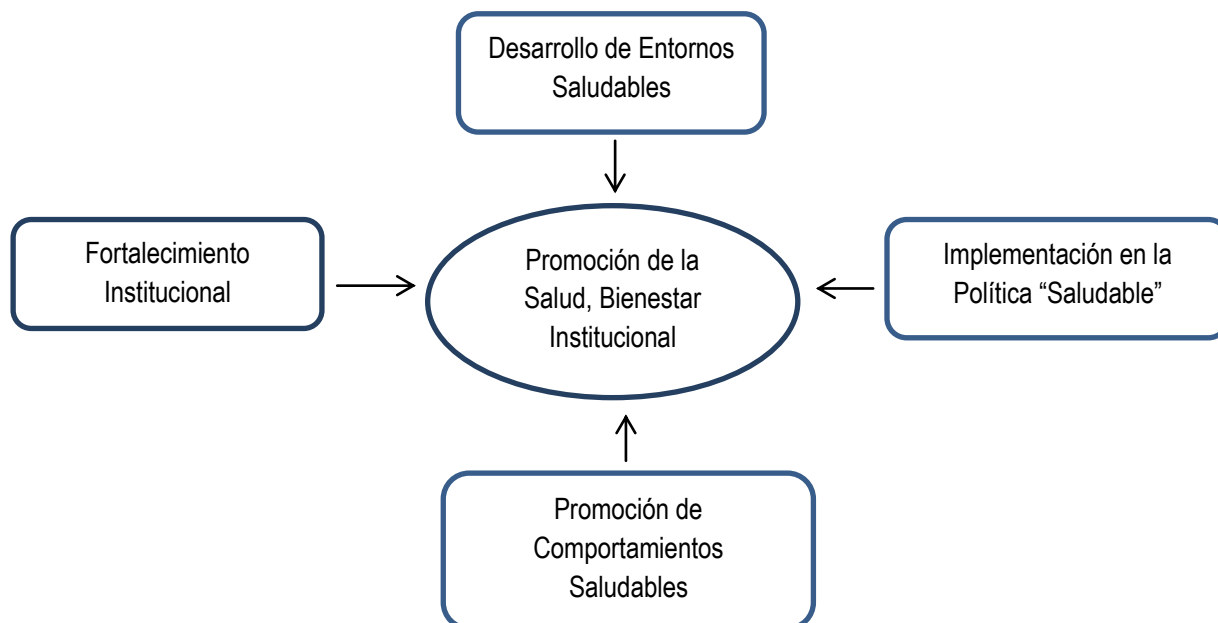
**Acciones Relevantes:**

**Meta 1.** Fomentar hábitos y práctica de comportamientos de protección y optimización de la calidad de vida de la comunidad universitaria

Desde la promoción en salud y prevención de la enfermedad, que incluye todas las acciones de capacitación, información, y educación continua, se pretende la sensibilización de la comunidad universitaria hacia la modificación de aquellos hábitos insanos, así como el reforzamiento de aquellos comportamientos que favorecen la calidad de vida de las personas.

La promoción tiende a formar a los individuos a desarrollar habilidades personales e incrementar el control sobre su propio organismo, para lograr un estado de bienestar físico, mental y social en el que los individuos y/o grupos puedan tener la posibilidad de identificar y lograr aspiraciones, satisfacer necesidades y poder cambiar o hacer frente a su entorno.

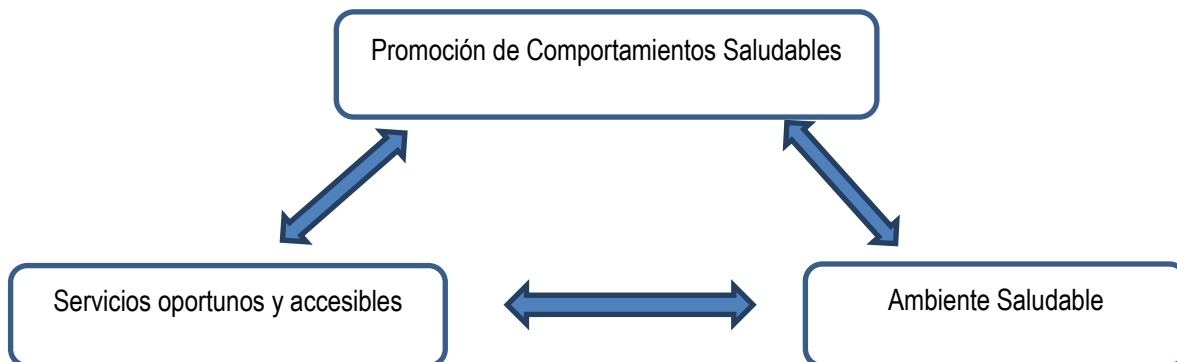
**Promoción de la Salud**





### **Entorno Saludable**

Comprende los lugares donde viven las personas, su hogar, su comunidad, su lugar de trabajo y esparcimiento, incluyendo el acceso a los recursos sanitarios y las oportunidades para su empoderamiento.



### **ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA UNIVERSIDAD**

#### ***Educación para la Salud***

La educación para la salud constituye una estrategia de enseñanza-aprendizaje que propicia cambios favorables en la salud del que aprende, ayudándolo a construir conocimientos y saber aplicarlos; así mismo, le facilita las herramientas para comprender, analizar, reflexionar, evaluar y desarrollar competencias y habilidades personales y sociales que permanezcan en el tiempo.

#### ***El Voluntariado y el Emprendimiento Universitario***

Una Universidad Saludable como estrategia de Promoción de la Salud, es parte de un proceso, cuyo desarrollo se va incrementando conforme se adhieran a él personas de buena voluntad y entusiasmo; características del voluntariado universitario que con su emprendimiento juvenil refuerzan las capacidades de las instituciones para poner en práctica las ideas innovadoras para la promoción de la salud.

### **PRINCIPALES TRES FACTORES PARA EL FOMENTO DE HABITOS SALUDABLES**

En cumplimiento de esta meta, se realizó la revisión e identificación de los principales tres (3) factores para el fomento de hábitos saludables, realizada mediante metodología mapeo de alcances; la revisión y evaluación del documento se realizó teniendo en cuenta la participación de los integrantes de la comunidad universitaria en los servicios de la línea de acción comunitaria y acción individual durante la vigencia 2013, según la cual, la mayoría de los integrantes de la comunidad, equivalente al 56.73% participan en las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad relacionadas con acciones comunitarias.

Tabla 65. Actividades de promoción en salud

LINEA DE ACCION COMUNITARIA	
Tema	Factores
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA "Sexualidad con responsabilidad"	1. Planificación familiar y prevención de E.T.S. 2. Prevención de consumo de S.P.A. (sustancias psicoactivas)
CAMPAÑA SALUDABLE	3. Riesgo cardiovascular I.M.C.
<b>LÍNEA DE ACCIÓN INDIVIDUAL: asesorías en temáticas saludables puntuales a nivel individual</b>	
Asesoría en hábitos saludables con medicina general (con énfasis en los tres (3) factores identificados)	
Asesoría en hábitos saludables con enfermería (con énfasis en los tres (3) factores identificados)	
Asesoría en hábitos saludables con atención odontológica de primer nivel.	

Fuente: Bienestar Institucional

Durante el primer semestre de 2014 se realizó la construcción de un documento propuesta con énfasis en fortalecer la participación en las acciones individuales para el fomento de hábitos saludables, resultado de un trabajo colaborativo con la facultad de ciencias de la salud y docentes del programa de Enfermería de la línea de profundización de promoción y prevención y salud sexual y reproductiva.

En articulación con el programa de Enfermería desde el año 2013, se viene desarrollando Jornadas de Sensibilización y práctica comunitaria en la línea de profundización en promoción con énfasis en la prevención de consumo de SPA a la comunidad universitaria en la sede Barcelona.

En desarrollo de las campañas saludables se realizaron jornadas de sensibilización para la práctica de hábitos saludables en las sede Barcelona y San Antonio:

- Jornadas de salud oral, con atención odontológica de primer nivel.
- Jornadas de S.S.R. con asesoría en planificación familiar, prevención de enfermedades de transmisión sexual, sensibilización para la prevención de consumo de S.P.A.
- Jornada de riesgo cardiovascular, con tamizaje en tensión arterial.
- Campaña BIENESTAR SALUDABLE, con tamizaje en riesgo cardiovascular, VIH, Sífilis, Citología cérvico uterina y tamizaje en agudeza visual.
- Jornada control IMC (estudiantes pertenecientes al plan de alimentos)
- Jornada donación voluntaria de sangre.

En cuanto a las estrategias de asesoría individual para el fomento de hábitos saludables se contó con profesionales en medicina general, enfermería y odontología:

- Asesoría Médica en hábitos saludables y sexualidad con responsabilidad.

- Asesoría con Enfermería.
- Atención Odontológica primer nivel.

**Tabla 66. Participación en campañas de hábitos saludables y asesoría individual**

PROMOCIÓN DE LA SALUD	Estudiantes		Administrativos		Docentes	
	I-P-2014	II-P-2014	I-P-2014	II-P-2014	I-P-2014	II-P-2014
Asesoría individual en práctica de hábitos saludables	764	1271	130	75	20	13
Jornadas de sensibilización en prácticas de hábitos saludables	1496	1061	94	18	13	5
<b>Total Beneficiados</b>	<b>2.260</b>	<b>2.332</b>	<b>224</b>	<b>93</b>	<b>33</b>	<b>18</b>

Fuente: Bienestar Institucional

Se puede evidenciar en el cuadro anterior, que quienes más hacen uso de los servicios de promoción de la salud son los estudiantes con una participación promedio del 48.9% del total de estudiantes matriculados en programas de pregrado.

**Tabla 67. Medición fomento de hábitos saludables en 2014**

MEDICIÓN FOMENTO DE HABITOS SALUDABLES PAI-PO 2014				
PERIODO	NUMERADOR: N° PARTICIPANTES (En por lo menos 2 jornadas comunitarias y 2 servicios individuales)	DENOMINADOR: Total de participantes en los diferentes servicios de Promoción en Salud	AMPLIFICADOR	PROPORCION
AVANCE I P.A. 2013	95	3024	100%	3.14%
AVANCE II P.A. 2013	111	2379	100%	4.66%
AVANCE I P.A. 2014	119	2537	100%	4.69%
AVANCE II P.A. 2014	123	2604	100%	4.72%

Fuente: Bienestar Institucional

De acuerdo con los registros de participación en los servicios de educación para la salud individuales y grupales, acciones propuestas en el plan de acción de Bienestar institucional para la socialización y sensibilización sobre la importancia del autocuidado, se observa tímidamente el inicio de un proceso de autoanálisis de los hábitos y comportamientos de vida por parte de los integrantes de la comunidad universitaria que han hecho uso de dichos servicios, generando conciencia de la trascendencia que tiene adaptarlos y mejorarlos, por su *incidencia positiva en el bienestar físico, mental y social*, contribuyendo a la construcción colectiva y paulatina de un entorno universitario saludable. Teniendo en cuenta que, el proceso para la adopción y práctica de hábitos saludables es una decisión totalmente personal de cada individuo.

Por otra parte es importante mencionar que en la campaña BIENESTAR SALUDABLE (Tamizajes en optometría, riesgo cardiovascular, VIH, Sífilis y Citología cérvico uterina) realizada durante el primer semestre, se contó con la participación de 93 estudiantes en tamizaje de agudeza visual, 50 hombres y 43 mujeres; de los cuales el 55% presentan

emotropía (sanos), en el 45% restante se detectaron defectos refractivos y patologías como: 25.8% presentan miopía, 4.3% hipermetropía y 15% astigmatismo.

Aquellos estudiantes que como resultado del tamizaje, se identificaron con algún defecto refractivo y/o patología, se recomienda realizar la valoración con oftalmología y/o adecuada corrección óptica a tiempo, con el fin de controlar el avance de la misma y daño visual irreparable; de igual forma se realizó la recomendación de realizar el control una vez al año y adecuada postura frente al computador (ergonomía) iluminación, brillo de la pantalla, frecuencia del parpadeo, periodos de descanso, uso preventivo de lentes y/o lubricantes oculares, a todos los participantes en la campaña.

### **Conformación de grupo promotor de hábitos saludables**

Como logro importante se destaca el trabajo articulado que se ha venido realizando con la F.C.S. El programa de Enfermería en sus líneas de salud mental y promoción de la salud y prevención de la enfermedad, realizando una serie de acciones con la estrategia de pares estudiantiles, para el fomento de hábitos saludables en la comunidad universitaria frente al consumo responsable de bebidas alcohólicas y tabaco. Las jornadas de sensibilización se realizaron a través de charlas en aula donde por medio de carteleras y ayudas audiovisuales que proyectaban el origen del alcohol, efectos del alcohol en el organismo a corto, mediano y largo plazo, como por ejemplo la desorientación y pérdida del núcleo familiar y social; talleres al aire libre donde los carteles y están servían de punto de información que permitían dirigir los estudiantes por medio de una actividad lúdica los mecanismos de prevención y riesgo del consumo desproporcionado de alcohol, el tabaco y drogas alucinógenas.



### **Subprograma: 1.3.1.3 Bien estar estudiantil**

Formar estudiantes con aptitud para liderar procesos de ciencia y tecnología, mentalidad positiva, visión social sensible y con capacidad reflexiva, requiere de un ambiente universitario amable, deliberativo y creativo.

**Tabla 68. Metas del subprograma Bien estar estudiantil**

Metas	Indicador	Línea Base	Programado a 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Vincular a estudiantes vulnerables en programas y proyectos socio-económicos impulsados por la universidad.	Población beneficiada/Total de la población vulnerable de la Universidad	0	57%	55%	Bienestar Institucional
2. Desarrollar talleres para la formación de defensoras y defensores de derechos humanos	Nro. de talleres desarrollados para la formación y exigibilidad de los derechos humanos	0	2	1	Bienestar Institucional

Fuente: Oficina de Planeación

**Acciones relevantes:**

**Meta 1.** Vincular a los estudiantes vulnerables en programas y proyectos socios económicos impulsados por la universidad

Como resultado del proceso de aspirantes al beneficio de descuento socioeconómico para el primer y segundo periodo académico de 2014 una vez realizado el cruce con la oficina de sistemas, resultaron beneficiados 1302 y 1461 estudiantes respectivamente según categorías que estipula el Acuerdo 060/99, como se puede evidenciar en el siguiente cuadro.

**Tabla 69. Consolidado beneficiarios descuento socioeconómico I.P.A**

Beneficio	<u>Estudiantes beneficiados</u>			
	I-P-2014	V/r	II-P-2014	V/r
Descuento socioeconómico categoría individual	984	\$ 216.820.500	1.111	\$227.452.500
Descuento socioeconómico categoría hermanos	238	\$ 88.880.100	263	\$30.640.200
Descuento socioeconómico categoría cónyuges	80	\$ 28.844.400	87	\$99.749.500
<b>TOTAL ESTUDIANTES BENEFICIADOS</b>	<b>1302</b>	<b>\$ 334.545.000</b>	<b>1.461</b>	<b>\$357.842.200</b>

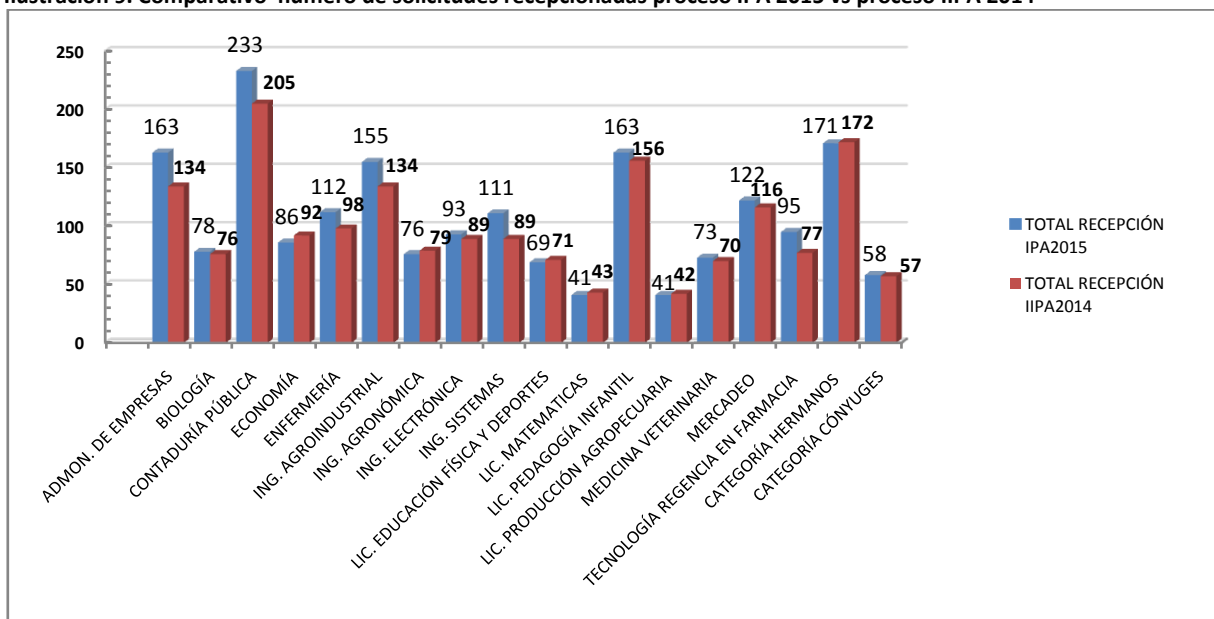
Fuente: Oficina de sistemas

Con el propósito de informar a la comunidad estudiantil sobre el proceso de descuentos correspondiente al IIPA2014 y IPA2015, se realizaron jornadas de socialización del cronograma en los salones de las sedes San Antonio y Barcelona, donde de igual forma se resolvieron inquietudes acerca del proceso y se aclararon algunas disposiciones contempladas en el Acuerdo Superior 060/99 y en la Resolución Superior 036/03 Por la cual se reglamenta la aplicación del Acuerdo 60/99.



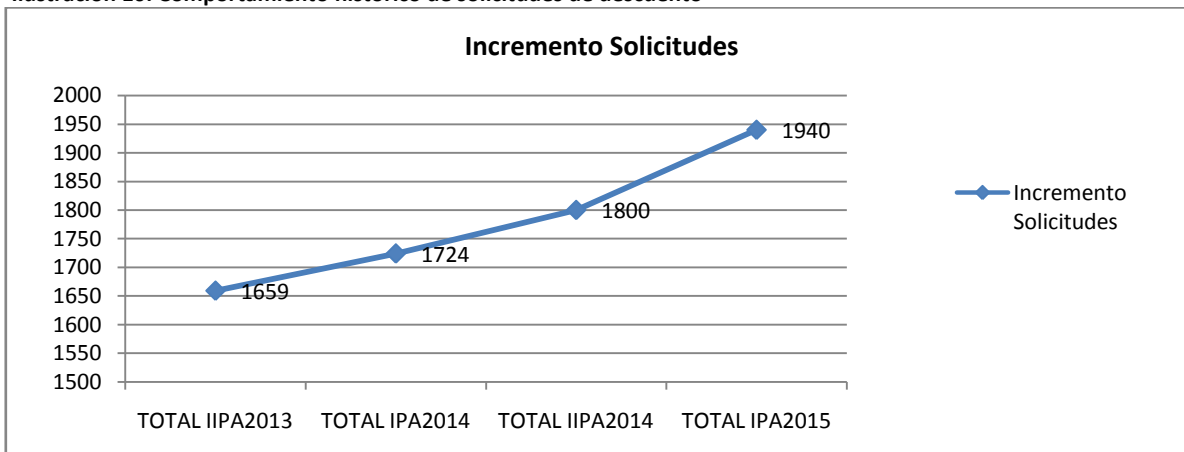
Tras el cierre de las jornadas de recepción de solicitudes de descuento en las sedes San Antonio y Barcelona se contabilizaron un total de 1800 solicitudes recepcionadas para el primer periodo y 1940 para el segundo periodo, registrando un aumento del **7,77%**, frente a las 1.800 solicitudes recepcionadas para el proceso de descuento aplicado durante el IIPA2014 y de un **12,52%**, con respecto a las 1.724 solicitudes recepcionadas al proceso *similar* de descuento aplicado para el IPA2013.

**Ilustración 9. Comparativo número de solicitudes recepcionadas proceso IPA 2015 vs proceso IIPA 2014**



Fuente: Área Promoción Socioeconómica-BIU.

**Ilustración 10. Comportamiento histórico de solicitudes de descuento**



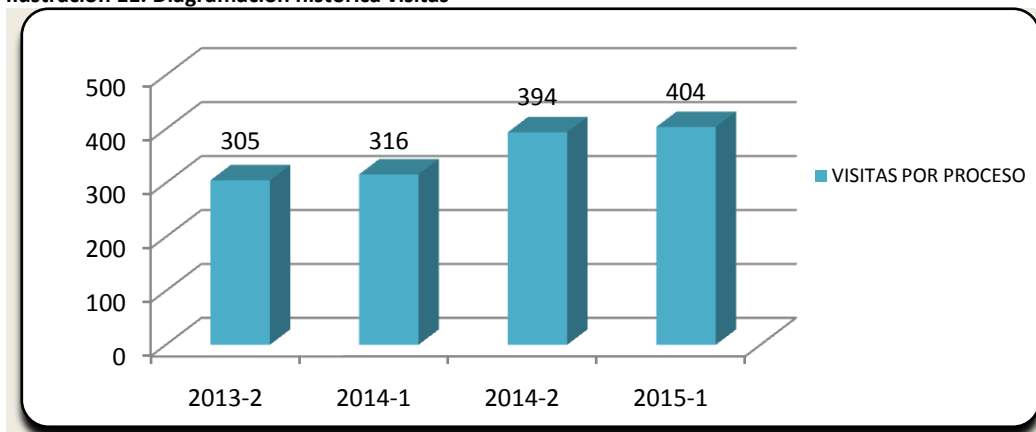
Fuente: Área Promoción Socioeconómica-BIU.

Al observar la gráfica encontramos una diagramación histórica del número de solicitudes de los últimos 3 procesos, donde el incremento semestral, proceso a proceso corresponde a la siguiente tabla:

### Visitas Domiciliarias

La visita domiciliaria desarrollada en el marco del proceso de los estudios socioeconómicos para los descuentos de matrícula, se convierte en una importante herramienta determinante en la asignación de descuentos, que permite entender de manera directa las condiciones sociales, económicas y familiares en las que convive el estudiante, permitiendo a través del área de promoción socioeconómica y del trabajo realizado por la profesional en Trabajo Social establecer conceptos o criterios de atención con enfoque diferencial a los casos que lo ameriten.

**Ilustración 11. Diagramación histórica visitas**



Fuente: Área Socioeconómica-Bienestar Institucional

El Área de Promoción Socioeconómica ha venido realizando grandes esfuerzos para caracterizar a través del proceso de visitas las condiciones de los estudiantes que realizan la solicitud de descuento, esto pese a las múltiples circunstancias que impiden un eficiente desarrollo del cronograma de visitas como lo es la asignación de vehículos y conductores de la Universidad con disponibilidad parcial, los factores climáticos, la asignación del personal del área a otras actividades relevantes, entre otras.

### Programa de alimentos

Uno de los propósitos esenciales de la función del área de promoción socioeconómica es “orientar las acciones hacia la elaboración y desarrollo de programas y proyectos, para la gestión y consecución de recursos que favorezcan el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria” como lo establece el Acuerdo Superior 025 de 2002 en su artículo decimoquinto. Por esta razón durante el 2014 se desarrollaron una serie de gestiones de orden interinstitucional con el fin de asegurar recursos que deriven en asegurar las permanencia de la comunidad estudiantil con criterios de suficiencia y calidad, es por ello, que a través de la Gobernación del Meta para el II-P-2014 se establece un comedor Universitario beneficiando un total de 300 estudiantes de la sede Barcelona a través de un almuerzo gratuito de lunes a sábado. Así mismo, se implementó este programa con recursos propios para el primer periodo de 2014 beneficiando a 300 estudiantes y para el segundo periodo en la Sede san Antonio atendiendo a un total de 100 beneficiarios, como se evidencia en el siguiente cuadro.

Tabla 70. Beneficiados programa de Alimentos

TIPO DE POBLACIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES POR SEDES			
	RECURSOS PROPIOS I-P-2014		RECURSOS PROPIOS	GOBERNACIÓN DEL META
	SAN ANTONIO	BARCELONA	SAN ANTONIO	BARCELONA
Victimas por condición de desplazamiento	28	27	6	41
Población Indígena	13	11	5	9
Población Afrodescendientes	0	1	-	3
Madre cabeza de hogar	8	1	4	4
Población con clasificación estrato 1 y 2	51	160	85	243
	300		400	

Fuente: Bienestar Institucional

El Área de Promoción Socioeconómica viene realizando un trabajo juicioso en la identificación de la población estudiantil que demanda atención prioritaria, como lo son las víctimas por desplazamiento, población indígena, población reconocida como Afrodescendientes, madres cabezas de Hogar y estudiantes de estrato 1 y 2, todo esto con el



propósito de lograr acciones afirmativas que logren consolidar la igualdad, el mejoramiento de las condiciones de sostenimiento y permitan incidir de igual forma en la reducción del riesgo de deserción en estos tipos de población.



El seguimiento y control de asistencia de los beneficiarios del programa de alimentos se desarrolló con dos instrumentos: uno el carnet que identifica al estudiante como beneficiario del programa y a través de los listados de asistencia que son firmados por el estudiante cada vez que hace uso del servicio.



### **Valor nutricional**

Teniendo en cuenta las recomendaciones de consumo diario de calorías y nutrientes para la población colombiana sugeridas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF, que establece que para las edades atendidas dentro del programa de alimentos de la universidad que oscilan entre los 16 y 30 años de edad, los aportes energéticos que demanda esta población corresponde a 3.000 Kcal en los hombres y 2.250 Kcal en el caso de las mujeres. Las características de los alimentos entregados dentro del programa corresponde a una ración de sopa y una bandeja compuesta por cereales, verduras y proteína y en algunos casos tubérculos.

## **Programa jóvenes en acción**

El programa Jóvenes en Acción versión Universidad se desarrolla en el marco del convenio interadministrativo No. 195 de 2013 entre el Departamento para la Prosperidad Social –DPS y la Universidad de los Llanos, tiene como propósito brindar a los estudiantes más vulnerables de los programas profesionales, un apoyo económico para mejorar las condiciones de mantenimiento en la vida universitaria a través de la programación de incentivos económicos periódicos, que permitan reducir los riesgos de deserción por factores económicos en los estudiantes de primer a cuarto semestre.

### **Las condicionantes para hacer parte del programa son las siguientes:**

1. Ser joven entre los 16 y 24 años de edad.
2. Pertener a uno de los siguientes tipos de población: *Joven que pertenece a la Red Unidos, Joven que pertenece a Sisbén III con corte por municipio, Joven que pertenece a ICBF, Joven perteneciente a la población indígena.*
3. Ser bachiller y estar matriculado en la Universidad en los semestres de primer a cuarto.
4. Tener matriculado como mínimo 12 créditos en el periodo académico vigente al momento de la asignación del incentivo periódico.

Además del incentivo económico periódico, el programa desarrolla el componente HABILIDADES PARA LA VIDA, que permite al estudiante a través de talleres experienciales el desarrollo de habilidades y competencias blandas que le permitan una mayor oportunidad al momento de su inserción laboral. Este componente será desarrollado en la Universidad durante el transcurso del segundo periodo académico 2014.

Además del incentivo económico periódico, el programa desarrolla el componente HABILIDADES PARA LA VIDA, que permite al estudiante a través de talleres experienciales el desarrollo de habilidades y competencias blandas que le permitan una mayor oportunidad al momento de su inserción laboral. Este componente se desarrolló en la Universidad durante el transcurso del segundo periodo académico 2014.

### **Estudiantes beneficiados programa jóvenes en acción**

Como resultado del esfuerzo realizado durante los talleres de participantes y durante las jornadas de inscripción permanente realizadas en la oficina del área de promoción socioeconómica de Bienestar Institucional, se obtiene un balance positivo de estudiantes beneficiados de este importante programa, como se evidencia en la siguiente tabla:

**Tabla 71. Estudiantes beneficiados de Programa Jóvenes en Acción**

<b>PROGRAMA</b>	<b>N°. DE BENEFICIADOS I-P-2014</b>	<b>N°. DE BENEFICIADOS II-P-2014</b>
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	42	78
BIOLOGÍA	29	45
CONTADURÍA PÚBLICA	56	119
ECONOMÍA	24	53
ENFERMERÍA	58	83
ING. AGROINDUSTRIAL	63	105
ING. AGRONÓMICA	56	95
ING. DE SISTEMAS	50	75
ING. ELECTRÓNICA	36	68
LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA	41	80
LIC. EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA	25	41
LIC. EN PEGAGOGÍA INFANTIL	45	73
LIC. EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	26	40
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	35	61
MERCADEO	28	60
TECNOLOGIA REGENCIA EN FARMACIA	-	19
<b>TOTAL BENEFICIADOS</b>	<b>614</b>	<b>1094</b>

Fuente: Bienestar Institucional

### **Talleres de habilidades para la vida**

Este importante componente del programa Jóvenes en Acción, busca que a través del desarrollo de talleres experienciales, los jóvenes desarrollen habilidades blandas y socioemocionales como herramientas para para abordar los desafíos de la vida diaria, facilitando su inserción social y laboral.

**Tabla 72. Talleres de habilidades para la vida**

<b>JÓVENES CONVOCADOS</b>	<b>670</b>
<b>JÓVENES CERTIFICADOS</b>	625
<b>ASISTENCIA</b>	93%

Fuente: Bienestar Institucional

### **Fundación costurero compartir**

A través del convenio interinstitucional No. 24 de 2011, se benefician **11** estudiantes en primer semestre y 8 para el segundo, estos estudiantes son debidamente caracterizados por el Área de Promoción Socioeconómica de Bienestar Institucional.

## “solidaria es tu futuro”

La Aseguradora Solidaria en el desarrollo de sus principios y políticas institucionales de Responsabilidad Social, apoya cada semestre a la permanencia de estudiantes en estado de vulnerabilidad que no tienen como solventar el valor de la matrícula académica. Es por ello, que en el desarrollo de las matrículas ordinarias y extraordinarias del Iy II PA2014 apoyó a un total de 12 estudiantes, otorgando un apoyo económico a cada uno de \$400.000 en el I-PA y de \$416.000 para el II-P-2014.

## Promoción y divulgación opciones de crédito estudiantil

Se desarrolló la jornada de promoción y divulgación de “Facilidades y Beneficios de Financiamiento Educativo” contando con la participación de 59 estudiantes de los diferentes programas de grado, quienes estuvieron atentos de las diferentes alternativas de crédito que ofrecen instituciones de orden gubernamental como el Fondo Social para la Educación Superior del Departamento del Meta, e instituciones de orden privado como la Corporación Multiactiva Universitaria Nacional-COMUNA y el Banco Pichincha.

## “Programa de emprendimiento”

El Área de Promoción Socioeconómica vista como unidad que busca impactar las condiciones sociales y económicas de los estamentos que componen la institución, desarrolla a partir de este año en colaboración con la Unidad de Emprendimiento de la Universidad, una estrategia para la promoción del emprendimiento, entendiendo el emprendimiento como estilo de vida que impacta tanto en el ámbito laboral a través de iniciativas como en el plano social y económico del estudiante a través de la posibilidad de concretar ideas de negocio que solventen el futuro y bienestar económico del estudiante y de su entorno. El APSE debe contar con personal capacitado y motivado que desarrolle de forma dinámica esta estrategia.

Tabla 73. Acompañamiento a estudiantes con el programa de emprendimiento

N°	NOMBRE ESTUDIANTE	CODIGO	IDEA DE NEGOCIO
1	Carlos Yovany Posada	136002829	Productos Cosméticos a base de extractos naturales
2	Audrey Velasco Vega	136002736	
3	Jenny Judith Martínez	136002914	Unidad Móvil Didáctica

Fuente: Bienestar Institucional

Tabla 74. Acompañamiento a ideas de negocio de los estudiantes

No.	NOMBRE ESTUDIANTE	CÓDIGO	IDEA DE NEGOCIO
1	Jeison Antonio Sandoval	145203010	Producción y comercialización de Especies Orgánicas.
3	Fredy Alonso Niño	111003122	Producción y comercialización de maracuyá.

Fuente: Bienestar Institucional

- Ganador segundo lugar Concurso de innovación y emprendimiento Fredy Alonso Niño, asesorado por la oficina de Bienestar a través del área de promoción socioeconómica.

#### Registro fotográfico



*Sustentación idea de Negocio  
Jeison Antonio Sandoval*



*Sustentación idea de Negocio  
Fredy Alonso Niño*

*Premiación ganador segundo lugar categoría Junior. Tercer concurso de ideas innovadoras y planes de negocio Unillanos 2014. Fredy Alonso Niño, Proyecto: Producción y comercialización de Maracuya, idea de negocio asesorada dentro del marco del programa de emprendimiento apoyado por el área de promoción socioeconómica.*

#### **“Programa hacia la inserción laboral.”**

La función formativa de la Universidad no puede quedarse solo en la enseñanza de los saberes de una ciencia o de una disciplina. El desarrollo de competencias personales debe tomar un papel fundamental en el concepto de la formación integral declarada en la misión del proyecto educativo, es por ello, que desde la concepción de un bienestar que no solo entregue beneficios para un tiempo presente si no que abarque un sentido más amplio, la institución pueda entregarle al estudiante herramientas para un bien estar hacia su futuro pensado desde el desarrollo de habilidades blandas que le permitan obtener mayor posibilidad para su inserción social y su inserción al mercado laboral como para el desarrollo de su ejercicio profesional. Esta estrategia debe reunir a todas las áreas de Bienestar en torno al mismo propósito, se debe aprovechar el componente “Habilidades para la Vida” del programa Jóvenes en Acción que será aplicado a partir del IIPA2014, a fin de apropiar las estrategias utilizadas desde lo deportivo, cultural, psicológico y social.

**Meta 2.** Desarrollar talleres para la formación de defensoras y defensores de derechos humanos.

Se inicia un proceso de formación básica que aborda conceptos sobre los derechos humanos de primera y segunda generación, consagrados en la CP y los diferentes convenios para el respeto de los derechos humanos firmados por nuestro país.

Como grupo inicial el taller se desarrolla para los profesionales de la salud.

**Tabla 75. Promoción de los derechos y deberes**

Nº	Descripción	I PA
1	Taller de competencias ciudadanas y Derechos Humanos	58

Fuente: Bienestar Institucional

Cabe resaltar que durante el II-PA se crea el Comité de derechos humanos y paz, proyecto de Becas para la Amazorinoquia, a la fecha se coordina con otras universidades de la región el proyecto que será presentado ante la presidencia de la República.

### **Subprograma: 1.3.1.6 Proyectos de vida**

La permanencia de las personas en la Universidad durante varios años, conforman un proyecto particular de vida ligado a ella, lo cual exige definir acciones permanentes que sean concordantes con el quehacer familiar y cotidiano.

**Tabla 76. Metas de Subprograma Proyectos de vida**

Metas	Indicador	Línea Base	Programado 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Institucionalizar el evento para premiar y/o exaltar a personas u organizaciones que trabajen por la justicia, la solidaridad y la libertad en Colombia, desde las academias.	Evento anual de exaltación institucionalizado	0	2	0	Dirección de Proyección Social

Fuente: Oficina de Planeación

### **Programa 1.3.2. Difusión y profundización cultural**

La potenciación de la actividad cultural es formativa para generar trabajo en equipo, para insertar la valoración de intérpretes y autores que en la institución y en la sociedad se han desgonzado.

**Tabla 77. Metas del programa Difusión y profundización cultural**

Metas	Indicador	Línea Base	Programado a 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Reconocimiento de eventos artísticos	Nro. de reconocimiento				Bienestar

culturales de orden regional y/o nacional y/o internacional.	s artístico culturales obtenidos	0	3	1	Institucional
2. Difundir costumbres ancestrales de nuestra región expresadas a través de la danza y música llanera.	Nro. de costumbres ancestrales difundidas	0	2	2	Bienestar Institucional

Fuente: Oficina de Planeación

### Acciones Relevantes:

**Meta 1.** Reconocimiento en por lo menos 5 eventos artísticos culturales de orden regional y/o nacional y/o internacional

Se ofrece un diverso grupo de modalidades culturales o prácticas de actividades culturales, para estudiantes, administrativos y docentes, entre las que se cuentan: Música Llanera, Baile de Joropo, Música Andina, Danza Nacional, Técnica Vocal, Teatro.

Es importante mencionar que para lograr la participación en eventos culturales de orden Nacional e Internacional, es necesario generar un proceso de formación continuo donde el propósito es conformar los grupos representativos de cada modalidad artística que representarán a la Universidad. Estos jóvenes son identificados en el proceso de ocupación de tiempo libre.

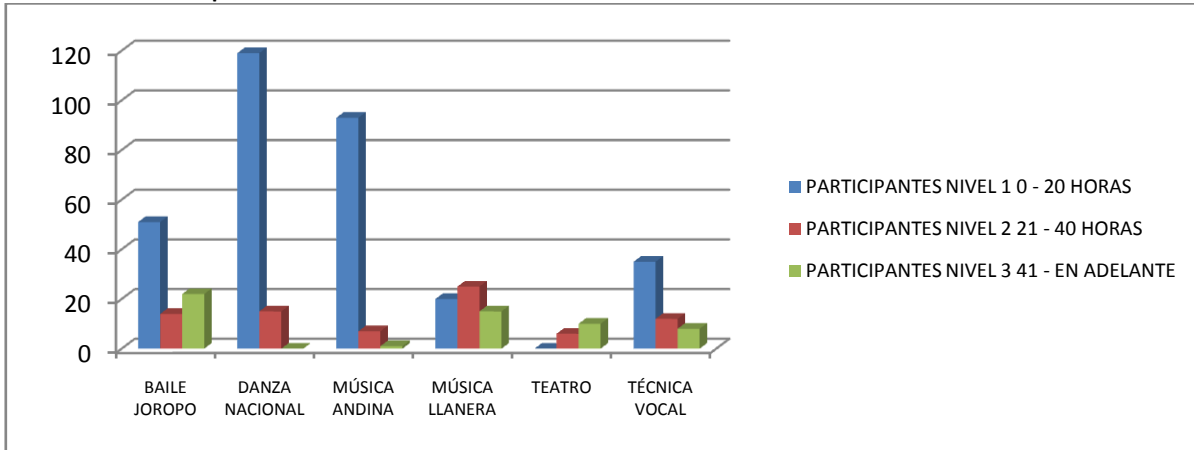
**Tabla 78. Participación por modalidades y actividades del área artístico cultural I – II -P-2014**

MODALIDAD	ESTUDIANTES		DOCENTES	FUNCIONARIOS	EGRESADOS	
	I-P-2014	II-P-2014	I-P-2014	I-P-2014	I-P-2014	II-P-2014
BAILE JOROPO	101	87	3	2	2	1
DANZA NACIONAL	164	134		5	3	1
MÚSICA ANDINA	76	101	1	1		
MÚSICA LLANERA	96	60	1		3	
TEATRO	53	16				
TÉCNICA VOCAL	59	55	1	1	2	
<b>TOTAL</b>	<b>549</b>	<b>453</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

Fuente: Bienestar Institucional

En la gráfica siguiente se evidencia el proceso de formación avanzada que tuvieron los estudiantes durante el 2014, demostrando el desarrollo significativo de habilidades artísticas en cada una de las disciplinas.

**Ilustración 12. Participación nivel avanzado en habilidades artístico culturales**



Fuente: Bienestar Institucional

Este proceso permite observar el nivel mes a mes permitiendo la consolidación de los grupos artísticos que representan a la Universidad en los diferentes eventos artísticos de orden Local, nacional e internacional.

El grupo que ensaya de 20 horas a más se logra ubicar en nivel representativo, se puede observar que las disciplinas que se destacan son: baile de joropo y música llanera; puesto que el desarrollo de la técnica y la habilidad artística requiere en promedio de 2 a 3 semestres con programas de formación periódica y niveles mayores a 30 horas de asistencia en el mes.

### Participación eventos artísticos institucionales

Participación del grupo de Rock – Matices y el grupo de circo contemporáneo antídoto, en el evento **“Por la inclusión celebremos juntos”** conmemorando el día de la mujer y el hombre.

Se destaca el acompañamiento del grupo de teatro - Circo contemporáneo, con la obra *“ritual de sanación”* en la celebración del día de la secretaria, dentro del marco de los eventos que promueven la consolidación institucional. Tal evento reunió el 90% de las secretarías de la Universidad de los Llanos, festejándoles su día con el grupo de boleros de la Universidad Santo Tomás, quienes por solicitud de Bienestar Institucional, se articularon a este evento.





## Participación en eventos nacionales - 2014

En el marco del XXXV Pleno Nacional de Bienestar – ASCUN, que reunió a más de 100 universidades de todo el país, se destacó la presentación del grupo de música llanera y baile de joropo con el trabajo artístico denominado LLANURA. Esta puesta en escena fue una de las más destacadas de las representaciones artísticas de las diferentes Universidades.

### Registros fotográficos



Los grupos representativos de música llanera y baile joropo, representaron a la Universidad de los Llanos en el Festival Regional ASCUN Cultura Nudo Oriente 2014, llevado a cabo en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC, del 17 al 20 de septiembre, logrando los siguientes resultados:

- 1ER LUGAR COMO GRUPO DE DANZAS
- MEJOR ACOMPAÑAMIENTO MUSICAL INTEGRADO
- MEJOR INTÉRPRETE DANCÍSTICO MASCULINO

**Meta 2** Recuperar y difundir costumbres ancestrales de nuestra región expresadas a través de la danza y música llanera

Se dio inicio a la investigación explorativa de costumbres llaneras partiendo de un encuentro con el historiador llanero Hugo Mantilla Trejos, quien relata y ha copiado desde los años 50 diferentes tradiciones, una de ellas la MARISELA que incluye juegos coreográficos y tradición oral como el arahuato y la vaca, que tras las grandes recorridos de las vaquerías se hacían parrandos llaneros y los hombres actuaban como mujeres, generándose espacios de reencuentro y de esparcimiento entre las familias y las comunidades.

Esta historia hizo parte activa de la representación artística, llevándose a cabo la exposición en diferentes escenarios, entre los que se destacan ASCUN CULTURA.

### Programa 1.3.4. El tiempo libre

El tiempo libre en la Universidad requiere de una oferta integral de programas y actividades formativas-recreativas, son programas de gran nivel estético planificados, orientadas al conocimiento de realidades similares y ello se logra cuando se contactan otras universidades.

**Tabla 79. Metas del programa El tiempo libre**

Metas	Indicador	Línea Base	Programado a 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Aumentar la participación de la comunidad en actividades formativas, recreativas, deportivas, artísticas, lúdicas, de prevención y promoción que redunden en la convivencia y el bienestar.	Número de participantes en actividades formativas, recreativas, deportivas, artísticas, lúdicas, de prevención y / total de la comunidad U	59%	62%	60.1%	Bienestar Institucional

Fuente: Oficina de Planeación

**Acciones Relevantes:**

**Meta 1.** Aumentar la participación de la comunidad en actividades formativas, recreativas, deportivas, artísticas, lúdicas, de prevención y promoción que redunden en la convivencia y el bienestar.

Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

La oficina de Bienestar ha venido realizando un importante trabajo en materia de divulgación de sus programas y servicios a fin de incrementar la participación activa en cada uno de ellos, en tal sentido se realizó una amplia divulgación en, carteleras institucionales, jornadas de primer encuentro con estudiantes que ingresan por primera vez a la IES, Jornada de Socialización con el programa de Biología, pedagogía infantil, enfermería en el Auditorio Sede Barcelona, Jornada de socialización en las aulas, sede san Antonio.

El área de promoción en salud contó con una participación de 2527 en I-PA y 2493 personas en II-P-2014 que hicieron uso de los diferentes servicios para la conservación de la salud y adopción de hábitos saludables en su línea de acción individual y comunitaria.

**Registros fotográficos:**



**Tabla 80. Participación comunidad Unillanista en acciones de desarrollo humano**

ÁREA DE DESARROLLO HUMANO	participación I-P-2014	participación II-P-2014
Orientación y seguimiento psicológico	91	43
Capacitación "proyecto de vida" Neunillanista	324	371
Talleres en temas de competencias ciudadanas	523	398
Talleres de técnicas y hábitos de estudio	128	187
Talleres preparación para el egreso	47	
Jornadas de sensibilización de cultura ciudadana - Unillanos amable, Responsabilidad social.	441	103
Stop violencia de género "violentometro"		179
Concurso de Ortografía		159
Jornadas, capacitaciones - fortalecimiento clima organizacional (funcionarios y docentes)	120	65
<b>Total Beneficiados</b>	<b>1.462</b>	<b>1505</b>

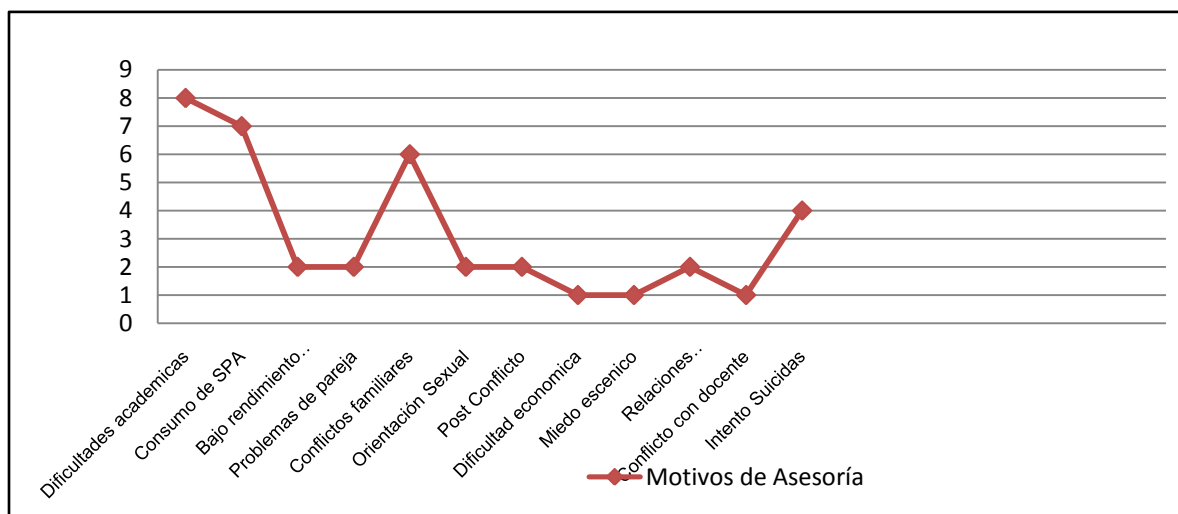
Fuente: Bienestar Institucional

### Asesoría y Orientación Psicosocial

Desde el área de Desarrollo Humano se realiza el proceso de asesoría y orientación psicológica con horarios de 8: 00 am – 5:00 pm en la Sede San Antonio y en la Sede Barcelona, con el equipo de profesionales de psicología, que como estrategia de reconocimiento se encuentran identificados con uniforme.

La gráfica siguiente muestra el comportamiento del motivo de consulta de los estudiantes que solicitan orientación psicológica.

**Ilustración 13. Motivos de asesoría psicosocial**



Fuente: Bienestar Institucional

\*Cabe resaltar que la asesoría es preventiva, **no** se realiza diagnóstico.\*Estudiantes – casos especiales se les lleva seguimiento debido a que por EPS (Psiquiatría) fueron diagnosticados con algún trastorno.

• **Programa adaptabilidad a la vida universitaria**

Como resultado a la intervención psicosocial y económica, realizada a un grupo focal de 20 estudiantes, de diferentes programas de 1 a 9 Semestre, que presentaron riesgo de deserción por factor individual, proceso que inicio en el año 2013, cuyo resultado es el siguiente:

**Tabla 81. Ejecución Red de Desarrollo Humano**

<b>RED DESARROLLO HUMANO</b>		
<i>Estudiantes que se focalizaron en los diferentes procesos a los cuales se les lleva seguimiento</i>		
<b>Concepto</b>	<b>Asesoría</b>	<b>Apoyo Socioeconómico</b>
<b>Proyecto de Vida</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

Fuente: Bienestar Institucional

El acompañamiento y seguimiento a estos 20 estudiantes, arrojó como resultado que el 99% de ellos aún se mantienen en nuestra institución. N = 19

**Capacitación de estudiantes Neunillanistas**

El objetivo es acompañar a los estudiantes desde su primer día en la universidad, brindándoles la bienvenida y una capacitación auto reflexiva, donde se concientizan que el éxito de un modelo formativo está en el interés, la motivación y la constancia que ellos como estudiantes le imprimen a este nuevo reto que adquieren como estudiantes unillanistas.

**Tabla 82. Capacitación en proyecto de vida NeoUnillanistas**

<b>Capacitación en Proyecto de Vida a NeoUnillanistas</b>		
<b>ESTAMENTO</b>	<b>I -P.A</b>	<b>II -P.A</b>
<b>Estudiantes de 1er Semestre</b>	<b>324</b>	<b>371</b>

Fuente: Bienestar Institucional



- **Formación cultura ciudadana y convivencia social**



Se han capacitado a **114** estudiantes, en temas como Coachingy Liderazgo. Teniendo una buena participación, gracias a la articulación con los programas de administración de empresas y economía, los que cuales muestran su interés de participar de manera activa en estos espacios, un estudiante Unillanista capacitado en habilidades para la vida, es un estudiante que aportará a la construcción de sociedades más justas, solidarias y equitativas.

- **Talleres de Convivencia y Paz. (Derechos Humanos)**

Se brindó un espacio de conversación y capacitación a 25 estudiantes del Programa de regencia y farmacia, donde se pretende ilustrar a los participantes en los derechos y deberes fundamentales y responsabilidades éticas como ciudadanos colombianos.

- **Talleres Vivenciales (Dinámica Roles)**



Es un espacio donde la experiencia vivencial de encuentro, aprendizaje y crecimiento favorece el desarrollo personal. Está basado en Técnicas Psicocorporales (Psicodramas, visualizaciones guiadas, expresiones donde se pretende desintoxicar nuestro interior).

- **Preparación para el egreso**

**Estudiantes Unillanistas se preparan para su entrevista de trabajo.**

Estos talleres son la antesala a la preparación de un simulador de Entrevistas, que va efectuar el área, como herramienta que permita participar en un proceso de selección de trabajo

simulado, donde se les dará ideas , claves y técnicas para enfrentar con éxito un proceso real.

### **Responsabilidad Ambiental**

El grupo Ecológico Social de Unillanos denominado “IWOKA conformado por **40** estudiantes de Unillanos, está comprometido con la utilización del tiempo libre, mediante la práctica de actividades para el mejoramiento de la calidad de vida y de sus ingresos personales, a través de la fabricación artesanal de diferentes productos a partir de materiales reciclables. La proyección del grupo es adelantar varias actividades en las cuales se beneficie toda la comunidad universitaria, en este sentido participaron en las siguientes actividades:

### **Responsabilidad social- ¡Humanízate en la U!**

Por iniciativa de una estudiante del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia surge este solidario gesto. El área de Desarrollo Humano realiza una visita a los enfermos, entregando a la jefe del área una donación para estos pacientes, observando la gratitud por parte de algunos funcionarios ya que la mayoría de las personas que están hospitalizadas son de la tercera edad, algunos ya desahuciados, otros en estado de inconsciencia, los cuales sus familias abandonan y el hospital no cuenta con recursos para suministrar elementos de aseo.

Para el segundo periodo se realiza una actividad lúdica con estudiantes y se entregan regalos a los niños con cáncer de la fundación regalando sonrisas.



*“Gracias a este gesto se ve la necesidad de despertar en la comunidad Unillanista la sensibilidad y el amor por el otro, la solidaridad hacia personas que se encuentra en situaciones críticas o con vulnerabilidad, dando paso a la creación de un grupo de voluntariado”*

### **Semana Unillanos amable – Bienestar Emocional**

Con el propósito de sensibilizar a la población Unillanista acerca de la importancia de un *Bienestar emocional*, se fortalece la semana de Unillanos amable, donde se promueve el buen trato, el respeto hacia el otro y la aceptación de diferencias, en donde se desarrollaron estrategias psicopedagógicas, durante toda una semana como:

- Boletín informativo sobre tips de bienestar emocional
- Jornada de risoterapia
- Jornada de abrazoterapia

- Jornada musicoterapia (zona de hamacas) invitado especial maestro Carlos Flores.
- Abrazoterapia y pausa activa con estudiantes de posgrado

### Jornada de Sensibilización.



El Violentómetro es una de estas estrategias, la cual busca exponer los tipos de violencia de género y cómo se mide de acuerdo a parámetros como la agresión física y psicológica. “a través de esta campaña se busca que las personas sean conscientes de los actos de violencia, partiendo de bromas hirientes o piropos ofensivos, hasta Humillar en público”, Son actos de violencia psicológica que no se pueden permitir.

Esta campaña inicialmente hace parte de una investigación desarrollada por las universidades Nacional de Colombia, Central, Autónoma de Colombia e Industrial de Santander y apoyada por el Proyecto Fortalecimiento de la Equidad de Género en la Educación Superior (FEGES) y Nuffic.

### Fortalecimiento clima organizacional

#### Taller Coaching para Docentes

En el proceso de fortalecer la sana convivencia, y de contribuir en acciones que generen bienestar emocional en los docentes, se realizó una salida a la sede Restrepo con los docentes del Programa de Ingeniería agronómica, educación física, pedagogía infantil, matemáticas y física y programa de enfermería donde 79 docentes disfrutaron de un espacio de lleno de armonía.

#### Evento de Reconocimiento - Día de la Secretaría

Con una recepción en el auditorio Jaime garzón sede san Antonio, oficiada por la oficina de bienestar institucional y con el apoyo del grupo de boleros de la Universidad santo Tomás, se conmemoró el Día de la Secretaria, se contó con la participación de 65 personas.

## Concurso interdependencias – día de disfraz

La Oficina de Bienestar Institucional se esmeró para que los funcionarios pasarán una tarde amena y agradable en donde se respiró un ambiente de integración paz y armonía en torno a una Unillanos amable.



N° Participantes: 102 participantes.

N° Dependencias inscritas: 11

### Ganadores:

- 1 PUESTO. OFICINA DE INTERNACIONALIZACIÓN
- 2 PUESTO. OFICINA DE ADMISIONES
- 3 PUESTO. FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS

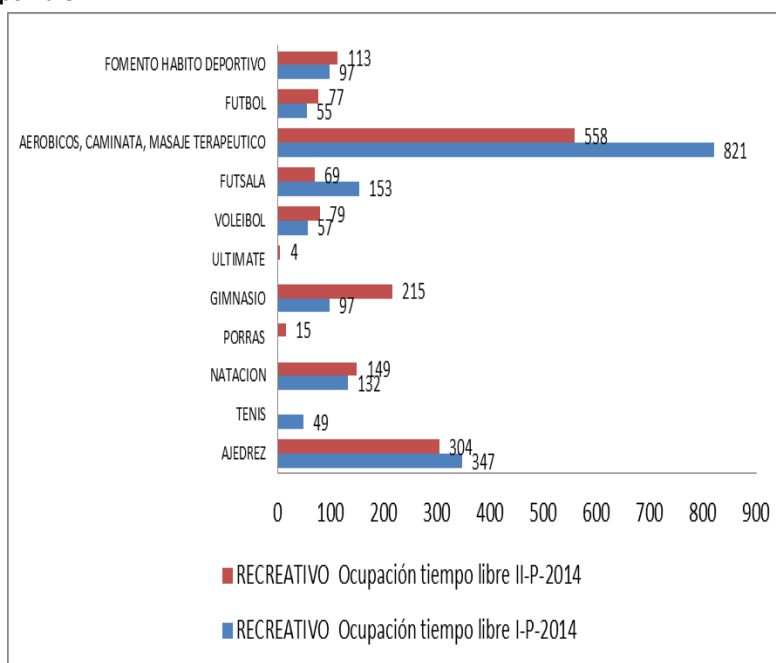
## Uso del tiempo libre desde la recreación y el deporte

Articulando las diferentes disciplinas que ofertan sus servicios a la comunidad Unillanista, el Área de Recreación y Deporte establece espacios de recreación que permitan los diferentes usuarios, ser partícipes en el buen uso y aprovechamiento del tiempo libre.

Esta participación está dada como un ejercicio explorativo que permita identificar las habilidades deportivas y genere en el usuario un compromiso y disciplina que le permita llegar al nivel avanzado y competitivo de las diferentes ofertas deportivas.

Tabla 83. Participantes en actividades de tiempo libre

DISCIPLINA/ACTIVIDAD	RECREATIVO Ocupación tiempo libre	
	I-P-2014	II-P-2014
AJEDREZ	347	304
TENIS	49	
NATACION	132	149
PORRAS		15
GIMNASIO	97	215
ULTIMATE		4
VOLEIBOL	57	79
FUTSALA	153	69
AEROBICOS, CAMINATA, MASAJE TERAPEUTICO	821	558
FUTBOL	55	77
FOMENTO HABITO DEPORTIVO	97	113
Total	1808	1583



Fuente: Bienestar Institucional



En la gráfica anterior, evidenciamos las disciplinas ajedrez, natación, futsala voleibol y fútbol de mayor demanda en la modalidad recreativa por parte de los estudiantes.

Es importante mencionar que las acciones de aeróbicos y visitas al gimnasio repunta en la oferta de servicios del área por parte de los estudiantes, docentes y administrativos, con un valor agregado en la disminución de los factores de riesgo por sedentarismo. A estas actividades recreativas y de ocupación del tiempo libre, asistieron durante el primer semestre 1.808 y en el segundo semestre 1583 personas.

Con el propósito de lograr una mayor cobertura se desarrollaron nuevas estrategias que involucran a la comunidad universitaria, atreves del acercamiento con las direcciones de los programas académicos para lograr espacios de acción con esta población, en las diferentes propuestas que se plantearon (Pausas Activas, rumbas aeróbicas, torneos recreativos entre otros.

### **Campeonatos recreativos**

Se desarrollaron 7 campeonatos con la comunidad universitaria, 4 de ellos en futsala, torneo de futbol, carrera atlética y torneo de tenis.

### **Registros fotográficos actividades utilización del tiempo libre**



### **Convenios interinstitucionales**

Articulación para el préstamo de 4 escenarios deportivos para facilitar el entrenamiento de las disciplinas de voleibol recreativo, futsala, atletismo y voleibol competitivo.

- Polideportivo, colegio francisco Arango
- Pista atlética estadio macal
- Polideportivo barrio la macarena
- Coliseo de voleibol, villa olímpica

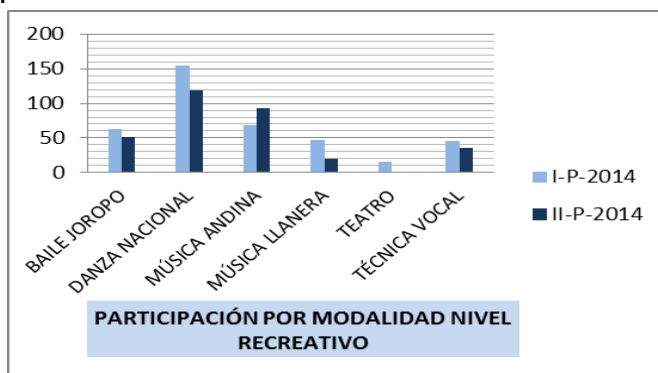
### **Uso del tiempo libre desde la oferta de modalidades artísticas culturales**

Buscando diversificar la oferta de servicios desde el área artístico cultural se ofrecen espacios que permitan el desarrollo de habilidades blandas en los jóvenes que mejoren sus destrezas, concentración y recarga de energía mental para continuar con sus actividades académicas.

En la siguiente tabla se refleja la participación a nivel recreativo durante el año 2014

**Tabla 84. Participación y recreación por modalidades 2014**

MODALIDADES	I-P-2014	II-P-2014
BAILE JOROPO	63	51
DANZA NACIONAL	155	119
MÚSICA ANDINA	68	93
MÚSICA LLANERA	47	20
TEATRO	15	0
TÉCNICA VOCAL	46	35
<b>Total</b>	<b>394</b>	<b>318</b>



Fuente: Bienestar Institucional

### Programa 1.3.5 Deporte de competición

La formación de equipos de representación merece el esfuerzo coordinado de confrontación interna, de escenarios adecuados y de perspectivas de participación en condiciones de igualdad. Es la mejor opción para trabajar en equipo, colaborar y entender la competencia, razón por la cual los instructores deben ser profesionales universitarios

**Tabla 85. Metas del programa Deporte de competición**

Metas	Indicador	Línea Base	Programado 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Lograr pódium en campeonatos deportivos de orden regional y/o nacional.	Número de ubicaciones en el pódium	0	4	3	Bienestar Institucional
2. Generar hábitos saludables en la comunidad estudiantil	N° de participantes que mejoran su estilo de vida a través del deporte y la actividad física / N° de población universitaria.	0	4.30%	3.4%	Bienestar Institucional

Fuente: Oficina de Planeación

### Acciones relevantes:

**Meta 1.** Lograr pódium en por lo menos 6 campeonatos deportivos de orden regional y/o nacional

La participación a nivel competitivo se dio en la fase departamental en donde fuimos organizadores y participamos con 84 estudiantes deportistas en la disciplina de futbol, futsala masculino y femenino, baloncesto masculino y femenino, voleibol masculino y voleibol playa masculina y femenina, obteniendo cupos directos en algunos deportes individuales.

La universidad apoyó la disciplina de jiu-jitsu con doce participantes en los juegos interclubes nacionales de los cuales cuatro obtuvieron medalla de oro, esta labor liderada en por una investigación a cargo del docente Daniel Aguilera en este año y desde su inicio apoyada por bienestar Institucional, mostrando resultados contundentes en los procesos deportivos.

**Tabla 86. Logros obtenidos en fase Departamental**

DISCIPLINA	NUMERO DEPORTISTAS	LOGRO
FUTBOL	20	1 Puesto
FUTSALA FEMENINO	12	1 Puesto
FUTSALA MASCULINO	12	2 Puesto
VOLEIBOL MASCULINO	12	1 Puesto
VOLEIBOL PLAYA MASCULINO	2	1 Puesto
BALONCESTO MASCULINO	12	1 Puesto
BALONCESTO FEMENINO	12	2 Puesto

Fuente: Bienestar Institucional

Es importante destacar la ventaja de poseer el Coliseo para los entrenamientos de algunas disciplinas deportivas, evidenciándose en las condiciones que tuvieron los deportistas en el momento de la competencia.

Uno de los eventos más importantes es el desarrollo y participación de los juegos Regionales estudiantes y funcionarios docentes ASCUN deportes que se realizan en el departamento del Santander y Boyacá.

Estos juegos se realizaron en el mes de agosto 2014, principalmente en los escenarios de las universidades anfitrionas.

Las disciplinas deportivas de las justas fueron: Futbol, Baloncesto, Voleibol, Voleibol Playa, Atletismo, Natación, Futsala, Taekwondo, Ajedrez, Tenis.

Logros obtenidos juegos ASCUN fase regional 2014:

La Universidad de los Llanos organizó y realizó estos juegos obteniendo los siguientes resultados en el pódium.

**Tabla 87. Participación en torneos regionales**

EVENTOS	DISCIPLINA	SEXO	PUESTO	N° DEPORTISTAS
Juegos ASCUN regionales estudiantes Bucaramanga	Futbol	M	3er.	20
	Baloncesto	M	3er.	12
	Atletismo Disco	M	1er	1
	Atletismo 800 MT	M	3er.	1
Juegos ASCUN regionales Funcionarios y Docentes	Futbol Funcionarios y Docentes	M	1er	20

Fuente: Bienestar Institucional

Se participó en dos torneos regionales de ASCUN deportes con estudiantes y funcionarios y docentes, obteniendo en cada uno de puestos en el pódium como lo muestra el cuadro anterior.

**Meta. 2.** Generar hábitos saludables a través de la práctica del deporte y la actividad física en los integrantes de la comunidad Universitaria.

En cumplimiento de esta meta, el área de recreación y deportes inició un proceso de Sensibilización con docentes, administrativos y estudiantes con el apoyo de las direcciones de programa donde se presenta una propuesta de cronograma de trabajo para la intervención en la generación de hábitos saludables a través del deporte y la actividad física.

Se han implementando acciones como: Pilates, rumba aeróbica, masajes terapéutico, actividad física dirigida y fortalecimiento muscular (laboratorio de fisiología - gimnasio).

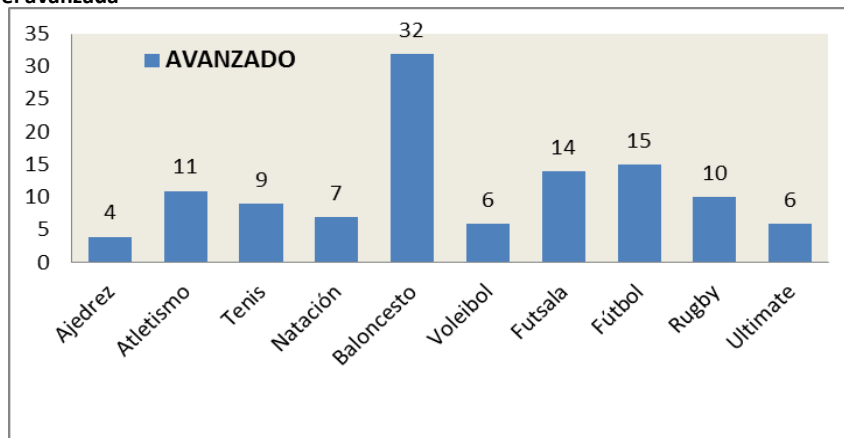
Se desarrollaron torneos deportivos con la comunidad universitaria en:

- Futsala - sede San Antonio,
- Futbol - Sede Barcelona.
- Futsala - Sede Barcelona
- Atletismo – vereda Carmen
- Tenis – Barcelona
- Rumbas Aeróbicas – Barcelona y San Antonio
- Pausas Activas – Barcelona y San Antonio
  
- Se realizaron diferentes jornadas de masaje terapéutico en las dos sedes y actividad física dirigida para la comunidad universitaria.

Las siguientes graficas evidencian el proceso que se da en formación avanzada y competitiva en las diferentes disciplinas deportivas.

**Tabla 88. Participación deportiva nivel avanzada**

DISCIPLINA	AVANZADO
Ajedrez	4
Atletismo	11
Tenis	9
Natación	7
Baloncesto	32
Voleibol	6
Futsala	14
Fútbol	15
Rugby	10
Ultimate	6
<b>Total</b>	<b>114</b>



Fuente: Bienestar Institucional

La gráfica anterior muestra las preferencias en las prácticas deportivas por parte de los usuarios, las cuales son: baloncesto, fútbol, futsala, atletismo, tenis y rugby. En esta etapa los usuarios han adquirido un mayor nivel en la técnica y táctica de estos deportes, para llegar a este proceso se hizo necesaria la permanencia, dedicación y disciplina que puede oscilar de uno a dos semestres, dependiendo de la capacidad física y técnica del individuo.

En este nivel se encuentra 114 personas, que realizan competencias internas y suple algún deportista del nivel competitivo.

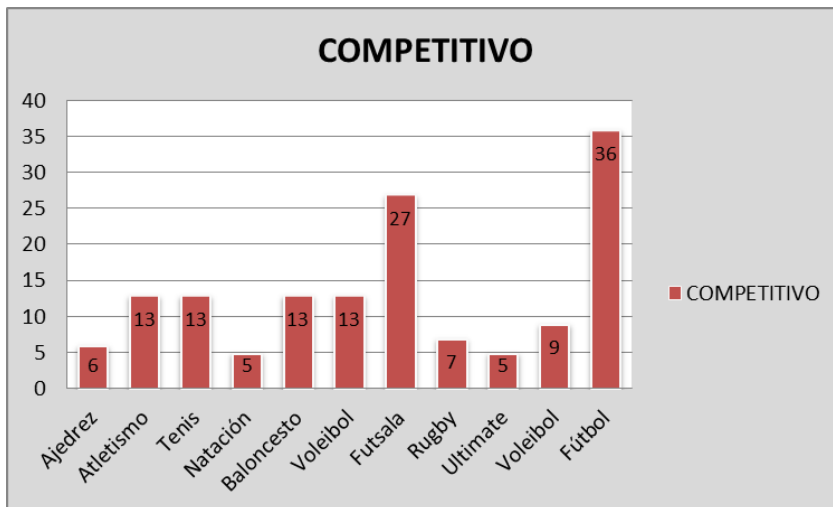
### Participación deportistas nivel competitivo

La siguiente tabla y gráfica se denota el avance a partir del nivel avanzado en las disciplinas de fútbol, futsala, voleibol, baloncesto, tenis, atletismo y rugby. En esta etapa los usuarios han adquirido el nivel competitivo en la técnica y táctica de estos deportes, cohesionando a los equipos e individuos que requieren superar 2 años en el proceso para alcanzar este nivel.

En este nivel se encuentra 147 personas, que realizan competencias locales, regionales y nacionales.

Tabla 89. Participación deportiva nivel competitivo

DISCIPLINA	COMPETITIVO
Ajedrez	6
Atletismo	13
Tenis	13
Natación	5
Baloncesto	13
Voleibol	13
Futsala	27
Rugby	7
Ultimate	5
Voleibol	9
Fútbol	36
<b>Total</b>	<b>147</b>



Fuente: Bienestar Institucional

Para generar un hábito saludable a través del deporte y la actividad física, se ha determinado por parte de los profesionales del área una participación que oscile entre 11 y 40 horas al mes, lo que ubica al participante en el nivel de formación avanzada. Si el usuario aumenta en promedio 10 horas lo ubica en el nivel de formación competitiva.

**Estrategia 1.8.** Estrategia para la participación: Inclusión de los estamentos.

### Programa 1.8.1 Esquemas y Programas de representación

Se evidencia en implementar el trabajo en equipo, tareas entre los estamentos para beneficio común, colaboración permanente, eficiencia integral.

Tabla 90. Metas del programa Esquemas y Programas de representación

Metas	Indicador	Línea Base	Programado a 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Lograr la participación de los egresados en los cuerpos colegiados donde tiene representación el estamento.	Nro. de cuerpos colegiados donde se tiene representación/ Total de cuerpos colegiados	20%	27%	60%	Dirección General de Proyección Social
2. Incrementar la participación en consejos y comités locales, regionales y nacionales, influyendo en la definición de políticas públicas.	Nro. de participaciones en consejos y comités locales	13	15	17	Dirección General de Proyección Social
3. Incrementar la participación en asociaciones de Programa o áreas de conocimiento, establecidas nacionalmente.	Nro. de participaciones en asociaciones de programas o áreas del conocimiento	9	10	9	Dirección General de Proyección Social

Fuente: Oficina de Planeación

#### Acciones relevantes:

**Meta 2.** Incrementar la participación en consejos y comités locales, regionales y nacionales, influyendo en la definición de políticas públicas

Participación en los siguientes Consejos y Comités:

**1. Red Regional de Emprendimiento:** En el año 2006 aparece en Colombia una gran oportunidad, la Ley 1014 que fomenta la cultura del emprendimiento “estableció las bases normativas para la creación en cada Departamento de las Redes Regionales de emprendimiento”. En el 2009 se inicia el proceso de creación de la Red Regional de Emprendimiento en el Departamento del Meta, promovido por la Gobernación, dando como resultado la firma del Convenio Marco de Cooperación el 23 de Julio de 2009, entre las diferentes instituciones que de acuerdo a esta Ley deben conformar dicho organismo.

**2. Observatorio del Mercado Laboral del Meta ORMED:** Desde 2009 ha desarrollado estudios alrededor del mercado laboral y la línea de investigación “Empleo y Sociedad”, que cuenta con 5 sub-líneas y variables temáticas, uno de los estudios es el “Impacto de la implementación de la Ley 1429 de 2010”.

**3. Consejo Regional de Desarrollo Rural:** es uno de los mecanismos que creó la Ley General de Desarrollo Agropecuario y Pesquero de 1993 para fortalecer el campo colombiano y garantizar que los trabajadores del campo tomen parte activa y directa en la conducción de los asuntos públicos de su localidad mediante la concertación con las autoridades y las entidades públicas y la supervisión y veeduría de los actos de esas autoridades.

**4. Comité Universidad Empresa Estado:** Los Comités Universidad Empresa Estado (CUEE) son instancias regionales organizadas por acuerdos entre universidades, sus grupos de investigación, empresas del sector productivo y entidades del Estado, con el fin de generar y promover proyectos de investigación aplicada, enfocados a atender necesidades tecnológicas reales de las empresas de la región

**5. REDEVIHDA:**A través de procesos de educación extensión comunitaria para la prevención, cuidado y tratamiento del VIH e integración social, en coordinación con ACOFAEN.

**6. CICAD/OEA:** Estrategia de capacitación en la promoción y prevención del abuso de drogas psicoactivas ilícitas, en coordinación con Acofaen y la Red Municipal de Sustancias Psicoactivas.

**7. REOC:** Participación a nivel nacional con la Red de Enfermería del Oriente Colombiano, en el fortalecimiento de funciones misionales en la que se destacan la organización de eventos internacionales para enriquecer el componente disciplinar de Enfermería, en coordinación con UPTC, UDES, Fundación Universitaria de San Gil y UDES

**8. Red Nacional y Latinoamericana de Cuidado al paciente Crónico:** El propósito es desarrollar proyectos conjuntos para el empoderamiento del paciente y su cuidador principal, todos ellos con la participación de docentes, estudiantes y directivos del programa, en coordinación con la UNal.

**9. REDCUPS:** Participación del programa en la Red Colombiana de Universidades Promotoras de Salud, con el objetivo de apoyar en la comunidad mejores condiciones de salud, bienestar y calidad de Vida, en coordinación con Minprotección Social, Instituto Nacional de Salud, OPS, FES y 44 Instituciones de Educación Superior del País.

**10. RED DE PROGRAMAS UNIVERSITARIOS EN FAMILIA:** Con el propósito de generar un espacio de conocimiento y reflexión en torno a la familia desde el contexto de la Educación Superior, en coordinación con la Fundación Universitaria Monserrate y varias universidades del país que tienen programas universitarios en Familia (Universidades de Antioquia, Pontificia Bolivariana, Caldas, Externado de Colombia y Unillanos).

**11. RED DE ETICA Y BIOETICA:** El objetivo es la implementación de la integración curricular de los componentes de Humanización, Ética y Bioética, a través de la creación de Comités Locales de Ética, con la coordinación del Comité Nacional de Ética de ACOFAEN.

**12. COMITÉ DE SALUD MENTAL MUNICIPAL**

**13. COMITÉ DE SALUD MENTAL DEPARTAMENTAL**

**14. COMITÉ DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**

**15. COMITÉ SEGURIDAD SALUD TRABAJO DEPARTAMENTAL**

**Meta 3.** Incrementar la participación en asociaciones de Programa o áreas de conocimiento, establecidas nacionalmente.

La siguiente tabla muestra la participación en asociaciones:

**Tabla 91. Participación en Asociaciones de programa**

Asociación	Programa Académico/ Facultad
Asociación Colombiana de Programas de Tecnología en Regencia de Farmacia. ACOPTERFAR	Regencia en Farmacia
Asociación de Programas de Mercadeo. ASPROMER	Mercadeo
Asociación de facultades de contaduría pública. ASFACOP	Contaduría Pública
La Asociación Colombiana de Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia. ASFAMEVEZ	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Consejo Profesional de Medicina Veterinaria y Zootecnia de Colombia. COMVEZCOL	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería. ACOFAEN	Facultad de Ciencias de la Salud.
Asociación colombiana de ingenieros eléctricos, mecánicos y profesiones afines. ACIEM	Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería
Consejo profesional nacional de ingenierías. COPNIA	Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería
Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería. ACOFI	Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería

Fuente: Dirección General de Proyección Social



## OBJETIVO 2. Concretar la evolución de la universidad con énfasis en el aseguramiento de la calidad

La institución se afianza en un eje que es “El Aseguramiento de la Calidad” de todos sus procesos para que sean coherentes, comprensibles y aplicables, es un reto que integra los parámetros estructurales de avance certero de lo misional.

### Estrategia 2.4. Estrategia para la Planificación: Coherencia organizacional

#### Programa 2.4.1 Banco de proyectos

El Banco de Proyectos Universitarios, funciona como un sistema de información que ofrece la posibilidad de hacer una evaluación y seguimiento de los proyectos, además opera como una herramienta para el mejoramiento de la gestión, la eficiencia en la asignación de los recursos y favorece la orientación estratégica de acción administrativa y misional de acuerdo con el norte específico que traza el Plan de Desarrollo Institucional.

#### Subprograma 2.4.1.1 Preinversión

Los estudios de preinversión deben elaborarse en función del Plan de Desarrollo y de acuerdo a registros, viabilidades, priorizaciones establecidas en el Banco de Proyectos y de acuerdo a las decisiones estratégicas.

Tabla 92. Metas del programa Esquemas y Programas de representación

Metas	Indicador	Línea Base	Programado 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Identificar fuentes de financiamiento públicas y privadas para presentar proyectos de inversión por año según convocatoria.	N° de Proyectos presentados a convocatoria	0	2	2	Oficina Asesora de Planeación
2. Implementar el 100% capacitaciones en formulación y evaluación de proyectos de acuerdo al PIC.	% de implementación de capacitaciones en proyectos	0	100%	100%	Oficina Asesora de Planeación
3. Promover el diseño y ejecución de proyectos en cooperación internacional o a partir de los resultados de los diagnósticos del proyecto NUFFIC.	N° de proyectos diseñados y ejecutados en cooperación internacional o a partir de los resultados del proyecto NUFFIC	0	0	1	Oficina de Internacionalización
4. Presentar proyectos a los concursos nacionales o internacionales, en	Proyectos presentados a				

investigación, innovación, culturales u otros, que signifiquen posibilidades de atraer recursos para la Universidad.	nivel Nacional e Internacional	0	1	0	Dirección de Proyección Social
--	--------------------------------	---	---	---	--------------------------------

Fuente: Oficina de Planeación

### Acciones relevantes:

**Meta 2.4.1.1.1.** Identificar fuentes de financiamiento públicas y privadas para presentar por lo menos un proyecto de inversión

- Se presentó el proyecto de investigación sobre el manejo de BIOFLOC como alternativa para la producción piscícola regional para ser tramitado ante el fondo de Ciencia Tecnología e Innovación del Fondo Nacional de Regalías, OCAD Colciencias 2014.
- Igualmente se presentó en metodología MGA el proyecto de construcción sede Granada de la Universidad de los Llanos, para buscar financiamiento en el Ministerio de Educación Nacional.

**Meta 2.** Elaborar e implementar anualmente el plan de capacitaciones en formulación y evaluación de proyectos.

El área de Banco de Proyectos con el ánimo de generar mayores estándares de eficiencia en la recepción, revisión, ajuste y viabilización de proyectos, viene adelantando procedimientos más idóneos, apoyados en herramientas tecnológicas.

Los días 29 y 30 del mes de abril se brindaron capacitaciones en la implementación de la herramienta enunciada a los usuarios internos.

**Meta 3.** Promover el diseño y ejecución de proyecto en cooperación internacional o a partir de los resultados de los diagnósticos del proyecto NUFFIC

Se realizó seguimiento al proyecto “Crear un programa organizativo a las instituciones educativas de la Orinoquia con orientación étnica, que permita construir las bases para incluir en las instancias de la Universidad de los Llanos, una unidad que se encargue de integrar el componente de interculturalidad y atención diferenciada en todos los procesos académicos administrativos”, que mediante el convenio 1117 del Ministerio de Educación Nacional y la Universidad de los Llanos, que aprobó el MEN y cuenta con apoyo del Proyecto Nuffic NICHE/COL/036 del componente de Género e inclusión.

De igual forma se realizó el análisis y elaboración de informes financieros al proyecto de educación inclusiva con comunidades indígenas del MEN, convenio 1117, asesoría y análisis de los entregables de cartillas e investigación propia, seguimiento administrativo con PLANTTA, Unillanos y el MEN; así como y reunión con C&M Consultores.

**Meta 4.** Presentar proyectos a los concursos nacionales o internacionales, en investigación, innovación, culturales u otros, que signifiquen posibilidades de atraer recursos para la Universidad.

La Oficina de Internacionalización vincula a UNILLANOS como socia (PIC-Participants Identifications Code 947007315) en proyecto de movilidad European Unión Latín América Academic Links EULALINKS-SENSE, a través de la institución coordinadora Humboldt Universität zu Berlin, Germany y co-coordinadora Universidad Autónoma de Chapingo, México.

Igualmente se realizó el Seminario-Taller de cooperación internacional y formulación de proyectos con énfasis de Marco Lógico, organizados por el comité de cooperación internacional del Meta, con la formación de recurso humano (6 personas) y la revisión al diseño de proyectos colaborativos (reproducción bovina y comunitarios).

En el marco de la internacionalización de proyectos colaborativos con la FCARN se presenta postulación a la convocatoria 651 para el apoyo a proyectos con Norteamérica 2014, la propuesta “NUEVOS METODOS HORMONALES PARA CONTROL DE REPRODUCCION DEL YAQUE”, elaborada conjuntamente con la Universidad de Ottawa.

Con apoyo de la Corporación Semillas, docentes interfacultades, profesionales de los proyectos Nuffic y seguridad alimentaria de Bogotá, diseñó el proyecto “generación de oportunidades sostenibles e incluyentes de comunidades indígenas y colonos en Guaviare y fortalecimiento de la Gobernanza local”, invitando a participar la Gobernación del Guaviare, Plantta, y MDF, en la Convocatoria Europe Aid/135537/DD/ACT/CO de la Comisión Europea. La Maestría en Producción Tropical Sostenible inicia la construcción de un proyecto colaborativo con Purdue University.

Se inician actividades con docentes interesados en realizar una propuesta para participar en la convocatoria WATERCLIMA–LAC Programa Regional de Gestión de Cuencas y Áreas costeras en el contexto de cambio climático América Latina y Caribe de la Comisión Europea.

Se recibe la aceptación de Unillanos en proyecto de movilidad European Union Latin America Academic Links EULALINKS-SENSE, a través de la institución coordinadora Humboldt Universität zu Berlin, Germany y co-coordinadora Universidad Autónoma de Chapingo, México.

Se postuló y Vinculó a Unillanos al proyecto EPICOS y su coordinación hacia el interior con la Facultad de Ciencias Básicas e Ingenierías, la Vicerrectoría de Recursos, CienTic, y entes externos como elMinTICs, y el Ministerio de Defensa Nacional. Se elabora una propuesta para realizar cursos internacionales OIRI Corocora de Unillanos, el cual la primera parte se haría virtualmente y la segunda parte se realizan los cursos en época de vacaciones para la

traída de estudiantes y expertos extranjeros para el intercambio cultural con estudiantes de la región y otros actores locales.

Acompañamiento y apoyo a la Maestría en Sistemas de Producción sostenible con el proyecto “productor a productor en la región de la Orinoquia” con recursos de USAID, mediante PurdueUniversity de Estados Unidos y alistamiento para el programa de voluntariado.

Acompañamiento al proyecto con Colciencias de movilidad internacional con Canadá en temas de acuicultura, seguimiento a la convocatoria 651 de proyectos con Norteamérica y seguimiento a la convocatoria 644 de Colciencias para el evento de Acuicultura.

Diligenciamiento de formularios, suministro de información, revisión de documentos para el proyecto EulalinksSense de Erasmus Mundus. y divulgación de la convocatoria del proyecto EULALINKS Sense. Participación en con homólogos de 35 universidades latinoamericanas y europeas, apoyado por Erasmus Mundus, para los proyectos EulalinkSense y MayaNet.

#### Programa 2.4.2 Plan estratégico de Sistemas

El Plan Estratégico de Sistemas recoge de manera organizada, integral y planificada, las necesidades de sistematización a través de actividades que permita a la Oficina de Sistemas optimizar el recurso humano, mediante el correcto uso de elementos Hardware y Software.

Tabla 93. Metas del programa Plan estratégico de Sistemas

Metas	Indicador	Línea Base	Programado a 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Elaborar el plan de sistemas de información 2013 – 2021.	Plan de sistemas elaborado	0	1	1	Oficina de Sistemas
2. Ejecutar el plan de sistemas de información.	Plan de sistemas de información ejecutado / Plan de sistemas de información programado	0	20%	10.20%	Vice recursos
3. Incorporar e integrar al S.I.I todas las bases de datos institucionales existentes en las dependencias de cada proceso.	Bases de datos integradas/Total de bases de datos	20%	50%	100%	Oficina de Sistemas
4. Culminar la estrategia de gobierno en línea al 2015, de acuerdo los componentes, niveles y fechas establecidas en el decreto 2482/2012.	Porcentaje de avance de la estrategia GEL implementada	29%	69%	59%	Oficina de Sistemas

Fuente: Oficina de Planeación

## Avances relevantes:

### Meta 1. Elaborar el plan de sistemas de información 2013 – 2021

A continuación se hace la relación de la cantidad programada y ejecutada con el fin de analizar el respectivo avance de cada proyección.

**Tabla 94. Proyectos ejecutados del Plan de Sistemas**

Nombre	Valor Proyecto	Valor Ejecutado	%
<b>SIS 08 2810 2013:</b> <i>‘Ejecutar proyecto para la Adquisición de licencias de software para optimizar el desempeño de los recursos tecnológicos de la universidad de los llanos’</i>	\$ 444.452.357	\$ 227.650.000	51,22%
<b>SIS 10 2810 2013</b> <i>‘Ejecutar proyecto Servicio de Telecomunicaciones del tipo valor agregado y telemáticos (Canal dedicado a Internet) en la Universidad de los Llanos’</i>	\$ 244.000.000	\$229.360.000	94%

Fuente: Vicerrectoría de Recursos

Se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de cómputo, comunicaciones, impresoras y respaldo eléctrico mediante 6 órdenes de trabajo y 1 contrato.

■ Orden de Trabajo 3934: mantenimiento preventivo y correctivo que se prestan en todas las dependencias Unillanos del sistema de telefonía-plan compras IPA 2014. Valor: \$15.450.000

■ Orden de Trabajo 4129: mantenimiento a todo costo del sistema de telefonía del coliseo programa educación física- e inat de la universidad de los llanos. Valor: \$ 11.072.200.

■ Orden de Trabajo 4321: cumplimiento y reparación de puertos de extensiones de la planta telefónica Panasonic. Valor: \$ 3.554.240.

■ Orden de Trabajo 3932: mantenimiento preventivo, correctivo y reubicación de equipos de aire acondicionado que se prestan a todas las dependencias de la Unillanos-plan compras IPA 2014. Valor: \$ 16.600.000.

■ Orden de Trabajo 4021: Mantenimiento preventivo y correctivo de video beams e impresoras de la universidad de los llanos. Valor: \$17.000.000.

■ Orden de Trabajo 4108: servicio de mantenimiento y reparación de elementos de comunicación regulación eléctrica y audiovisual para diferentes dependencias de la universidad. Valor: \$7.743.000.

■ Contrato 1548: prestación en forma eficiente y eficaz de los servicios del contratista a la Unillanos, realizando el mantenimiento a todo costo de las impresoras y fotocopiadoras

konica de las diferentes facultades de la universidad de los llanos, incluyendo suministro. Valor: \$ 11.762.600.

Se ejecutó mediante tres órdenes de trabajo de modernización de la sala de sistemas de la siguiente manera:

■ Orden de Trabajo 4315: adecuación de pintura y cambio de pisos de la oficina de sistemas de la sede Barcelona de la universidad de los llanos. Valor: \$ 17.180.000.

■ Orden de Trabajo 4332: adecuaciones del pasillo segundo piso torre administrativa Barcelona. Valor: \$ 15.757.820.

■ Orden de Trabajo 4333: adecuación de la cafetería del primer piso torre administrativa Barcelona. Valor: \$ 5.889.390.

**Meta 3.** Incorporar e integrar al S.I.I todas las bases de datos institucionales existentes en las dependencias de cada proceso y generar una integración sistémica con los sistemas externos.

- Las aplicaciones de asignación de responsabilidades y asuntos docentes se conectan al SIIF.
- Las aplicaciones de egresados y académicas se conectan al SIIF.
- Las bases de datos SARA y egresados se conectan con el SIIF.

**Meta 4.** Culminar al 100% la estrategia de gobierno en línea al 2015, de acuerdo los componentes, niveles y fechas establecidas en el decreto 2482/2012.

- Se realizaron las fichas de metadatos de la institución.
- Se realizó la certificación de ingresos en línea.

### Programa 2.4.3 Estadística institucional

Las cifras y las estadísticas son asuntos esenciales para la toma de decisiones, para saber la marcha coherente de cada área y medir el avance de los procesos, los datos sueltos son perniciosos, al igual que la manipulación de las estadísticas.

Tabla 95. Metas del programa Estadística institucional

Metas	Indicador	Línea Base	Programa do 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Implementar el sistema de información estadística institucional que fortalezca el proceso de toma de decisiones al interior de la entidad.	% de implementación del Sistema de información estadística	0	70%	100%	Oficina Asesora de Planeación

Fuente: Oficina de Planeación

### Acciones relevantes:

**Meta 1.** Implementar el sistema de información estadística institucional que fortalezca el proceso de toma de decisiones al interior de la entidad

Se puso en marcha un servidor de Pentaho Business Intelligence para la presentación de información estadística al público y para la consulta de dashboard por la alta gerencia.

### Programa 2 .4.4 Monitoreo al PDI y a la Unillanos

La medición constante permite cumplir metas de expansión y de cumplimiento de tareas misionales, que obligan a la institución.

### Subprograma 2.4.4.2 Incremento de la eficiencia

Tratar programáticamente cada expectativa es la única llave a la inclusión y al mejoramiento de la eficiencia. Son programas múltiples e Interdisciplinarios que operan en relación a los que se hallan formulados, en las otras estrategias.

Tabla 96. Metas del subprograma Incremento de la eficiencia

Metas	Indicador	Línea Base	Programado a 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Incrementar el nivel de cumplimiento de los indicadores de capacidad y de resultado para lograr una mayor asignación de recursos de la bolsa MEN.	Porcentaje de cumplimiento de los indicadores de capacidad y de resultado	80%	86%	83%	Oficina Asesora de Planeación
2. Establecer el sistema unificado de indicadores de gestión.	Sistema de indicadores unificado	0	1	1	Oficina Asesora de Planeación
3. Evaluar anualmente la ejecución fiscal según los indicadores financieros.	Ejecuciones fiscales evaluadas	0	2	1	División de Presupuesto

Fuente: Oficina de Planeación

### Acciones relevantes:

**Meta 1.** Incrementar el nivel de cumplimiento del 90% de los indicadores de capacidad y de resultado para lograr una mayor asignación de recursos de la bolsa del MEN

Los indicadores de capacidad y resultado se recolectaron en los meses de Junio y Julio con motivo de la distribución de los recursos CREE por parte del Ministerio de Educación Nacional. En esta oportunidad se pasó del 80% de los indicadores diligenciados a 83%, gracias

a la entrega de datos concernientes a estudiantes asistentes en proyectos de proyección social en el indicador IR E1 que hasta el momento nunca se había reportado.

**Meta 2.** Establecer el sistema unificado de indicadores de gestión. “Direccionamiento estratégico”.

En conjunto con la Secretaría Técnica de Acreditación, la Oficina de Planeación y sus áreas de estadística y Sistema Integrado de Gestión, se creó un documento en Google Drive que consolida los indicadores de las tres unidades. De esta manera, se puede identificar fácilmente qué unidad levanta los datos.

**Estrategia 2.5.** Estrategia Económico-Financiera: Obtener fortaleza financiera

**Programa 2.5.3** Generación de ingresos con recursos propios

Los mecanismos de seguimiento y control de los ingresos generados por los diferentes proyectos ejecutados por Extensión e Investigación se activan en Educación continuada y educación avanzada, servicios académicos, y servicios de educación no formal: cursos y seminarios.

**Tabla 97. Metas del Programa Generación de ingresos con recursos propios**

Metas	Indicador	Línea Base	Programado 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Obtener ingresos sobre la inversión en investigación proveniente de la venta de bienes y servicios a través de la capacidad instalada de laboratorios de docencia e investigación.	Ingresos por venta de productos obtenidos de la investigación	0	100	0	Dirección General de Investigación
2. Desarrollar el portafolio de productos de consultoría, incluida una estrategia de caracterización, comercialización y venta.	Portafolio de consultoría realizado	0	1	0.3	Dirección Proyección Social
3. Aumentar los ingresos presupuestados por recursos propios.	Ingresos presupuestados con recursos propios (Millones)	\$33.158	\$34.815	\$ 45.510	División de Presupuesto

Fuente: Oficina de Planeación

**Acciones relevantes:**

**Meta 3.** Aumentar los ingresos presupuestados por recursos propios, Ejemplo (Realizando contratos e investigaciones particulares u oficiales dirigidas a dar diagnósticos o presentar resultados para generar innovaciones industriales o de otro tipo, rentables para la Universidad).



Los ingresos por recursos propios en la vigencia 2014 fueron de \$45.510 millones, de los cuales el componente de **Rentas Propias** compuesto por: Derechos Académicos, venta de bienes y servicios, venta de servicios y consultorías, aportes de otras entidades y recurso de estampilla, ingresaron \$39.509 millones y en **Recursos de capital** compuesto por: Rendimientos financieros, excedentes económicos y recuperación de cartera ingresaron 6.001 millones.

#### Programa 2.5.4 Regional – convenios

Los recursos de cofinanciación son una fuente importante para adelantar los proyectos educativos en la región. Su consecución depende de la Gestión que realice la Institución con las Autoridades Territoriales, voluntad que se materializa en la celebración de los Convenios Interinstitucionales.

Tabla 98. Metas del programa Regional – convenios

Metas	Indicador	Línea Base	Programado a 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Crear el comité de gestión de recursos.	Comité de gestión de recursos constituido	0	1	0.7	División de Presupuesto

Fuente: Oficina de Planeación

#### Acciones relevantes:

**Meta 1.** Crear el comité de gestión de recursos para valorar posibilidades, evaluar gestión en torno y definir y/o apoyar los proyectos o gestión, encaminados a la consecución de fuentes que financie algunos propósitos de la Universidad.

Aprobado el Comité de Gestión de Recursos, mediante Resolución Rectoral N° 4834 de 2014, compuesto por: Rector, Vicerrector Académico, el PGI de la División Financiera, el Asesor de Planeación, el Director de Proyección Social y el Director del Instituto de Investigaciones de la Orinoquia.

**Programa 2.5.8** Recursos nacionales provenientes de financiación externa que tramite el Gobierno Nacional para el Sistema Universitario Estatal

Se considera la gestión de recursos provenientes del crédito que logre la nación, con destino al desarrollo de universidades regionales, como alternativa financiera, para agilizar la ejecución de proyectos de inversión en el mediano plazo, para Proyectos de Inversión en Infraestructura y Dotación.

Tabla 99. Recursos nacionales provenientes de financiación externa

Metas	Indicador	Línea Base	Programado a 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Incrementar los recursos disponibles para inversión.	Recursos disponibles para inversión	\$6.117	\$6.239	\$18.944	División de Presupuesto

Fuente: Oficina de Planeación

## **Estrategia 2.6.** Estrategia de la Eficiencia Administrativa: Articulación y oportunidad.

### **Programa 2.6.1** Desarrollo organizacional

**Tabla 100. Metas del programa Desarrollo organizacional**

<b>Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base</b>	<b>Programado 2014</b>	<b>Ejecutado 2014</b>	<b>Responsable</b>
1. Sistematizar el archivo con el fin de facilitar la consulta de los documentos.	% sistematización del archivo sistematizado	0	30%	100%	Oficina de Archivo
2. Implementar el aplicativo para el control de la documentación con los equipos necesarios.	Aplicativo de control documental implementado con equipos necesarios	0	1	0.7	Oficina de Archivo
3. Adecuar las instalaciones locativas del Archivo Central.	Instalaciones locativas adecuadas	0	25%	0	Oficina de Archivo

Fuente: Oficina de Planeación

#### **Acciones relevantes:**

#### **Meta 1.** Sistematizar el Archivo Central con el fin de facilitar la consulta de los documentos

La Oficina de Archivo y Correspondencia presentó el mes de Octubre de 2013 para revisión del Archivo General de la Nación las Tablas de Valoración Documental (T.V.D.). Mediante Resolución 0227 del 29 de enero de 2014 la Universidad de los Llanos adoptó e implementó las T.V.D., herramienta básica para iniciar la Clasificación de los documentos de acuerdo a las etapas identificadas.

El proceso de clasificación física se desarrolló al 100% de los expedientes teniendo en cuenta los niveles de fondos, (Universidad Tecnológica de los Llanos Orientales y Universidad de los Llanos), Etapas de Desarrollo Institucional, Unidades Productoras, series y/o asuntos y vigencias.

Desde el mes de abril y en el mes de Mayo, la Oficina de Correspondencia y Archivo, dando aplicación a la Circular No. 03 de 2014 visitó los Archivos de Gestión, con el objeto de verificar que el Inventario Documental y el archivo en general de gestión estén al día, acorde con la Tabla de Retención y la normatividad vigente. En esta visita, se verificó no solo la situación de los archivos, sino que adicionalmente se asesó al personal en el manejo y organización documental (clasificación, elaboración de legajos, ordenación, foliación y rotulación) y se entregó material (Carpetas y Cajas), para asegurar la adecuada organización de los archivos institucionales y que al momento de hacer las transferencias, éstas se ajusten a los parámetros establecidos en la Universidad y lleguen al Archivo Central en las condiciones exigidas.

Clasificación de 150 ML de Archivos dispuestos como fondo acumulado en el Archivo Central



Se elaboraron rótulos provisionales para cada una de las unidades de conservación encontradas, cajas, carpetas, paquetes y tomos, con base en la información contenida en los inventarios documentales de los expedientes ya clasificados, y teniendo en cuenta Fondos, Dependencias, (Secciones y Subsecciones), y vigencias.

Se elaboró un total de (801) rótulos para cajas, (7.049) rótulos para carpetas y libros.

**Meta 2.** Implementar aplicativo para el control de la documentación con los equipos necesarios

Respecto a la implementación de un aplicativo para el control de la documentación, se contrató la implementación del aplicativo ORFEO para el manejo de la correspondencia, a través de la ventanilla única.

Teniendo en cuenta la Elaboración de las Tablas de Retención Documental se adelantó la Etapa 1. Investigación preliminar sobre la Institución y Fuentes Documentales, elaborando la codificación a partir del sistema numérico, codificando las dependencias de manera secuencial y siguiendo la jerarquía en la estructura orgánica, sin puntos ni guiones que interfieran en la codificación posterior de las T.R.D.

Se ejecutó la etapa 2. Análisis e interpretación de la información recolectada y se desarrollaron logrando proyectar el Registro de Tipologías inicial con denominación de Series y subseries basados en TRD vigente, Manual de Funciones y Encuesta de Estudio Documental. Se configuró un servidor de desarrollo en el cual se ha podido llevar a cabo los siguientes avances.

- Creación de la base de datos del sistema.
- Instalación y configuración Básica de ORFEO.
- Parametrización de ORFEO a la Universidad de los Llanos.
- Creación de scripts de Backups.

Se configuro un servidor de desarrollo en el cual se ha podido llevar a cabo los siguientes avances.

- Creación de la base de datos del sistema.

- Instalación y configuración Básica de ORFEO.
- Parametrización de ORFEO a la Universidad de los Llanos.
- Creación de scripts de Backups.

### Implementación del Gestor Documental

En el servidor suministrado por la UNILLANOS (Facultas de Ciencias Básicas), se realizaron las siguientes tareas:

- \* Se creó la base de datos limpia y la lista para la puesta en producción.
- \* Se crearon carpetas con las fuentes de Orfeo para los procesos de capacitación y corrección de errores
- Se realizaron varios ciclos de pruebas
- \* Se elaboraron los instructivos y presentaciones para la capacitación de los usuarios al igual que los Manuales.

Se realizó la instalación y parametrización de la herramienta de Gestión Documental Orfeo, la cual incluye los siguientes módulos:

- Autenticación en el Sistema de Gestión Documental ORFEO por base de datos
- Radicación de entrada
- Impresión de etiquetas y digitalización de imágenes en PDF
- Módulo General - Usuario Final (Historial de notas, observaciones y comentarios en los documentos digitales, gestión del documento).
- Radicación de Salida.
- Consultas (búsquedas básicas, por histórico, por expedientes).
- Administración.
- Modificación.
- Archivo.
- Estadísticas y reportes.

De esta forma, se culminó el proceso de despliegue de ORFEO como herramienta de gestión documental en la Universidad de los Llanos, contando al final con un aplicativo desplegado, todas las dependencias de la Entidad creadas y configuradas en el mismo y un equipo de trabajo capacitado.

### Subprograma 2.6.1.1 Certificación en la calidad de los procesos

Tabla 101. Metas del subprograma Certificación en la calidad de los procesos

Meta	Indicador	Línea Base	Programado 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Obtener la certificación de Calidad NTCGP 1000 y MECI para Unillanos.	Certificación ICONTEC NTCGP-1000 obtenida	0	1	1	Coordinación SIG

2. Obtener la renovación de la certificación NTCGP 1000 y MECI.	Renovación de certificación de calidad obtenida	0	0	0	Coordinación SIG
3. Ejecutar el Plan de Mantenimiento preventivo y correctivo y Calibración de Equipos de los laboratorios.	Plan Mantenimiento de calibración de equipos ejecutado / Plan mantenimiento programado.	0	60%	50.00%	Coordinación SIG
4. Constituir kárdex de consumo de insumos y reactivos para laboratorios.	Kárdex de consumo constituido	0	1	0.4	Coordinación SIG
5. Ejecutar el plan de mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura de laboratorios.	Plan mantenimiento ejecutado / Plan de mantenimiento programado	0	60%	12%	Coordinación SIG
6. Certificar 6 laboratorios de la universidad.	Número de lab certificados	1	3	0	Vicerrectoría de Recursos
7. Realizar el proceso de autoevaluación institucional.	Proceso de autoevaluación inst	0	0	0.6	Secretaría T Acreditación
8. Acreditar programas de alta calidad	No. de programas de pregrado acreditados de alta calidad de la U	3	4	4	Secretaría T Acreditación
9. Elaborar documento donde se fijen criterios e indicadores de calidad académica de acuerdo a lineamientos MEN.	Documento elaborado	0	1	1	Secretaría Acreditación
10. Elaborar y ejecutar el plan de comunicaciones para la acreditación institucional.	Plan comunicaciones para la acreditación ejecutado / Plan de comunicaciones para la acreditación prog	0	0.7	0.75	Secretaría T Acreditación

Fuente: Oficina de Planeación

### Acciones relevantes:

#### Meta 2. Obtener la renovación de la certificación

Se ejecutó al 100% el Plan de Acción establecido para subsanar los hallazgos de no conformidad mayor detectados en la auditoría de seguimiento realizada por ICONTEC en Diciembre de 2013. El 07 de marzo del presente año ICONTEC como ente certificador realizó la Auditoría complementaria en donde el auditor según el informe entregado, determinó que las no conformidades mayores (3) se habían cerrado de manera eficiente y satisfactoria y las menores (4) quedan pendientes para cierre y serán verificadas en la auditoría de seguimiento que se realice para final del presente año.

**Meta 3.** Elaborar y ejecutar el Plan de Mantenimiento preventivo y correctivo y Calibración de Equipos de los laboratorios

El reporte respecto a la entrega de las hojas de vida equipos de laboratorios se relaciona así:

Tabla 102. Equipos de laboratorios con hojas de vida

FACULTAD	ESCUELA O DEPARTAMENTO	NOMBRE DE LABORATORIO	HOJA DE VIDA		
			SI	NO	N/A
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	Escuela de Ciencias Agrícolas	Centro clínico veterinario	X		
		Taller de maquinaria	X		
		Fisiología vegetal	X		
		Biotecnología vegetal	X		
		Microbiología y fitopatología	X		
		Entomología	X		
		Control biológico			X
		Suelos	X		
		Topografía		X	
	Escuela de Ciencias Animales	Microbiología animal	X		
		Fisiología y parasitología animal	X		
		Nutrición animal	X		
		Histopatología	X		
		Sala de necropsias			X
		Anatomía animal			X
		Genética y reproducción	X		
		Laboratorio clínico		X	
		Análisis físico químico de la leche	X		
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERIA	Escuela de Ingeniería	Electrónica	X		
		Automatización		X	
		Informática	X		
		Física	X		
	Departamento de ciencias básicas	Biología	X		
		Química	X		
		Taller de óptica	X		
		Centro de aguas	X		
		Museo		X	
		Herbario		X	
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION		Fisiología del esfuerzo	X		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		Simulación y habilidades clínicas	X		

Fuente: Coordinación del Sistema Integrado de Gestión

**Meta 5.** Ejecutar el plan de mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura de laboratorios

- Se ejecutó el proyecto denominado FCBI 19-0602-2014 denominado Adecuación del laboratorio de museo de Biología de la facultad de Ciencias Básicas de Ingeniería por valor de \$114.000.000.

**Meta 6.** Certificar 6 laboratorios de la Universidad de los Llanos

Se priorizan los 6 laboratorios a certificar los cuales son: Nutrición animal, Microbiología, Suelos, Aguas, Clínico y Microbiología Vegetal, Se presentó la cotización de la consultoría para el diagnóstico por parte de la firma SIGMA, para la certificación de los 6 laboratorios.

## **Meta 7. Realizar el proceso de autoevaluación institucional**

El aseguramiento de la calidad supone un esfuerzo continuo de las Instituciones de Educación Superior para someterse a un proceso de renovación y modernización permanente de su estructura y funcionamiento que le permita ser más efectiva y asumir con firmeza el compromiso con la calidad.

El establecimiento de una cultura de la evaluación de la calidad, es un presupuesto básico para el mejoramiento continuo y búsqueda de la excelencia; en este sentido, el proceso de Autoevaluación en Unillanos, es asumido por la comunidad universitaria como una práctica permanente que posibilita la reflexión y el análisis crítico del desarrollo de los diferentes procesos académicos y administrativos en función de la toma de decisiones y se enfoca a identificar los procesos y productos de los programas y de la Institución en general, para evaluar el comportamiento de los recursos y capacidades con el propósito de realizar los ajustes convenientes para el logro y legitimidad de la calidad del servicio educativo que ofrece.

Dentro de las actividades más relevantes para el cumplimiento de esta meta, durante el primer semestre de la actual vigencia se han realizado las siguientes actividades:

1. Asesoría y acompañamiento a los programas que se encuentran en el proceso de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado así:

### Pregrado

Licenciatura en Matemáticas y Física

Licenciatura en Producción Agropecuaria

Ingeniería Agroindustrial

Biología

Tecnología en Gestión de Empresas Pecuarias

Técnica Profesional en sistemas de Producción Avícola

Técnica Profesional en sistemas de Producción Porcícola

### Posgrado

Maestría en Gestión Ambiental Sostenible

Maestría en Producción Tropical Sostenible

Maestría en sistemas sostenibles de Salud Producción animal Tropical

2. Asesoría y acompañamiento al programa de Mercadeo, el cual se encuentra en proceso de autoevaluación con fines de acreditación de calidad.
3. Asesoría y acompañamiento en las visitas de pares para la verificación de las condiciones institucionales y de programa, con miras a la renovación de registro calificado a los siguientes programas;

- Enfermería, se recibió la visita en el mes de mayo y se está a la espera del Acto Administrativo respectivo emitido por el MEN.
  - Se recibió la agenda para la visita de pares a los programas de Especialización en Salud Familiar y Especialización en Instrumentación y Control Industrial.
4. Obtención de Renovación de Registro Calificado. Se recibieron los siguientes actos administrativos:
- Resolución MEN 984 del 24 de enero de 2014 por la cual se otorga la renovación de registro calificado por un término de siete (7) años, al programa de Especialización en Negocios.
  - Resolución MEN 3889 del 20 de marzo de 2014, por la cual se otorga la renovación de registro calificado por un término de siete (7) años, al programa de Especialización en Ingeniería del Software.
  - Resolución MEN 4532 del 1 de abril de 2014, por la cual se otorga la renovación de registro calificado por un término de siete (7) años, al programa de Especialización en Administración en Salud.
  - Resolución MEN 4913 del 7 de abril de 2014, por la cual se otorga la renovación de registro calificado por un término de siete (7) años, al programa de Tecnología en Regencia de Farmacia.
  - Resolución MEN 4900 del 7 de abril de 2014, por la cual se otorga la renovación de registro calificado por un término de siete (7) años, al programa de Especialización en Finanzas.
  - Resolución MEN 4840 del 7 de abril de 2014, por la cual se otorga la renovación de registro calificado por un término de siete (7) años, al programa de Especialización en Seguridad y Salud para el Trabajo.
5. Se continuó la revisión documental para la elaboración de la propuesta del documento para la creación de “Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad – SIACA”, cuya primera versión fue presentada el 25 de julio ante el grupo que conforma el Pacto Institucional por la Reforma Académica; previo a la presentación ante el Consejo Académico y demás trámites internos para su aprobación e implementación.



6. Se realizó seguimiento y actualización de los instrumentos de gestión y evaluación institucional, así: Indicadores del SIG, Mapa de riesgos y cargas laborales.
7. Finalizando el mes de julio y hasta la primera semana de agosto, se llevó a cabo el taller “práctica y aprestamiento en la elaboración y resolución de ítems en psicometría ICFES para pruebas de competencias genéricas y específicas Saber Pro”, dirigida a todos los docentes Tiempo Completo de la Universidad; a través del cual se dieron orientaciones para la formulación de preguntas y el análisis de los resultados de las pruebas Saber Pro y su articulación con los planes de mejoramiento producto de la autoevaluación de los programas académicos.

**Meta 8. Acreditar (2) Programas de alta calidad**

- El pasado 16 de julio se recibió el informe de la visita de pares al programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes con miras a la re- acreditación, al cual se le realizaron los respectivos comentarios por parte del señor Rector, a la fecha se está a la espera del pronunciamiento del MEN.
- Mediante la Resolución No. 3450 del 2014, notificada a la rectoría el pasado 3 de octubre, el Ministerio de Educación Nacional otorgó Acreditación de Alta Calidad al programa de Ingeniería de Sistemas por cuatro años.
- En comunicación enviada por el CNA, se recibieron recomendaciones para fortalecer algunos aspectos del programa de Ingeniería Electrónica con el objetivo de presentarse nuevamente al proceso de acreditación en el término de dos años, según lo establecen los lineamientos del CNA.

**Programa 2.6.2 Dotación de equipos**

El desarrollo de las actividades investigativa y docente, al igual que de proyección social, exigen la utilización de equipos que faciliten la práctica de los contenidos teóricos adquiridas en aulas y otros espacios académicos. Es de observar que su adquisición está en relación directa con el crecimiento de la población estudiantil y de los programas académicos.

**Tabla 103. Presupuesto del Plan de dotación de puestos**

Meta	Indicador	Línea Base	Programado 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Ejecutar el plan de dotación de puestos de trabajo.	Plan de dotación de puestos de trabajo ejecutado / Plan de dotación de puestos de trabajo ejecutado	0	20%	20%	Vicerrectoría de Recursos

Fuente: Oficina de Planeación

## Acciones relevantes:

**Meta 1.** Elaborar y ejecutar el plan de dotación de puestos de trabajo.

**Tabla 104. Proyectos ejecutados del plan de dotación de puestos de trabajo**

Nombre	Valor Proyecto	Valor Ejecutado	%
<b>VIARE 72 1511 2013:</b> Ejecutar proyecto dotación mobiliario para las dependencias de la torre administrativa y el IDEAD de la Universidad de los Llanos	\$ 200.925.920,00	\$200.925.920	100%
<b>VIARE 83 2601-2014:</b> Ejecutar proyecto Dotación para las Facultades de la Universidades de los Llanos.	\$499.942.800,00	\$494.564.071	98, 92%,
<b>VIARE 86 0602-2014</b> Ejecutar proyecto Adecuación y dotación del bloque de Agronomía e Ingeniería Agroindustrial de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales sede Barcelona.	247.719.163,00	245.336.737	99,04%.
<b>FCBI-21 1104-2014:</b> Remodelación y mantenimiento del edificio de básicas e Ingeniería como fortalecimiento del proceso de acreditación Institucional de la Universidad de los Llanos (actualización).	\$ 73.492.393,00	\$ 73.474.496	99,98%,

Fuente: Vicerrectoría de Recursos

## Programa 2.6.3 Capacitación

Es innegable el grado de importancia que significa la cualificación del talento humano en todas las estructuras sociales y organizacionales. Por tanto, es prioritario consolidar la formación del personal administrativo, según las necesidades laborales y los perfiles profesionales de los puestos de trabajo.

**Tabla 105. Metas del Programa Capacitación**

Meta	Indicador	Línea Base	Programado 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Disminuir las exposiciones de riesgo ocupacionales, generadas por las diferentes operaciones normales de los procesos para reducir la accidentalidad y enfermedad profesional.	N° accidentes de trabajo con y sin incapacidad registrados en un período / Total de horas trabajadas por año * C	1.4%	1.20%	1.26%	Coordinación Salud ocupacional
2. Implementar el Plan Institucional de Capacitación por año,	Plan Institucional de Capacitación				

asignando recursos con énfasis en los aspectos que tiene que ver con la acreditación de la institución, y las competencias laborales de los trabajadores de acuerdo al perfil dentro de la Universidad.	implementado	100%	100%	100%	División de Servicios Administrativos
3. Implementar la política mediante la cual se promueva que la planta de personal administrativo conformada acceda a formación en inglés.	Política de promoción de bilingüismo implementada	0	0.5	1	División de Servicios Administrativos
4. Realizar intercambios de experiencias institucionales por año que enriquezcan a otras, y que permitan la transferencia de conocimiento de los cargos que tengan que ver con la U en pro de la competitividad.	Número de intercambios interinstitucionales realizados	0	4	6	División de Servicios Administrativos
5. Realizar actividades, dirigidas a fortalecer el crecimiento personal y profesional de los trabajadores.	Actividades de crecimiento personal y profesional realizadas	0	4	2	División de Servicios Administrativos
6. Reglamentar la participación de los trabajadores en la educación continuada institucional.	Participación de los trabajadores en educación continuada reglamentada	0	1	0	División de Servicios Administrativos

Fuente: Oficina de Planeación

**Acciones relevantes:**

**Meta 1.** Disminuir el índice de frecuencia de accidentalidad, generada por las diferentes

operaciones normales de los procesos

Se adelantaron las siguientes actividades enmarcadas dentro del Plan de Salud Ocupacional:

- inspección de los centros de trabajo de granja y clínica veterinaria actualizando matriz de riesgo.
- Programación de mantenimientos de equipos y maquinaria con servicios generales y se levantó cronograma de seguimiento de acciones preventivas, correctivas y predictivo.
- Actualización del diseño de los sistemas de vigilancia epidemiológica.
- Inicio del plan de intervención del programa de estilos de vida saludable.
- Inicio de actividades del sistema de vigilancia de riesgo psicosocial.
- Actualización del programa de salud ocupacional vigencia 2014.
- Coordinó logística para curso de manejo defensivo para los conductores de la Universidad.
- Coordinó logística para curso de certificación y recertificación de trabajo en alturas.
- Gestión con entidades externas jornadas de promoción y prevención de la salud con el objetivo de sensibilizar a los trabajadores en prevención de enfermedades y hábitos saludables.
- Inauguración de la 4 semana de la seguridad y la salud en el trabajo mediante una feria de stands de empresas externas que ofrecieron servicios de asesorías y actividades.
- Capacitación de medidas preventivas contra-incendios manejo y uso de extintores con apoyo de la empresa FUMIMETA.
- Capacitación prevención de enfermedades crónicas degenerativas (hipertensión y diabetes) con apoyo del laboratorio SANOFI.
- Taller Unillanos mi identidad como estrategia de mejorar el clima laboral y medida de implementación del sistema de riesgo psicosocial.
- Capacitación sobre prevención del dengue hemorrágico e inspección de posibles criaderos en la sede san Antonio con apoyo de la secretaría de salud.
- Tamizajes de riesgo cardiovascular e índice de masa corporal (I.M.C) para establecer incidencia de los trabajadores con riesgo de sufrir enfermedades crónicas en las sedes Barcelona y San Antonio de la Universidad.

- Jornadas de higiene oral con el objetivo de sensibilizar a los trabajadores de la importancia de la salud oral.
- Auto examen de seno como estrategia en prevención de cáncer de seno.
- Jornada de inmunización (vacunación) contra fiebre amarilla, toxoide tetánico según esquema PAI a los funcionarios de la sede San Antonio y Barcelona.
- Se realizó toma de citologías en estrategias de prevención del cáncer de cérvix.

### Registro fotográfico

#### Desayuno saludable



#### Capacitación prevención dengue



#### Capacitación de prevención hipertensión y diabetes



- Se realiza mesa laboral de casos para calificación de presuntas enfermedades laborales e investigación de accidentes de trabajo reportados a la administradora de riesgo.
- En cumplimiento al sistema de vigilancia visual, y con el apoyo de la clínica de cirugía ocular, se realizó jornada de optometría en las sedes San Antonio y Barcelona para

conocer el diagnóstico visual de los funcionarios y así implementar un plan de intervención del sistema.

- Capacitación de “Prevención de Tabaquismo y Alcoholismo” dirigida a los funcionarios, en cumplimiento al Programa de Hábitos y Estilos Saludables para dar cumplimiento a la ley 1335 del 2009 ley antitabaco sobre prevención de daños a la salud en la población no fumadora y políticas pública para la prevención del consumo y el abandono dependencia al tabaco. Socializar política de no tabaquismo, institucionalizada bajo el programa del sistema de seguridad y salud en el trabajo.
- Se realizó la entrega de Boletines de Salud y vida como estrategia informativa del programa de hábitos y estilos de vida saludable, con temáticas de Estrés y sus consecuencias, desencadenantes y tratamiento para generar en los trabajadores una cultura de autocuidado, interiorizando el significado de una Salud Verdadera, que les permita desarrollar al máximo sus potencialidades, para bien de su familia, de la sociedad y la Universidad de los Llanos”

## **Meta 2.** Implementar Plan Institucional de Capacitación por año

El Plan Institucional de Capacitación es el consolidado de temas y actividades de capacitación de corto plazo, orientadas al mejoramiento del desempeño laboral, de acuerdo con objetivos y planes anuales de la institución, y dando cumplimiento a lo estipulado por el Comité de Capacitación y Estímulos de la Universidad de los Llanos, se continuará con el Proyecto del PIC vigencia 2013 -2014.

Se pone en marcha a partir del 4 de marzo, con la aprobación por parte del Comité de Capacitación del cronograma estipulado para esta vigencia, en el cual, se aprueba el desarrollo de 30 capacitaciones - actividades, para los Servidores Públicos y Contratistas de la Universidad de los Llanos.

### **Capacitaciones desarrolladas:**

1. **Curso Organización de Archivos de Gestión:** Lograr que las secretarias, asistentes administrativos y profesionales actualicen y adquieran conocimientos, sobre la adecuada conservación, organización, uso y manejo de los documentos y archivos que se deriven del ejercicio de sus funciones, para la organización y conservación documental, del 18 de marzo al 29 de abril de 2014.
2. **Liderazgo y toma de decisiones (Comportamiento seguro):** Lograr que los funcionarios de todas las dependencias de la Universidad de los Llanos manejen el liderazgo y de igual manera la toma de decisiones sea asertiva. Se realizó los días 1 y 2 de abril de 2014.
3. **Clima Laboral y Sentido de Pertenencia:** Mejorar y fortalecer el clima laboral y el sentido de pertenencia de los servidores públicos y contratistas de la Universidad. Se realizó entre los días 7 y 12 de marzo, 7 y 28 de abril de 2014.
4. **Proyecto Fichas BPUNI:** Brindar la información básica y general del tema de evaluación de Proyectos de administración pública, se llevó a cabo el día 29 de abril de 2014.

5. **Proyecto Fichas BPUNI:** Brindar la información básica y general del tema de evaluación de Proyectos de administración pública, se realizó el 30 de abril de 2014.
6. **Acción Formativa: Desayuno – Taller “Transformación de Conflictos”:** Brindar herramientas al líder de proceso para atender las necesidades expuestas en medio de situaciones de esta índole laboral, se llevó a cabo el 14 de mayo de 2014.
7. **Informática Básica:** Lograr que las secretarias, asistentes administrativos y profesionales actualicen y adquieran conocimientos, sobre la adecuada conservación, organización, uso y manejo de los documentos y archivos que se deriven del ejercicio de sus funciones, para la organización y conservación documental, se realizó en el mes de mayo los días 13,15,20,22 y 27, y en junio 3,5 y 12.
8. **Seminario Gestión Documental:** Herramientas y Tendencias –PINAR y PGD, Archivo General de la Nación, se desarrolló en los días de 10,11 y 12 de junio.
9. **Curso Organización de Archivos de Gestión:** Lograr que las secretarias, asistentes administrativas y profesionales se actualicen y adquieran conocimientos, sobre la adecuada conservación, organización, uso y manejo de los documentos y archivos que se deriven del ejercicio sus funciones, para la organización y conservación documental, todo el mes de mayo.
10. **Proyecto Fichas BPUNI:** Brindar la información básica y general del tema de evaluación de Proyectos de administración pública, se realizó el día 9 de septiembre de 2014.
11. **Proyecto Fichas BPUNI:** Brindar la información básica y general del tema de evaluación de Proyectos de administración pública, fue desarrollada el 10 de septiembre de 2014.
12. **Capacitación Derechos Humanos y Mecanismos de Protección en Colombia:** Lograr que los Servidores Públicos y Contratistas vinculados laboralmente con la Universidad de los Llanos actualicen o adquieran conocimientos sobre los derechos humanos y mecanismos de protección en Colombia, se realizó el 30 de septiembre de 2014.
13. **Trabajo en Equipo y Liderazgo:** Desarrollar capacidades, inteligencias, ideas y destreza al servicio de una tarea o actividad, de modo tal que por el mismo hecho de compartir esa actividad los resultados se den de manera más rápida y sólida, Fecha 1 de octubre de 2014.
14. **Capacitación Saneamiento Básico en las áreas de Trabajo:** Dar a conocer las alternativas más comunes para la identificación y solución de problemas de saneamiento ambiental en las áreas de las diferentes dependencias de la Universidad de los Llanos, con el fin de minimizar el aumento de roedores y vectores, se llevó a cabo el 23 de octubre de 2014.
15. **Excel Avanzado:** Lograr que las secretarias, asistentes administrativos y profesionales actualicen y adquieran conocimientos, sobre el manejo de tablas dinámicas, cuadros de Excel, entre otros. Se desarrolló los días 1,8,15,22 y 29 de octubre.
16. **Curso de Fotografía:** Desarrollar habilidades para la toma de fotografías para la presentación de informes como evidencias, se llevó a cabo desde el 1 al 22 de octubre de 2014.
17. **Curso de Ortografía y Redacción:** Fortalecer el proceso de Comunicación escrita, se realizó el 21 de noviembre de 2014.
18. **Taller de Programación Neurolingüística:** Mejorar la comunicación de manera más afectiva ampliando así las relaciones interpersonales enriqueciendo la cultura y sirviendo como conciliador entre distintos líderes de grupos, se llevó a cabo el 16 de octubre de 2014.

19. **Charla Construyendo tu Futuro:** Grupo de trabajadores que inician su vida laboral y aquellos próximos a pensionarse, fue desarrollada el día 12 de noviembre de 2014.

20. **Curso Google Drive y Excel Avanzado:** Apoyar al personal a elevar las competencias tecnológicas y por supuesto que tengan mayor productividad en la institución, se realizó el 26 de noviembre de 2014.

### Registro Fotográfico

#### • Organización de archivos de gestión



#### • Evaluación proyectos Bpuni



**Meta 3.** Implementar política mediante la cual se promueva que la planta de personal administrativo conformada acceda a formación en inglés

Mediante Acuerdo Superior 015 del 18 de diciembre de 2013, por el cual se establece la política sobre aprendizaje y enseñanza de lenguas extranjeras se viene implementando la formación en inglés del personal administrativo, de igual forma en el año 2014, a través del Acuerdo Académico 014 del 14 de agosto, se establecen los idiomas y niveles necesarios como requisito para continuidad de estudios y de grado para los programas de grado y posgrado.

**Meta 4.** Realizar intercambios de experiencias institucionales por año que enriquezcan a otras, y que permitan la transferencia de conocimiento de los cargos que tengan que ver con la U en pro de la competitividad.

La División de Servicios Administrativos presentó propuestas de convenios y otros instrumentos de colaboración bilateral necesarios para el desarrollo de dichas actividades a las siguientes universidades:



- Universidad de Caldas
- Universidad de Cartagena
- Universidad Nacional
- Universidad del Tolima
- Universidad de Santander

Todo esto con el objetivo de propender a la formación, fortalecimiento y nuevos conocimientos de los funcionarios que participarán en esta actividad, se tendrán en cuenta los servidores de laboratorios y algunos administrativos.

**Meta 5.** Realizar actividades dirigidas a fortalecer el crecimiento personal y profesional de los trabajadores

Para el cumplimiento de esta meta, y aprovechando la 4° Semana de la Salud y Seguridad en el Trabajo, la División de Servicios Administrativos en conjunto con la Oficina de Bienestar Institucional y Salud Ocupacional realizaron la de la Rumba Aeróbica, con el objetivo de manejar el estrés laboral y riesgo psicológico.



Con el fin de continuar fortaleciendo el crecimiento personal y profesional de los trabajadores de la Universidad de los Llanos, la división de servicios administrativos en el mes de mayo realizó la capacitación sobre “Transformación de Conflictos”, en el que se fortaleció el proceso de Negociación para los jefes con sus colaboradores.



**Meta 6.** Reglamentar la participación de los trabajadores en la educación continuada institucional.

Se aprobó en sesión ordinaria 019 del 8 de septiembre de 2014 del Consejo Académico el documento maestro del “Modelo Pedagógico para la Educación a Distancia con Metodología

Tradicional y Virtual”. En el cual se maneja la Investigación, la Proyección Social y el Bienestar Institucional.

#### Programa 2.6.4 Centro de Comunicaciones y Medios

Constituye el apoyo adecuado a la cohesión de las funciones misionales, desde la posibilidad de comunicar con oportunidad, de publicar lo esencial, de difundir ideas y de llegar al entorno con propuestas de interés general.

Tabla 106. Metas de Programa Centro de Comunicaciones y Medios

Meta	Indicador	Línea Base	Programado 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Crear (1) Dirección de Comunicaciones y Relaciones Públicas.	Dirección de Comunicaciones y Relaciones Públicas creada	0	1	0.8	Secretaría General
2. Crear e institucionalizar (1) Unidad de Medios.	Unidad de medios de comunicación en funcionamiento	0	1	0.4	Dirección de Proyección Soc

Fuente: Oficina de Planeación

#### Estrategia 2.7. Estrategia para optimizar el espacio físico: Funcionalidad de las áreas

##### Programa 2.7.2 Plan de manejo ambiental

Se plantean los requerimientos para infraestructura de servicios, acondicionamiento térmico e hidrotérmico, asoleamiento, ventilación, iluminación, acondicionamiento acústico y la seguridad, manejo de desechos sólidos, de aguas servidas y aguas de escorrentía, potabilidad del agua, tratamiento de seguridad en laboratorios y manejo de esas basuras químicas.

Tabla 107. Meta del Programa Plan de manejo ambiental

Metas	Indicador	Línea Base	Programado o 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Implementar el Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos.	Plan gestión de residuos sólidos ejecutado / Plan de gestión de residuos sólidos programado	0	60%	33.60%	Coordinación SIG
2. Implementar el Plan de Gestión Integral de Residuos Hospitalarios y Similares.	Plan gestión integral de residuos hospitalario ejecutado / Plan gestión integral de residuos sólidos programado	0	60%	22%	Coordinación SIS
3. Elaborar e implementar el Plan de Gestión Integral de Residuos Peligrosos	Plan de gestión integral de residuos peligrosos ejecutado / Plan gestión	0	60%	36.5%	Coordinación SIG

(Respel).	integral de residuos peligrosos programado				
4. Gestionar los procesos de certificación de calidad ISO 14001.	Certificación ISO 14001 obtenida	0	0	0	Coordinación SIG

Fuente: Oficina de Planeación

### Acciones relevantes:

#### Meta 1. Elaborar e implementar el Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos

Para el diagnóstico de manejo de residuos sólidos convencionales se han desarrollado con los estudiantes de Ingeniería Agroindustrial para la sede Barcelona, y con los estudiantes de Regencia en farmacia para la sede San Antonio, por lo tanto desde enero se elaboró un plan de trabajo, con un cronograma, el cual se ha venido cumpliendo para el desarrollo de las actividades, las actividades planteadas, fueron de forma general las siguientes:

- Recolección de información, con base en una lista de chequeo.
- Aforo de residuos en las diferentes áreas de la universidad.
- Aplicación de encuestas.

Para la sede Barcelona ya se realizó la fase de recolección de información y se están realizando los aforos en diferentes áreas de la universidad (académicas y administrativas) para la sede San Antonio se ha realizado sólo la fase de recolección de información.

A continuación se presentan fotografías de uno de los aforos realizados.



#### Programa 2.7.3 Construcciones y mantenimiento

Aspecto Técnico constructivo (exigencias constructivas que aseguren flexibilidad al cambio y mantenimiento necesario). Este criterio faculta tener en cuenta los aspectos constructivos que permiten al edificio evolucionar al ritmo de cambios de las necesidades. Una propuesta tecnológica que resuelva adecuadamente la relación entre la inversión inicial y el costo de mantenimiento. Versatilidad en el tiempo. Se plantean las condiciones técnicas y constructivas del edificio escolar, con los criterios generales para el uso y mantenimiento.

**Tabla 108. Metas del programa Construcciones y mantenimiento**

Metas	Indicador	Línea Base	Programado 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Evaluar la apreciación del estudiante respecto al mejoramiento de la infraestructura de acuerdo a las necesidades.	Evaluación realizada respecto a infraestructura	0	1	1	Oficina Asesora de Planeación
2. Realizar los estudios técnicos, definitivos, con sus cálculos y memorias correspondientes para el reconocimiento.	Porcentaje de estudios técnicos de licenciamiento elaborados	0	100%	100%	Oficina Asesora de Planeación
3. Gestionar las licencias del plan de implantación.	N° licencias obtenidas / N° de licencias gestionadas del Plan implantación	0	100%	60%	Oficina Asesora de Planeación
4. Realizar al 100% estudios técnicos definitivos para la formulación del Plan de Implantación (Nueva infraestructura física, especificando el aspecto técnico constructivo) y adopción.	% de avance de estudios técnicos Plan de implantación realizado	0	100%	84%	Oficina Asesora de Planeación
5. Gestionar ante la curaduría las licencias respectivas de las sedes de la Universidad, con sus desarrollos arquitectónicos existentes en las sedes de la universidad reconocidos de conformidad al decreto 1469 de 2010.	Número de licencias gestionadas / No de licencias definidas para gestionar	0	100%	93%	Oficina Asesora de Planeación
6. Implementar el plan de infraestructura física.	Plan de infraestructura física ejecutado / Plan infraestructura física programado	0	4%	12.5%	Vicerrectoría de Recursos
7. Ejecutar el programa general de mantenimiento de las sedes de la Universidad	Programa de mantenimiento ejecutado / Programa de mantenimiento programado.	0	60%	39%	Vicerrectoría de Recursos

Fuente: Oficina de Planeación

## Acciones relevantes:

**Meta 1.** Evaluar la apreciación del estudiante respecto al mejoramiento de la infraestructura de acuerdo a las necesidades

Fueron encuestados 200 estudiantes de ambas sedes con un porcentaje de error del 6.79% un nivel de confianza del 95% y una distribución del 50%.

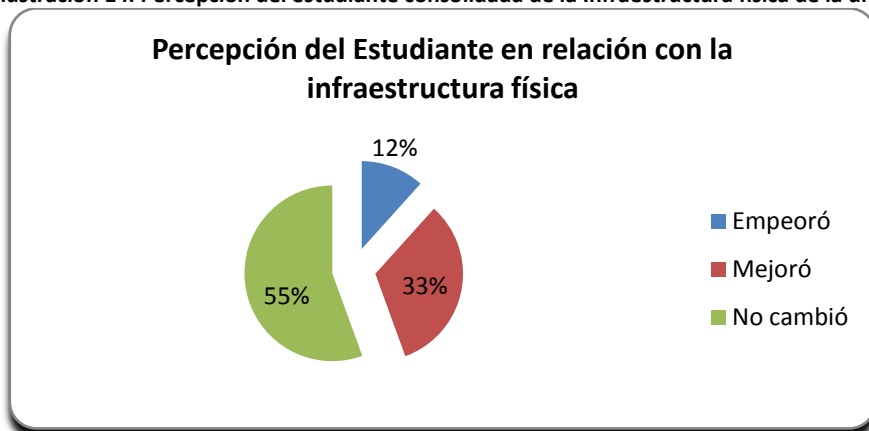
Las respuestas de los estudiantes fueron objetivas, respecto a las inversiones hechas en la Universidad y puestas a disposición de los mismos en los últimos años.

- Más del 50% de los estudiantes cree que la infraestructura física no ha cambiado en los últimos 3 años; sin embargo, el 33% cree que sí se han hecho mejoras en la infraestructura.

Es evidente la necesidad de poner a disposición de los estudiantes de la sede San Antonio espacios deportivos y puntos de encuentro, así como zonas cubiertas de estudio y con conectividad Wi-Fi para ambas sedes.

- De acuerdo a las observaciones formuladas por los encuestados, éstos perciben mejoras en las áreas administrativas y de docentes, así como en la jardinería pero esperan más inversión en los espacios académicos donde ellos desarrollan sus actividades.

Ilustración 14. Percepción del estudiante consolidada de la Infraestructura física de la universidad



Fuente: Oficina de Planeación

**El documento completo lo podrá encontrar en el siguiente link:**

[http://web.unillanos.edu.co/planeacion/Infraestructura/Inf\\_infraestructura.pdf](http://web.unillanos.edu.co/planeacion/Infraestructura/Inf_infraestructura.pdf)

**Meta 6.** Implementar el 16% del plan de infraestructura física.

Dentro de las acciones a ejecutar en la vigencia del 2014, la Vicerrectoría de recursos universitarios programó dos actividades que enmarcan 18 proyectos, los cuales fueron ejecutados en su totalidad.

A continuación, se relacionan los diferentes proyectos, con sus respectivos valores y porcentajes de ejecución:

**Actividad 1:** Ejecutar proyectos de adecuación, mantenimiento, remodelación, instalación y construcción para el mejoramiento de la infraestructura físico y ampliación de la cobertura de la Universidad de los Llanos.

**Tabla 109. Proyectos ejecutados del Plan de Infraestructura Física – Actividad 1**

Nombre	Valor Proyecto	Valor Ejecutado	%
<b>FECHE 03 1511 2013:</b> Adecuación de las unidades Académico Administrativas que están adscritas a la facultad de ciencias humanas y de la escuela de Humanidades, aula especializada de la LPA Unidad experimental de la licenciatura en Producción Agropecuaria (UELPA) y sala de profesores de la lic. de matemáticas y física	68.474.717	68.474.717	100%
<b>VIARE 73 1511 2013:</b> Adecuación de 10 aulas para el desarrollo académico de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de los Llanos	40.000.000	39.957.425	99,89%
<b>VIARE 74 1511 2013:</b> Adecuación de la sala de simulación Financiera para la Facultad de ciencias Económicas de la Universidad de los Llanos	35.000.000	34.854.430	99,58%
<b>VIARE 46 08112013:</b> Adecuación para la protección y mitigación de riesgo en el coliseo sede Barcelona Universidad de los Llanos.	372.903.150	372.614.658	99,92%
<b>VIARE 50 0811201:</b> Central de gases para la clínica veterinaria de la Universidad de los Llanos	118.472.853	118.015.966	99,61%
<b>VIARE 71 15112013:</b> Construcción de la red contra incendios de la biblioteca de la sede urbana Universidad de los Llanos.	80.000.000	79.998.750	100%
<b>VIARE 25 09132013:</b> Adición presupuestal para la adecuación y remodelación del auditorio Eduardo Carranza de la sede Barcelona.	541.457.036	214.648.557	39,64%
<b>VIARE 58 1511-2013:</b> Adecuación y remodelación de las oficinas del programa de pedagogía infantil de la Universidad de los Llanos	115.000.000	112.701.922	98%
<b>VIARE 81 2601 -2014:</b> Dotación de la granja agrícola de la Sede Barcelona de la Universidad de los Llanos.	58.375.000	58.375.000	100%
<b>VIARE 84 0611-2014:</b> Adecuación zona de parqueo y garita para la vigilancia por el acceso sobre la vía del barrio la Azotea en la Universidad de los Llanos.	99.143.000	99.143.000	100%
<b>FCBI 18 0602-2014:</b> Mejoramiento del Edificio Albert Einstein de la Universidad de los Llanos (actualización).	239.988.847	239.988.460	100%
<b>VIARE 86 0602-2014:</b> Adecuación y dotación del bloque de Agronomía e ingeniería Agroindustrial de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales sede Barcelona.	247.719.136	245.336.737	99,04%
<b>VIARE 76 1712-2013:</b> Cubierta sobre la zona de atención al público y acceso a la torre Administrativa de la sede Barcelona de la Universidad de los Llanos.	100.000.000	95.641.402	95,64%
<b>TOTAL</b>	<b>2.116.533.739</b>	<b>1.779.751.024</b>	<b>84,09%</b>

Fuente: Vicerrectoría de Recursos

**Actividad 2:** Realizar proyectos de adecuación, mantenimiento, remodelación, instalación y construcción para el mejoramiento de la infraestructura físico y ampliación de la cobertura de la Universidad de los Llanos (5 Proyectos).

A continuación, se relacionan los cinco proyectos de adecuación, mantenimiento, remodelación, instalación y construcción de la infraestructura física, presentados para el cumplimiento de la meta.

**Tabla 110. Proyectos ejecutados del Plan de Infraestructura Física – Actividad 2**

Nombre	Valor Proyecto	Valor Ejecutado	%
<b>VIARE 36 1409-2014:</b> Adecuación y montaje de redes eléctricas e iluminación exterior para la Biblioteca y zonas aledañas sede San Antonio.(actualización)	2.800.096	2.274.783	81,24%
<b>VIARE 37 1609 2014:</b> Adecuación y montaje de la red eléctrica en media y baja tensión para los salones del CIER Y DAVINCI(actualización)	14.555.229	14.555.229	100%
<b>VIARE 84 0611-2014:</b> Adecuación zona de parqueo y garita para la vigilancia por el acceso sobre la vía del barrio la Azotea en la Universidad de los Llanos.	99.143.000	99.143.000	100%
<b>FCARN 13 0602-2014:</b> Adecuación y Dotación de la unidad rural el Tahir y la Banqueta. FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES.	129.940.982	44.460.380	34,22%
<b>FCBI-21 1104-2014:</b> Remodelación y mantenimiento del edificio de básicas e Ingeniería como fortalecimiento del proceso de acreditación Institucional de la Universidad de los Llanos.(Actualización).	73.492.393	73.474.496	99,98%
<b>TOTAL</b>	<b>319.931.699</b>	<b>233.907.888</b>	<b>73,11%</b>

Fuente: Vicerrectoría de Recursos

**Meta 7.** Realizar y ejecutar el Programa general de mantenimiento de las sedes de la Universidad

A inicios de 2014, la Vicerrectoría de Recursos Universitarios, dentro de las actividades para dar cumplimiento a dicha meta producto del PDI, propuso:

- 1) Elaborar el formato de hojas de vida de los equipos eléctricos que no son Software ni Hardware: Se creó el formato de hoja de vida, el cual puede ser verificado en el link: [https://docs.google.com/a/unillanos.edu.co/forms/d/1hPr-XDv\\_Plix6KOFFso4EckTb7KBSESj4YQfuRAA1LM/viewform](https://docs.google.com/a/unillanos.edu.co/forms/d/1hPr-XDv_Plix6KOFFso4EckTb7KBSESj4YQfuRAA1LM/viewform)
- 2) Implementar el formato de hoja de vida de los equipos eléctricos que no son software ni hardware: Mediante la base de datos que se creó en Google Drive a través del correo electrónico de Servicios Generales, se puede evidenciar las diferentes dependencias que implementaron el formato.
- 3) Ejecutar al 100% las acciones preventivas y correctivas del plan de mantenimiento de los vehículos de la Universidad de los Llanos: Se ejecutaron las acciones de la siguiente forma:
  - Contrato N° 1491: El objeto del presente contrato es la prestación en forma eficiente y eficaz de los servicios del Contratista a la Unillanos, realizando el mantenimiento integral

(preventivo y correctivo) de los vehículos del parque automotor de la Universidad de los Llanos. 29 Enero de 2014. Valor: 60.000.000

- Contrato N° 1607: SERVICIO DE MANTENIMIENTO INTEGRAL (PREVENTIVO Y CORRECTIVO) DE LOS VEHÍCULOS DEL PARQUE AUTOMOTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS. 11 de Septiembre de 2014, el cual hasta la fecha sigue vigente. Dicho contrato se da como adición al anterior para cumplir en un 100% las acciones preventivas y correctivas.

4) Ejecutar al 100% las acciones preventivas y correctivas del plan de mantenimiento de los aparatos eléctricos y electrónicos (AEE) que no son software y hardware.

5) Ejecutar al 100% las acciones preventivas y correctivas del plan de mantenimiento de infraestructura: Para contribuir al mejoramiento de la infraestructura, se realizó la Orden de trabajo N° 4319: MANTENIMIENTO LOCATIVO DE SALONES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES, por un valor de \$ 16.280.000. Por otra parte, \$61.000.000 millones son soportadas en facturas.

### **Objetivo 3. Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región**

El Estado a través de las altas instancias reconoce que la Universidad de los Llanos puede optimizar sus estrategias, actividades y programas para incluirse en la dinámica propiciatoria de un desarrollo armónico, sostenible y socialmente equitativo frente a las tendencias contaminantes y extractivas del modelo que prevalece en la economía regional.

### **Estrategia 3.9. Interacción con el entorno: Sociedad Civil, Estado y Universidad**

#### **Programa 3.9.1 Con el Estado**

Cada núcleo productivo o social así como cada entidad estatal exigen el diseño y la concertación de programas específicos con proyectos puntuales, que permitan cohesionar las funciones misionales universitarias, en especial las de investigación y de extensión, con las expectativas y necesidades que cada instancia social o estatal posea.

**Tabla 111. Metas del programa interacción con el Estado**

<b>Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base</b>	<b>Programado 2014</b>	<b>Ejecutado 2014</b>	<b>Responsable</b>
1. Consolidar alianzas con entidades a los proyectos de impacto social.	Entidades vinculadas a proyectos de impacto social	0	7	6	Dirección de Proyección Social



2. Desarrollar el plan anual de auditorías a procesos y procedimientos institucionales.	Número de auditorías realizadas / Número de auditorías programadas	100%	100%	100%	Oficina de Control Interno
3. Desarrollar un plan de fomento de la cultura de autocontrol.	Plan de fomento de la cultura de autocontrol ejecutado / Plan de fomento de la cultura de autocontrol programado	0	70%	65%	Oficina de Control Interno
4. Coordinar acciones de cooperación con los entes externos para la aplicación eficiente del control interno.	Número de entes externos con los que se interactúa / Total de entes externos	20%	40%	100%	Oficina de Control Interno

Fuente: Oficina de Planeación

### Acciones relevantes:

#### Meta 1. Consolidar alianzas con entidades a los proyectos de impacto social


Se inicia convenio N° 054 de 2013 con la Alcaldía de Villavicencio, que tiene como objeto: Aunar esfuerzos técnicos para asesorar la construcción de políticas públicas entre la Universidad de los Llanos y el municipio de Villavicencio, con el fin de dar cumplimiento a las metas propuestas del plan de desarrollo de la Alcaldía de Villavicencio “Gobierno de la Ciudad 2012 – 2015” después de reunión con la Secretaria Social municipal se establece que se inicia trabajando con el barrio 13 de Mayo.

Se planteó reunión con los directores de centro para presentar y capacitar en el formato para la formulación de los perfiles de proyectos a desarrollar en el barrio 13 de mayo, de acuerdo a los estándares determinados por la Alcaldía de Villavicencio.

#### Meta 2. Desarrollar el plan anual de auditorías a procesos y procedimientos institucionales

El programa anual de auditoría fue presentado, revisado y aprobado por el comité coordinador de control interno en diciembre de 2013, a ejecutar en la vigencia 2014. El 19 de agosto de 2014, se adicionaron cuatro auditorias especiales aprobadas por el comité.

Tabla 112. Programa anual de auditorías

	<b>UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS</b>		<b>FO-ESC-01</b>
			<b>VERSIÓN: 02   PÁGINA 1 de 1</b>
	<b>PROCESO EVALUACION CONTROL Y SEGUIMIENTO</b>		<b>FECHA: 03/03/2014</b>
	<b>FORMATO PROGRAMA ANUAL DE AUDITORIAS</b>		<b>VIGENCIA: 2014</b>

**Objetivo del Programa:**  
 Establecer de manera objetiva y ordenada las actividades que realizará el equipo de control interno en el programa anual de auditoría vigencia 2014, mediante la aplicación de un enfoque sistemático, documentado e independiente para evaluar y buscar la mejora continua de los procesos institucionales, agregando valor y cumplimiento de la misión de una manera eficaz y eficiente.


**Alcance del Programa:**  
 Las actividades de auditorías internas a los procesos, seguimiento a planes de acción, auditorías especiales, situaciones imprevistas que afecten el tiempo de auditorías, la cobertura del presente programa contempla los procesos y áreas que por su estado e importancia requieren ser auditados en la vigencia.

**Criterios:**  
 Requisitos de los procedimientos o normas aplicables según corresponda.

**Recursos:**  
 Equipo auditor de la Universidad de los Llanos

TITULO DE LA AUDITORIA	PROCESOS				Coordinador de la Auditoria	Equipo Auditor	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Responsable: Líder de proceso auditado
	Estratégico	Misional	Apoyo	Evaluación y Control															

Auditorías a Procesos																			
1	Direccionamiento estratégico	x				Asesor Control Interno		x											Asesor de planeación
2	Comunicación Institucional	x				Asesor Control Interno		x											Secretario General
3	Gestión de la Calidad	x				Asesor Control Interno		x											Coordinación SIG
4	Docencia		x			Asesor Control Interno			x					x					Vicerector Académico
5	Investigación		x			Asesor Control Interno		x											Director de Investigaciones
6	Proyección Social		x			Asesor Control Interno			x										Jefe proyección social
7	Bienestar Institucional		x			Asesor Control Interno		x											PGI bienestar
8	Gestión Jurídica	x				Asesor Control Interno						x							Asesor jurídico
9	Gestión de talento humano	x				Asesor Control Interno			x										PGI División Servicios administrativos
10	Salud ocupacional					Asesor Control Interno				x									PGI División Servicios administrativos
11	Gestión Financiera	x				Asesor Control Interno		x											PGI financiera
12	Gestión de internacionalización	x				Asesor Control Interno						x				x			jefe internacionalización
13	Gestión de bienes y servicios	x				Asesor Control Interno				x									Vicerector de Recursos
14	Gestión documental	x				Asesor Control Interno				x									PGI archivo y correspondencia
15	Gestión de TIC	x				Asesor Control Interno		x											PGI Sistemas
16	Gestión de apoyo a la academia	x				Asesor Control Interno										x			Líder de proceso apoyo a la academia
17	Autoevaluación institucional				x	Asesor Control Interno		x											Jefe de acreditación.

	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	g
	PROCESO EVALUACION CONTROL Y SEGUIMIENTO	VERSIÓN: 02   PÁGINA 1 de 1
	FORMATO PROGRAMA ANUAL DE AUDITORIAS	FECHA: 03/03/2014 VIGENCIA: 2014

**Objetivo del Programa:**  
Establecer de manera objetiva y ordenada las actividades que realizará el equipo de control interno en el programa anual de auditoría vigencia 2014, mediante la aplicación de un enfoque sistemático, documentado e independiente para evaluar y buscar la mejora continua de los procesos institucionales, agregando valor y cumplimiento de la misión de una manera eficaz y eficiente.

**Alcance del Programa:**  
Las actividades de auditorías internas a los procesos, seguimiento a planes de acción, auditorías especiales, situaciones imprevistas que afecten el tiempo de auditorías, la cobertura del presente programa contempla los procesos y áreas que por su estado e importancia requieran ser auditados en la vigencia.

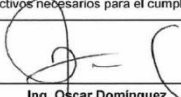
**Criterios:**  
Requisitos de los procedimientos o normas aplicables según corresponda.

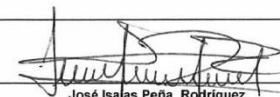
**Recursos:**  
Equipo auditor de la Universidad de los Llanos

TITULO DE LA AUDITORIA	PROCESOS				Coordinador de la Auditoria	Equipo Auditor	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Responsable: Líder de proceso auditado
	Estratégico	Misional	Apoyo	Evaluación y Control															
<b>Auditorías a Procesos</b>																			

**Control de cambios programa de auditorias**

El día 19 de agosto el presidente del comité coordinador de control interno, aprobó la modificación del programa anual de auditoría, incluyendo las auditorías especiales relacionadas, teniendo en cuenta las solicitudes y las quejas remitidas a esta oficina a través de la Secretaría General, y en aras de dar cumplimiento con lo establecido en el artículo 9 de la Ley 87 de 1993, "La Oficina de Control Interno, es la dependencia encargada de medir y evaluar la eficiencia, eficacia y economía de los demás controles, asesorando a la Alta Dirección en la continuidad del proceso administrativo, la reevaluación de los planes establecidos y en la introducción de los correctivos necesarios para el cumplimiento de las metas u objetivos previstos".

  
 Ing. Oscar Domínguez  
 Presidente Comité Coordinador Control Interno

  
 José Isaias Peña Rodríguez  
 Asesor Control Interno

Fecha de aprobación: 19 de Agosto de 2014.

Fuente: Oficina de Control Interno

Semestralmente se ejecutaron las auditorías, cumpliendo así con lo programado, además se presentaron al comité coordinador de control interno los resultados para su revisión y posterior comentarios. Lo anterior se puede evidenciar en las actas del comité coordinador de control interno.

### Meta 3. Desarrollar un plan de fomento de la cultura de autocontrol.

En cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 12 de la ley 87 de 1993 y el artículo 3 del Decreto 1537 de 2001, la Oficina asesora de control interno de gestión de la Universidad de los Llanos se permite rendir informe de las actividades realizadas durante el año 2014 en relación al fomento de la cultura del auto control y fortalecimiento del control interno.

### FOMENTO A LA CULTURA DEL AUTOCONTROL Y FORTALECIMIENTO DEL CONTROL INTERNO

En cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 12 de la ley 87 de 1993 y el artículo 3 del Decreto 1537 de 2001, la Oficina asesora de control interno de gestión de la Universidad de los Llanos se permite rendir informe de las actividades realizadas durante el año 2014 en relación al fomento de la cultura del auto control y fortalecimiento del control interno.

### Mensajes alusivos al autocontrol

Dentro de la función de generar una cultura de autocontrol, la oficina de asesora de control interno de gestión, durante el 2014, diseñó y publicó seis (6) mensajes y boletines con contenidos alusivos al fomento a la cultura del autocontrol, los cuales fueron divulgados masivamente a través del correo electrónico y a través del Boletín Interno institucional que la

oficina de Comunicaciones se encarga de socializar vía correo electrónico para todos los funcionarios de la universidad.

Los temas de los boletines giraron en torno a temáticas tales como:

- Valores que aportan al autocontrol
- ¿Qué es el autocontrol?
- Qué promueve el autocontrol y que actitudes dificultan su ejercicio
- Qué papel juega el funcionario frente al autocontrol
- La Planeación y el papel que ejerce el funcionario
- Que son las auditorías internas y algunos consejos para su buen desarrollo

Es importante resaltar que los temas escogidos para el contenido de los boletines, se escogieron a los resultados percibidos por los auditores de la oficina de control interno al momento de realizar auditorías en la Institución y de las falencias que se observaron en cada gestión en la falta de autocontrol, autoevaluación y autorregulación.



### Campaña de sensibilización y campaña lúdica sobre el autocontrol



“La Ruleta del autocontrol”

Durante el mes de noviembre y diciembre de 2014 se realizó la campaña de sensibilización y la campaña lúdica del tema del autocontrol. De una forma lúdica 103 participantes realizaron

una autoevaluación sobre los conocimientos que tienen de la institución, el sistema integrado de gestión-SIG, los componentes de la oficina de control interno, el autocontrol, la autoevaluación, la autorregulación, entre otros.

De esta actividad se lograron objetivos como lo son:

- Desarrollo de una sensibilización lúdica sobre autocontrol, conocimientos generales de la Institución, el SIG y los componentes de la oficina de Control Interno, que permitió entregar un mensaje sencillo y efectivo a los servidores públicos, contratistas y miembros de la Universidad de los Llanos, logrando un subliminal del concepto de autocontrol.
- Sensibilización sobre la importancia de ser parte activa del autocontrol en cada gestión.
- Generar conciencia y manejo frente al autocontrol y la importancia de conocer sobre la institución, el SIG y los componentes de la Oficina de control interno.

**Meta 4.** Coordinar acciones de cooperación con el 50% de los entes externos para la aplicación eficiente del control interno

La oficina de control interno efectuó el seguimiento a los procesos, con base en el modelo estándar de control interno MECI, para reportar los resultados al DAFP, correspondiente a la vigencia 2013, obteniendo la siguiente calificación.

**Tabla113. Calificación Seguimiento y Control**

FACTOR	PUNTAJE	NIVEL
ENTORNO DE CONTROL	4,67	SATISFACTORIO
INFORMACION Y COMUNICACION	4,11	SATISFACTORIO
ACTIVIDADES DE CONTROL	4,91	AVANZADO
ADMINISTRACIÓN DE RIESGOS	5	AVANZADO
SEGUIMIENTO	4,92	AVANZADO
INDICADOR DE MADUREZ MECI	93,05%	AVANZADO

Fuente: Oficina de Control Interno

Así mismo dando cumplimiento a la Resolución 357 de 2008, se realizó la evaluación al control interno contable, correspondiente a la vigencia 2013, y fue reportado el día 26 de febrero a la Contaduría General de la Nación mediante el CHIP.

Para el informe a la Cámara de Representantes, se consolidó la información de las áreas de contabilidad, tesorería y jurídica y fue remitida a la cámara de representantes. En el informe

de derechos de autor se diligenció el aplicativo para el envío del informe sobre la legalidad del software con corte al 31 de diciembre de 2013.

### Programa 3.9.2 Con los sectores socioeconómicos

Tabla 114. Metas Programa Interacción con los sectores socioeconómicos

Meta	Indicador	Línea Base	Programado 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Incrementar a convenios con entidades para el desarrollo de pasantías.	Número de convenios con entidades para el desarrollo de las pasantías	40	45	30	Dirección de Proyección Social
2. Incrementar el nivel de estudiantes pasantes.	Número de estudiantes pasantes / N° de estudiantes con más del 80% de créditos aprobados	13.37%	20%	13.40%	Vicerrectoría Académica
3. Realizar alianzas con sectores económicos para apoyar la inserción laboral de egresados.	Alianzas ejecutadas con sectores económicos para apoyar la inserción laboral	0	2	2	Dirección de Proyección Social
Institucionalizar encuentro anual de egresados por facultad donde se celebren actividades de realimentación (emprendedores, empresarios, empleados).	Número de encuentros de realimentación realizados con egresados	3	10	8	Dirección de Proyección Social
5. Implementar programa de desarrollo de las unidades rurales a través de capital semilla dado a egresados, estudiantes y docentes, que puedan organizar procesos productivos que generen excedentes.	Programa de desarrollo de unidades rurales implementado	0	1	0.5	Vicerrectoría Académica

Fuente: Oficina de Planeación

#### Acciones relevantes:

**Meta 1.** Incrementar a 48 convenios con entidades para el desarrollo de pasantías

Se solicita en CIPS información al respecto a los Directores de los Centros de Proyección social de las facultades y se han enviado correos de recordación.

**Tabla 115. Convenios para el desarrollo de pasantías**

N°	CONVENIO	FACULTAD
1	Institución Educativa Enrique Olaya Herrera- Pto López.	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
2	Institución Educativa Teniente Cruz Paredes-Cumaral	
3	Institución Educativa Eduardo Carranza de Puerto Carreño Departamento del Vichada	
4	Institución Educativa San Francisco Asís	
5	Institución Educativa Colegio Centauros de Villavicencio-Meta	
6	Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán de Villavicencio Meta	
7	Institución Educativa Colegio Miguel Ángel Martin	Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería
8	Institución Educativa Colegio Francisco Arango	
9	Institución Educativa Colegio Buenos Aires	
10	Institución Educativa Colegio Marco Fidel Suarez	
11	Inversiones Clínica Meta	
12	TuxtoneTecnology	
13	LyansaElectricalLtda	
14	AtisLtda	
15	AtsIngenieria S.A.S	
16	Corporación de alta tecnología para defensa "Codaltec"	
17	Escotranstours S.A.S.	Facultad de Ciencias Económicas
18	Smartech Colombia S.A.S.	
19	Lotería del Meta	
20	Proyecto Emprendimiento	
21	Casa De Lubricantes	
22	Periódico Del Meta	
23	Consultorio Empresarial Community Manager	
24	Central De Abastos	Facultad de Ciencias de la Salud
25	Inversiones Clínica Del Meta	
26	Unión Temporal Llanopharma	
27	Metsocial E.A.T	
28	Secretaría De Salud Departamental Del Meta.	
29	Ese De Primer Nivel Villavicencio	
30	Corporación Clínica Universidad Cooperativa De Colombia.	
31	Convenio Docencia Servicio No. 19 Celebrado entre el Hospital Departamental de Villavicencio E.S.E y la Universidad de los Llanos.	

Fuente: Dirección General de Proyección Social

**Meta 3.** Realizar alianzas con sectores económicos para apoyar la inserción laboral de egresados

- Se inició contacto para realizar convenio de apoyo con la Agencia de Empleo del SENA y se mantiene un proceso permanente de flujo de información con la Caja de Compensación Familiar COFREM desde su Agencia de Empleo.
- Se presentaron dos proyectos con apoyo de la oficina de egresados y la unidad de emprendimiento a convocatoria fondo emprender No. 35 y 33.
- El documento de convenio con la agencia de empleo de la Alcaldía, se encuentra en revisión jurídica en la oficina de la Alcaldía.

**Meta 5.** Implementar programa de desarrollo de las unidades rurales a través de capital semilla dado a egresados, estudiantes y docentes, que puedan organizar procesos productivos que generen excedentes, con distribución de utilidades para los que intervienen

La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales de la Universidad de los Llanos se encuentra inmersa en un entorno económico que presenta algunas dinámicas que se requieren estudiar cuando se pretende intervenir el medio a través de la formación del talento humano. Estos procesos de desarrollo agroindustrial que enfrenta la región requieren de mano de obra calificada, que no estaba siendo formada en la región por lo que las empresas recurrían a demandar este personal de otros lugares del territorio nacional. En este sentido, la facultad busca que con las ofertas académicas se pueda dar respuesta a las necesidades requeridas por la región, logrando que la mano de obra local cumpla con las competencias laborales exigidas.

De manera complementaria se requiere trabajar sobre el fortalecimiento de la infraestructura con el fin de contar con espacios apropiados de aprendizaje que permitan el adecuado desarrollo de la meta principal que es entregar a la región y el territorio nacional profesionales competitivos, por lo mismo es necesario un constante monitoreo y evaluación de los escenarios de apoyo a la docencia y a la investigación, lo que conlleva a que se gestione ante los diferentes estamentos los posibles apoyos para el mantenimiento, la adecuación y la construcción de nuevos espacios académicos.

De acuerdo a las directrices del Centro Agrario de Producción se nombró una comisión conformada por los profesores: Camilo Plazas Borrero, Daniel Céspedes, Luis Carlos Ramírez, Leonardo Alonso y Álvaro Álvarez Socha, quienes realizaron un diagnóstico pormenorizado de las unidades adscritas a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, en esta se presentaron proposiciones de mejoramiento de las unidades, en busca de la optimización de los espacios académicos que permitan hacer un uso más apropiado, ofreciendo ambientes propicios para generar procesos productivos.



Como respuesta a este diagnóstico, se protocolizó un proyecto de Adecuación y mejoramiento de la planta física de la Granja Barcelona de la Universidad de los Llanos, por valor de \$114.450.284 así como uno de Adecuación, Dotación y Mejoramiento de la Unidad Rural el Tahir y la Banqueta de la Universidad de los Llanos, por un valor de \$246.000.000 que fue avalado por el ingeniero civil de la Universidad de los Llanos y presentado ante la oficina de Planeación como requisito de este proceso y a que la fecha presenta un porcentaje de ejecución del 80%.

Adicionalmente se planteó el proyecto “Dotación de insumos, equipos y herramientas para el normal funcionamiento de la Granja Barcelona de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, sede Barcelona” por valor de \$117.625.900, con el fin de mejorar las condiciones de las granjas y optimizar la prestación de los servicios proyectados al mejoramiento de la calidad de la educación en la Universidad de los Llanos.

Es de resaltar que en cabeza del programa de MVZ se presentó un proyecto en ficha BPUNI denominado: “Plan de Mejoramiento de los Sistemas de Producción Animal en las Granjas de la Universidad de los Llanos fase I. 2014–2015” por (\$620.412.213) Propuesta Misional enfocada a establecer los sistemas de producción acorde con los programas acreditados en alta calidad y que sirva de apoyo a la Investigación y la Proyección Social.

Finalmente es preciso dejar en conocimiento que actualmente se encuentran en proceso de radicación los proyectos: 1). Adecuación, Mejoramiento y Dotación de la Granja el CENAR de la Universidad de los Llanos, por valor de \$89.602.500 2). Dotación de Equipos y Accesorios para fortalecimiento de prácticas académicas y de Investigación en la Granja Barcelona, por valor de \$119.300.000 y 3). Adecuación, Mejoramiento y Dotación de la Granja la Granja MANACACÍAS de la Universidad de los Llanos, por valor de \$630.039.300.

### Programa 3.9.3 Con las comunidades del entorno

Tabla 116. Programa interacción con las comunidades del entorno

Metas	Indicador	Línea Base	Programado 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Ejecutar el plan anual de anticorrupción y atención al ciudadano (Ley 1474 de 2011).	Plan anticorrupción elaborado y ejecutado	0	2	2	Oficina Asesora de Planeación
2. Implementar un Programa que fortalezca la cultura regional, introduciendo aspectos que involucren la participación de egresados como de estudiantes y docentes .	Programa de cultura regional ejecutado / Programa de cultura regional programado	0	15%	30%	Dirección de Proyección Social
3. Propiciar la participación de egresados no vinculados laboralmente con la Universidad, en proyectos comunitarios.	N° de proyectos con participación de egresados / Número proyectos ejecutados	0	6%	35%	Dirección de Proyección Social

4. Ejecutar proyectos que solucionen problemas de la sociedad y necesidades a nivel tecnológico, pedagógico, social, ambiental y cultural.	Número de proyectos de proyección social ejecutados	10	16	21	Dirección de Proyección Social
5. Vincular a estudiantes de grado en el 15% de los proyectos comunitarios.	Proyectos con vinculación de estudiantes / Total de proyectos ejecutados	0	10%	10%	Dirección de Proyección Social
6. Obtener un nivel de percepción de la presencia institucional en la región de influencia.	Nivel de percepción de la presencia institucional	0	0	20%	Dirección de Proyección Social
7. Diseñar e implementar la política de responsabilidad social, con énfasis en la región.	Política de responsabilidad social ejecutada / Política de responsabilidad social programada	0	20%	6%	Dirección de Proyección Social
8. Crear el Comité de Pacto por la Transparencia, para el seguimiento de los procesos contractuales.	Comité de Pacto por la Transparencia creado y en ejercicio	0	1	1	Oficina Jurídica
9. Lograr un nivel de calificación bajo en la administración del riesgo según el indicador ITN.	Nivel del Indicador ITN	Nivel moderado	Nivel Moderado	Nivel Moderado	Oficina de Control Interno

Fuente: Oficina de Planeación

### Acciones relevantes:

**Meta 1.** Elaborar y ejecutar un plan anual de anticorrupción y atención al ciudadano (Ley 1474 de 2011).

En el mes de Enero se creó el equipo de trabajo con los responsables e intervinientes en la construcción y ejecución del plan anticorrupción, con los cuales se consolidó el Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano.

El Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano lo encontrará en el siguiente link: <http://www.unillanos.edu.co/planeacion/PA/pantic2014.pdf>

**Meta 2.** Implementar Programa que fortalezca la cultura regional, introduciendo aspectos que involucren la participación tanto de egresados como de estudiantes y docentes de la U, con una gran amplitud del concepto cultural.

Se tiene documento borrador de Propuesta de Cultura Regional, con la colaboración de estudiantes, egresados y docentes de la Universidad se realizaron videos que muy pronto se mostrarán al público por medio de internet como página Youtube, televisión donde se buscará un espacio en canal Zoom como también en forma digital. Los videos desarrollados en el primer semestre son:

- Video de la escultura llanera Patricia Valdivieso, donde se muestra su trabajo y la historia de sus obras. Monumentos y esculturas de la ciudad de Villavicencio.
- Video sobre el tema de Compostaje y materia orgánica con la colaboración del decano de la Facultad de Ciencias Humanas y la colaboración del docente César Vera.
- Video Prácticas de Manufactura, donde se muestra las experiencias del producto llanero Café Villavo, el paso a paso de la producción y la forma como inicio esta empresa.
- Video Buenas Prácticas Agropecuarias con los productores de Lejanías y la colaboración de la Ing. Maria Nelcy Guarnizo y el Ing. José Zárate.
- Video de Empresarización para el sector rural con el Economista Luis Carlos Cuervo, donde se resalta el trabajo realizado con los pequeños productores campesinos.

**Meta 3.** Propiciar la participación de egresados no vinculados laboralmente con la Universidad, en proyectos comunitarios

Con el proyecto de Fortalecimiento Empresarial de la población campesina según convenio con el Distrito Bogotá, se vincularon cerca de 15 egresados de diferentes programas académicos de la universidad.

**Meta 4.** Ejecutar proyectos que solucionen problemas de la sociedad y necesidades a nivel tecnológico, pedagógico, social, ambiental y cultural.

En el transcurso de abril y mayo se formularon y aprobaron por el Consejo Institucional de Proyección Social proyectos comunitarios de todas las facultades donde se sumó un total de 22 proyectos formulados, desarrollándose en el primer semestre 11 de ellos.

**Tabla 117. Proyectos comunitarios en ejecución**

FACULTAD	NOMBRE DEL PROYECTO
FCE	Unidad de Emprendimiento
	Consultorio Empresarial
FCBI	Determinar el grado de afectación que generan las principales actividades antrópicas de los ríos Guayuriba, Ocoa, Caños quenane y Quenanito. AC-2 Componentes social "Alternativas participativas para conservar las cuencas de ríos Guayuriba, Ocoa, caños Quenane y Quenanito".
	Construcción participativa de visión de desarrollo sostenible de llanos orientales de Colombia

	Centro de Astronomía de la Orinoquia
	Formación de comunidades ribereñas de las cuencas de los ríos Guayuriba, Ocoa, caños Quebane y Quenanito, objetivo 2. Convenio Marco de colaboración N° 5211592
	Talleres de desarrollo de habilidades en resolución de problemas para estudiantes de grado 4,5,6 y 7 de las instituciones educativas de Villavicencio, fase 1
<b>FCHE</b>	Ocupación adecuada del tiempo extraescolar de los niños y niñas del barrio la Nohora de Villavicencio "Ocúpate"
<b>FCARN</b>	Grupo interdisciplinario internacional "hacia la sustentabilidad productiva de América Latina: producción porcina una oportunidad" formulación
	Jornadas académicas agronómicas: jornada internacional maquinaria agrícola y suelos de la altillanura
	Fortalecimiento de la transferencia de tecnología agropecuaria a la comunidad, vereda Puente Abadía, municipio de Villanueva
	Proyecto Comunitario "Salud Pública para la Comunidad"
	Cambio Climático y Perspectivas de Desarrollo

Fuente: Dirección General de Proyección Social

#### **Meta 5.** Vincular a estudiantes de grado en proyectos comunitarios

Durante el primer semestre del año, se vincularon estudiantes a los proyectos comunitarios:

- Proceso de fortalecimiento social, a través de estrategias lecto-escriturales para infantes y adultos mayores del barrio 13 de Mayo, en la ciudad de Villavicencio.
- Estrategias de proyección social para la participación comunitaria en seguridad alimentaria y educación ambiental del municipio de Restrepo Meta.
- Fortalecimiento de la transferencia tecnológica agropecuaria a la comunidad de la vereda de Puente Abadía, municipio de Villavicencio.

#### **OBJETIVO 4. Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento**

La política de internacionalización responde a necesidades, intereses y contextos nacional y regional, que significa adoptar el aporte externo con sentido propio, a través de desarrollo de estrategias estructuradas y continuas en lo académico y en lo organizacional, con asignación de recursos que garanticen la sostenibilidad del proceso.

**Estrategia 4.2.** Estrategia de Internacionalización, Acceso a las sociedades mundiales del conocimiento

**Programa 4.2.1** Inclusión a las sociedades del conocimiento

La dinámica de los acuerdos del país incide directamente en los programas específicos que surjan y que sean del interés de la Universidad. Lo clave es tener oferta propia de gran nivel, utilidad social y apetencia internacional.

**Tabla 118. Metas del programa Inclusión a las sociedades del conocimiento**

Metas	Indicador	Línea Base	Programado 2014	Ejecutado 2014	Responsable
1. Lograr la certificación de profesores TC en el nivel intermedio B2 de segunda lengua.	Número de docentes TC certificados en nivel B2 en una segunda lengua / Número de docentes Tiempo Completo	5%	10%	5%	Vicerrectoría Académica
2. Lograr la certificación de los graduados en el nivel B1 de una segunda lengua.	Número de egresados certificados en nivel B1 en una segunda lengua / Número de egresados en el año	2%	5%	2%	Vicerrectoría Académica
3. Facilitar la movilidad saliente de docentes, estudiantes, administrativos y egresados vinculados a Unillanos.	Número de personas de Unillanos movilizadas a nivel internacional (docentes, estudiantes, administrativos y egresados).	45	51	133	Oficina de Internacionalización
4. Facilitar la movilidad entrante de profesores invitados, estudiantes internacionales, conferencistas/expertos, asesores de proyectos o misiones de extranjeros.	Número de extranjeros movilizadas hacia Unillanos (profesores invitados, estudiantes internacionales, conferencistas/expertos, asesores de proyectos o misiones de extranjeros)	10	60	74	Oficina de Internacionalización
5. Ejecutar convenios de cooperación académica, científica y tecnológica con entes internacionales.	Número de convenios de cooperación internacionales suscritos y activos	5	5	30	Oficina de Internacionalización
6. Vincular a la Universidad a redes o asociaciones internacionales en las que participan la comunidad Unillanista.	Número de redes o asociaciones en las que la universidad está vinculada	4	7	2	Oficina de Internacionalización
7. Desarrollar al 30% el modelo de internacionalización de la universidad.	Modelo de internacionalización diseñado y desarrollado	0	20%	10%	Oficina de Internacionalización

Fuente: Oficina de Planeación

### Acciones relevantes:

**Meta 1.** Lograr la certificación de profesores TC en el nivel intermedio B2 de segunda lengua

Se logró durante el I P.A. de 2014 que 1 profesor tiempo completo se certificara en este nivel de segunda lengua; esto teniendo como referencia los resultados de los niveles de manejo de lengua inglesa obtenidos por los docentes (19) que en ese ciclo terminaron (1 en B2, 2 en B1, 8 en A2, y 8 en A1) con la nueva metodología de enseñanza – aprendizaje implementada por la Universidad (Se describe en el siguiente párrafo). Ya para el II P.A. de 2014 el Centro de Idiomas no pudo certificar docentes de tiempo completo en el nivel B2 de segunda lengua esto por cuanto se consideraron los resultados de los niveles de manejo de lengua inglesa obtenidos por los docentes (10) que recientemente terminaron el semestre (1 en B1, 4 en A2, y 4 en A1).

Desde el I P.A. de 2013 se inició la capacitación en segunda lengua (Inglés) al interior de la Universidad, dirigida a profesores, estudiantes y administrativos, con un sistema “blended”, es decir que reciben 4 horas semanales (2 encuentros de 2 horas) de tutorías en aulas de clase con tutores físicos y deben desarrollar sus habilidades comunicativas en la segunda lengua de manera independiente e individual accedendo a una plataforma internacional (DYNED - Dynamic Education) durante al menos 45 minutos diarios desde cualquier sitio que tenga acceso a internet, gracias a unos fondos obtenidos a través del Proyecto Nuffic/Niche/Col036, lo que ha garantizado el uso de 300 licencias durante seis (6) semestres, es decir que tenemos aún tres semestres para que los docentes se capaciten y puedan lograr el nivel objetivo B2.

El mencionado sistema “blended” abre una gran posibilidad de desarrollar efectivamente las habilidades comunicativas en Inglés no solo porque se tienen unos horarios muy flexibles (10 diferentes horarios) y que le permite a los docentes asistir a las tutorías sin mayores inconvenientes que afecten el desarrollo de sus actividades académicas sino que les facilita avanzar a su propio ritmo pues el software les determina unas rutas individuales de aprendizaje, es decir que el logro del nivel B2 propuesto por la universidad no es dependiente del tiempo (el número de semestres calendario que cursen).

Para el I P.A. de 2015 se busca involucrar a un mayor número de docentes de tiempo completo de la Universidad en el mencionado proceso de formación en segunda lengua buscando alcanzar el mayor cubrimiento posible a fin de lograr el objetivo propuesto con anticipación a los tiempos establecidos.

Con la Política de Aprendizaje y Enseñanza de Segunda Lengua establecida en el Acuerdo Superior 015 de 2013 y reglamentado en el Acuerdo Académico 014 de 2014 se pretende enviar a 20 docentes de tiempo completo con nivel B1 de inglés durante dos meses a Canadá a un curso de inmersión que les permitirá llegar al nivel B2 y además ser certificados internacionalmente.

En cuanto a los recursos destinados a capacitación docente durante el I y II período académico del presente año se vieron beneficiados 5 profesores en el desarrollo de cursos de inglés.

El CIER y OIRI, con apoyo del Proyecto NUFFIC traen de la Universidad de California San Diego (UCSD) dos expertas para la conformación del Nodo Regional de Clase Mágica (metodología de enseñanza extra escolar creada en 1989 en Estados Unidos) en la versión llanera y que involucra a la comunidad en el aprendizaje de las tecnologías a través de juegos y didáctica; y la construcción de un proyecto para implementar métodos de aprendizaje del bilingüismo aterrizados a la región, es decir, que las personas aprendan otro idioma a través de su contexto, animales, plantas, objetos y situaciones cotidianas que le permitan poner en práctica una segunda lengua para apropiarla. Así mismo, desde el Aula se desarrolló con docentes y estudiantes pilotajes de clases en inglés, con análisis tanto curricular como del bilingüismo en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

**Meta 2.** Lograr la certificación de graduados en el nivel B1 de una segunda lengua

1. Finalizado el I P.A. de 2013 se certificaron siete (7) estudiantes de Unillanos en el Nivel B1 de segunda lengua extranjera (Inglés) y finalizado el II P.A. de 2013 se certificaron 27 estudiantes en ese mismo nivel de lengua extranjera (Inglés).

Como política de la Universidad, y con el fin de incentivar y facilitar el aprendizaje del idioma Inglés, en cada semestre se brinda la oportunidad a 50 estudiantes de pregrado de estudiar inglés en el nivel A1, y alrededor de otros 10 en otros niveles superiores al A1, de manera completamente gratis en el Centro de idiomas de Unillanos. En este primer período se vieron beneficiados 15 estudiantes con gratuidad en cursos regulares de inglés. Todo esto en virtud de la capacitación en segunda lengua (Inglés) al interior de la Universidad, dirigida a profesores, estudiantes y administrativos, con un sistema “blended” del que ya se ha hablado en párrafos anteriores. En el I PA de 2014 se capacitaron 24 estudiantes de pregrado de la Universidad con dicha metodología y se obtuvieron los siguientes resultados: 1 en C1, 8 en B1, 9 en A2 y 6 en A1.

Igualmente, en I Periodo Académico de 2014, bajo esta nueva metodología y aprovechando el valor económico ofrecido por la Universidad, comenzaron capacitación en inglés 94 estudiantes de pregrado de Unillanos y cuyos resultados nos permiten certificar 6 en B2, 5 en B1, 26 en A2 capacitación en inglés 94 estudiantes (cursos regulares), ya durante el II P.A. de 2014 se han certificado 2 (dos) estudiantes de Unillanos en el Nivel B2 de lengua extranjera (Inglés), para este segundo período habían iniciado 108 de los cuales detalladamente se evidencia que uno está en Nivel C1, 2 en nivel B2, como ya se había mencionado, 8 en nivel B1, 31 en Nivel A2 y 64 en Nivel A1

Es preciso mencionar que finaliza la vigencia 2014 con la reglamentación de lo pertinente a la política sobre aprendizaje y enseñanza de lenguas extranjeras con el Acuerdo Académico N° 014 de 2014, “por el cual se establecen los idiomas y niveles necesarios como requisito para continuidad de estudios y de grado para los programas de grado y posgrado, esto en cumplimiento de la acción programada tendiente a establecer lineamientos frente a la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras.

Por parte de la Oficina de internacionalización se reportan los siguientes avances: se analizó el proceso de mejora del nivel de inglés de los matriculados antiguos en plataforma DYNED, apoyado por el Proyecto Nuffic Niche Col/036 y se incentiva al personal docente y administrativo para incrementar su manejo y conocimiento de esta segunda lengua.

Se amplió el acceso a la Plataforma DYNED y se institucionaliza con el proyecto Nuffic y la Dirección de Internacionalización. Se continúa la capacitación del inglés a 200 personas entre docentes, administrativos y estudiantes de Unillanos.

Adicional a lo anterior se adelanta una visita a la Universidad de California (sede San Diego y sede Berkeley) y la Universidad de Texas, San Antonio, para participar en la Misión de Cooperación Internacional para el fortalecimiento del Proyecto de investigación “Argumentación como activador de la comprensión y producción de texto en el aprendizaje de una segunda lengua – CLASE MÁGICA”, conformada por el rector, vicerrector académico, docente de bilingüismo, Internacionalización y el CIER, para concretar la posibilidad de caracterizar la metodología de Aula Mágica de la Universidad de California, San Diego y realizar talleres de inmersión para aprendizaje del inglés de docentes de cada facultad.

**Meta 3.** Facilitar la movilidad saliente de estudiantes, administrativos y egresados vinculados a Unillanos

Durante el primer semestre del 2014 se registraron 48 movilidades internacionales, las cuales se desagregan así:

**Tabla 119. Movilidad internacional saliente por tipo de comunidad 2014-I**

<b>Movilidad por tipo de comunidad</b>	<b>Número</b>
Docentes/ Investigadores	18
Estudiantes	18
Administrativos	11
Egresados/ Asistentes de investigación	1
<b>Total</b>	<b>48</b>

Fuente: Oficina de Internacionalización



Ilustración 15. Movilidad Internacional por Tipo de Comunidad I-Semestre 2014



Fuente: Oficina de Internacionalización

Como se observa en la gráfica anterior, la comunidad universitaria que más movilizaciones internacionales realizó durante el primer semestre del año fue de la comunidad de estudiantes y la de docentes/investigadores, cada una de ellas con 18 movilizaciones. En secuencia se encuentran los administrativos con 11 movilizaciones ejecutadas y 1 egresado/asistente de investigación movilizado hacia los Estados Unidos.

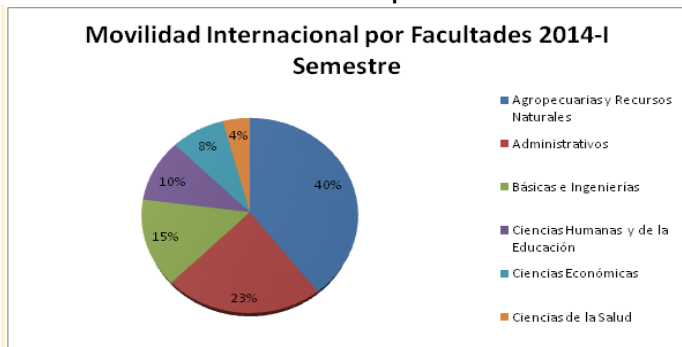
En cuanto al comportamiento de la movilidad internacional por facultades para el primer semestre del 2014 en la Unillanos, se observa que la Facultad que mayor miembros movilizó fue la de la Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales con 19 movilizaciones (corresponde al 40% del total del semestre) , seguida con la movilidad de 11 administrativos, quienes se movilizaron en el marco de misiones y representación institucional en el exterior. La facultad de Básicas e Ingenierías se ubicó en tercer lugar con 7 movilizaciones, Ciencias Humanas y de la Educación movilizó 5 miembros, la Facultad de Ciencias Económicas 4 miembros y finalmente la Facultad de Ciencias de la Salud movilizó 2 estudiantes hacia Cuba.

Tabla 120. Movilidad internacional por facultades I-semestre 2014

Movilidad por Facultades	Nº personas movilizadas
Agropecuarias y Recursos Naturales	19
Administrativos	11
Básicas e Ingenierías	7
Ciencias Humanas y de la Educación	5
Ciencias Económicas	4
Ciencias de la Salud	2
<b>Total</b>	<b>48</b>

Fuente: Oficina de Internacionalización

**Ilustración 16. Movilidad internacional por facultades I-semestres 2014**



Fuente: Oficina de Internacionalización

Durante el primer semestre las mayores movilizaciones se registraron para el tipo de movilidad de Profesor/visitante y conferencista (14 movilizaciones), los cuales fueron los docentes que viajaron para presentación de ponencias, resultados de investigación en el marco de eventos internacionales y como profesor invitados para trabajos conjuntos con instituciones del exterior.

De igual forma se exalta la movilidad bajo el tipo Representación Institucional (14 movilizaciones), que corresponde, principalmente, a los administrativos que viajaron al exterior en misiones internacionales, tales como la Misión de Cooperación Internacional para el fortalecimiento del Proyecto de investigación “Argumentación como activador de la comprensión y producción de texto en el aprendizaje de una segunda lengua – CLASE MÁGICA” con las Universidades de Universidad de California, San Diego, Universidad de California, Berkeley y la Universidad de Texas en los Estados Unidos y las visitas a México y Brasil organizadas por la delegación del Comité Universidad Empresa Estado del Meta.

Las movilizaciones de pasantías/prácticas y semestre académico de intercambio ocuparon el tercer y cuarto lugar, este tipo de movilidad registró 12 estudiantes que salieron al exterior a realizar sus actividades académicas. Los países destino fueron México, Argentina y Brasil.

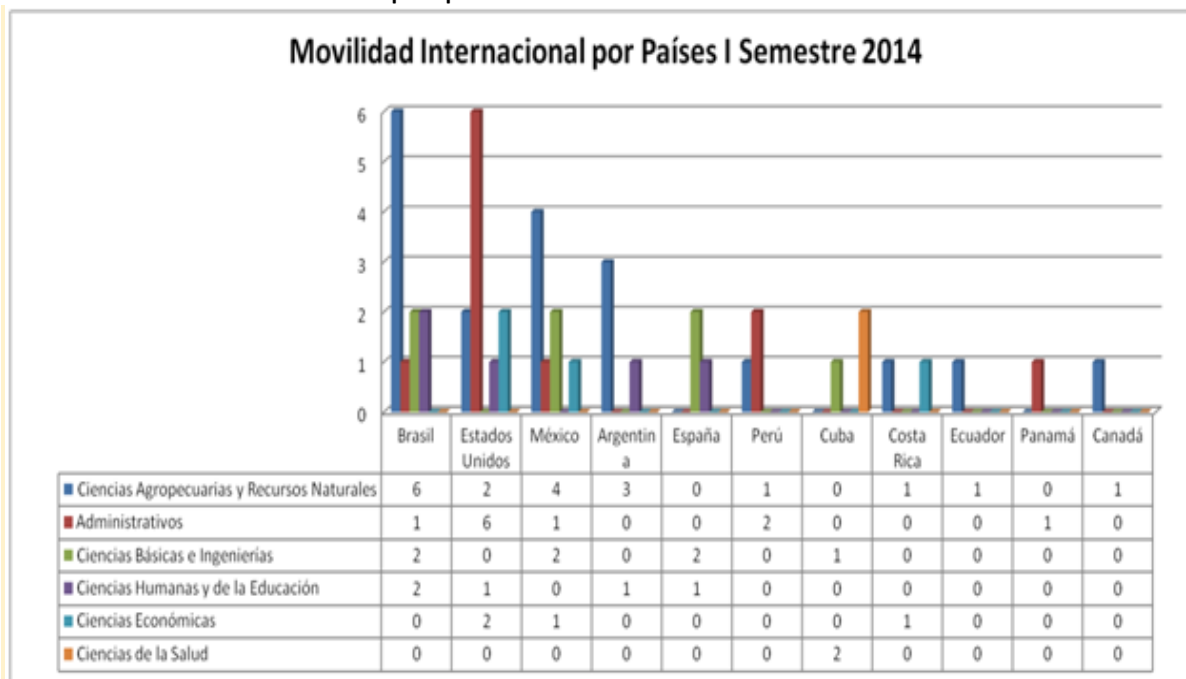
La realización de cursos cortos, estudios de doctorado y misión (estudiantes) registraron movilizaciones de 4, 2 y 2 participantes respectivamente.

**Tabla 121. Movilidad internacional por tipo de movilidad I-Semestre 2014**

Movilidad por Facultades	N° personas movilizadas
Agropecuarias y Recursos Naturales	19
Administrativos	11
Básicas e Ingenierías	7
Ciencias Humanas y de la Educación	5
Ciencias Económicas	4
Ciencias de la Salud	2
<b>Total</b>	<b>48</b>

Fuente: Oficina de Internacionalización

Ilustración 17. Movilidad internacional por tipo de movilidad I-Semestre 2014



Fuente: Oficina de Internacionalización

Brasil y Estados Unidos fueron los países con mayores movilidades registradas durante el I semestre, cada uno de ellos con 11 movilizados, seguidos por México con 8 movilidades y Argentina con 4.

Otros países en los que la comunidad Unillanista se movilizó fueron España (4), Perú (3), Cuba (3), Costa Rica (2), Panamá (1), Ecuador (1) y Canadá (1).

Becas ganadas por Unillanos en el primer semestre académico

Durante el primer semestre del 2014, la Universidad de los Llanos obtuvo 10 becas internacionales para beneficio de la comunidad Universitaria. Cinco becas fueron para docentes y cinco para estudiantes.

En la siguiente tabla se conglomeran las becas internacionales obtenidas por la comunidad universitaria durante el I semestre 2014, así como sus beneficios y las entidades que otorgaron las becas.

Resaltamos, que a través de la gestión de la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales-OIRI y de la vinculación como asociados de la Universidad de los Llanos al proyecto Erasmus Mundus PRECIOSA, se logró la obtención de 3 becas de cobertura Total para 3 estudiantes de pregrado, quienes realizarán por 10 meses un intercambio académico en las Universidades de Salamanca, España y la Università degli Studi di Padova, Italia a partir del mes de septiembre del presente año.

**Tabla 122. Total becas ganadas I semestre 2014**

Nº	NOMBRE	PROGRAMA o DEPENDENCIA	TIPO COMUNIDAD	PAÍS	INSTITUCIÓN INTERNACIONAL	OFERENTE DE LA BECA	DETALLE DEL BENEFICIO
1	Cesar Augusto Díaz Celis	Ingeniería de Sistemas	Docente	España	UPM-Universidad Politécnica de Madrid	FUNDACION INNOVA	Beca parcial para Doctorado de Software y Sistemas de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos
2	Diana Paola Osorio Ramirez	Maestría en gestión ambiental sostenible	Estudiante	México	UNAM-Universidad Nacional Autónoma de México	Beca de la AIA (Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global) y la UNAM	Beca para transporte aéreo, alojamiento y alimentación para asistencia al Curso "Manejo de sistemas socio-ecológicos para apoyar la toma de decisiones"
3	Susan Constanza Martínez Cordero	Ingeniería Electrónica	Docente	España	UPM-Universidad Politécnica de Madrid	FUNDACION INNOVA	Beca parcial para Doctorado de Tecnología y Sistemas de Comunicaciones de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos
4	Luis Felipe Collazos Lasso	Instituto de Acuicultura de los Llanos	Docente	Argentina	UNSM-Universidad nacional de San Martín	Agencia Internacional de Cooperación del Japón-JICA	Beca de desplazamiento y mantenimiento para curso "Promoción del Cultivo de peces de Aguas Continentales de Latinoamérica", organizado por el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas – Instituto Tecnológico de Chascomús (IIB-INTECH), dependiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)
5	Andrés Felipe Aponte Gutiérrez	Biología	Estudiante	Brasil	Reserva Balbinas .	Fondo de Becas Colombia Biodiversa	Beca para el I Taller internacional de conservación de charapa (PodocnemisExpansa), organizado por la Fundación BioDiversa Colombia
6	Nancy Ruth Ramírez Bautista	Biología	Estudiante	Cuba	Campeonato Panamericano de JiuJitsu Cuba 2014	Comité Nacional del Deporte	Beca parcial gastos de alojamiento, alimentación, transporte interno, inscripción para representación institucional y nacional
7	Álvaro Álvarez Socha	Ingeniería Agronómica	Docente	Perú	Gira Técnica por regiones agropecuarias del Perú	Asociación de Ingenieros Agrónomos del Llano -ASIALL en convenio con Ecopetrol.	Beca parcial: Tiquetes aéreos ida y regreso

8	Leonardo Alexis Alonso Gómez	Ingeniería Agroindustrial	Docente	Costa Rica	Asesoría para la elaboración de la carrera de Agroindustria del Instituto Tecnológico de Costa Rica, sedes de San Carlos, Cartago y eventualmente Limón	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Beca Total: Tiquetes aéreos, alojamiento, alimentación, transporte interno
9	Juan Pablo Giraldo Palacio	Administración de empresas	Estudiante	España	Intercambio académico de grado por 10 meses en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas de la Universidad de Salamanca, España	Eramus Mundus-PRECIOSA	Beca Total: 10.000 Euros para gastos de sostenimiento (1.000 Euros por mes) 2.500 Euros para tiquetes aéreos y gastos de visado Seguro con cobertura total (salud, viaje, accidente) durante la duración de la beca. Gratuidad en tasas económicas y derechos de matricula
10	Oscar Javier Cuero Valencia	Ingeniería Agronómica	Estudiante	España	Intercambio académico de grado por 10 meses en Ingeniería agrícola de la Universidad de Salamanca, España	Eramus Mundus-PRECIOSA	Beca Total: 10.000 Euros para gastos de sostenimiento (1.000 Euros por mes) 2.500 Euros para tiquetes aéreos y gastos de visado Seguro con cobertura total (salud, viaje, accidente) durante la duración de la beca. Gratuidad en tasas económicas y derechos de matricula
11	Wilman Guillermo Cáceres Castellanos	Ingeniería Electrónica	Estudiante	Italia	Intercambio académico de grado por 10 meses en Ciencia de materiales de la Università degli Studi di Padova, Italia	Eramus Mundus-PRECIOSA	Beca Total: 10.000 Euros para gastos de sostenimiento (1.000 Euros por mes) 2.500 Euros para tiquetes aéreos y gastos de visado Seguro con cobertura total (salud, viaje, accidente) durante la duración de la beca. Gratuidad en tasas económicas y derechos de matricula

Fuente: Oficina de Internacionalización

Durante el segundo semestre de 2014 se pudo concretar y ejecutar la movilidad de 31 docentes realizaron salida internacional, de los cuales 17 movildades del área de Ciencias Agropecuarias, cuatro (4) docentes del área de Ciencias Económicas, cuatro (4) docentes del

área de ciencias básicas e ingenierías, cuatro (4) docentes del área de ciencias de la educación, y dos (2) docentes del área de ciencias de la salud. Se lograron durante el II P.A. seis (6) becas de profesores con JICA/Embrapa de Brasil, con el Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad de Macerata en Italia y tres becas con “Mevlana Exchange Program” de Turquía.

Los docentes se movilizaron a Congresos, Laboratorios, Escuelas, Consorcios, Universidades y comités internacionales en Brasil, México, Cuba, España, Costa Rica, Reino Unido, Turquía, Italia, Estados Unidos, Panamá, Argentina, Ecuador, como profesores invitados, conferencistas, presentación de ponencias, representaciones institucionales, realización de cursos, doctorados y asesorías. Aunque existió combinación de recursos, también OIRI facilitó apoyo de movilidad con recursos de Estampilla local de Unillanos; igualmente con recursos de cooperación ó de proyectos como Nuffic, Erasmus Mundus, Mevlana Exchange Program, y del Ictex.

De igual forma se gestionaron 31 movilidades de estudiantes de pregrado y posgrado, y dos (2) con egresados jóvenes investigadores o asistentes administrativos, de las cuales se distribuyen así: once (11) estudiantes en semestres académicos de intercambio; ocho (8) en prácticas y pasantías académicas curriculares, la mayoría del área de ciencias agropecuarias (13); una misión académica con nueve (9) estudiantes de ciencias económicas en cursos sobre logística y transporte Multimodal; dos trabajos investigativos de jóvenes; dos representaciones institucionales y una ponencia en LACCEI, con representaciones del área de básicas e ingenierías. Los estudiantes realizaron estas acciones internacionales con universidades o alianzas en convenio, ó adelantando su proceso, con Brasil, México, Chile, Ecuador, Uruguay, Bolivia, Argentina, Panamá, España e Italia.

Los recursos corresponden al proyecto BPUNI de movilidad internacional que OIRI elabora y ejecuta para la comunidad universitaria, con dineros de estampilla en donde se realizaron apoyos parciales a los estudiantes. Sin embargo, también se gestionaron cinco (5) becas estudiantiles, de las cuales dos becas parciales con MACA (Movilidad Académica Colombia Argentina) y el “Mevlana Exchange Program” de Turquía; y con recursos de la Unión Europea a través de Erasmus Mundus, tres becas totales del proyecto PRECIOSA para intercambios académicos con España e Italia.

**Tabla 123. Consolidado de movilidad internacional saliente año 2014**

<b>Comunidad Universitaria</b>	<b># Movilidades</b>
Docentes / Investigador	49
Estudiantes	49
Administrativos	12
Egresados / Asistentes de investigación	2
<b>Total</b>	<b>112</b>

Fuente: Oficina de Internacionalización

Es la primera vez que Unillanos tiene en un solo año 112 movilizaciones, de las cuales 49 docentes, 49 estudiantes, 12 administrativos y 2 egresados/asistentes de investigación; y en su gran mayoría (76 movilizaciones usaron convenios) han sido realizadas con universidades, consorcios y alianzas en ejecución o en el marco de convenios/acuerdos/MOU o protocolos de cooperación internacional.

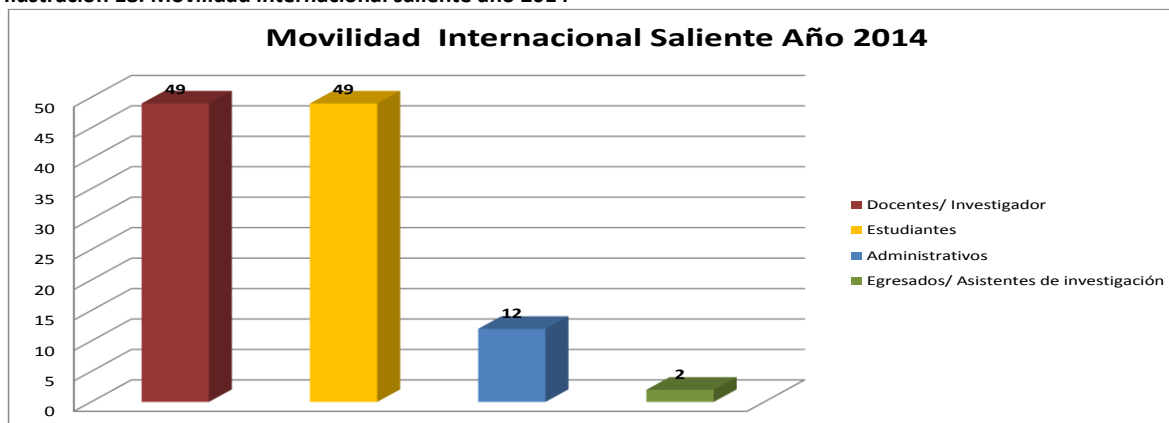
Se destaca en este ejercicio con estudiantes, programas y facultades, que en la historia de la universidad como primer año piloto, se realizan intercambios y pasantías masivamente. Por ejemplo en el segundo semestre 2014 con 19 estudiantes regulares, los cuales la Oficina de Internacionalización acompaña el proceso de movilidad académica y homologación con los comités y consejos académicos respectivos. Es la primera vez que programas como Enfermería y Lic. En Educación Física, acompañados de OIRI, realizan intercambios y prácticas/pasantías para ser homologados como semestres académicos. El área de ciencias agropecuarias también ha incrementado masivamente su movilidad estudiantil; y las facultades de ciencias básicas e ingeniería y ciencias humanas y de la educación, continúan en la labor. Se hace necesario consolidar un sistema de internacionalización que apoye y cuantifique el trabajo con las Facultades, modificar o realizar la reglamentación respectiva y analizar ajustes curriculares. En este sentido, la movilidad internacional determina y facilita el proceso de acreditación institucional con universidades pares e instituciones de alto nivel o reconocidas mundialmente.

**Tabla 124. Movilidad saliente año 2014**

Tipo de Movilidad Año 2014	N° de Movilidades
Profesor visitante / Conferencista	21
Representación institucional	38
Pasantía/Práctica Estudiantil	13
Intercambio Estudiantil	18
Cursos cortos	14
Estudios de Doctorado	5
Misiones	3
<b>Total</b>	<b>112</b>

Fuente: Oficina de Internacionalización

**Ilustración 18. Movilidad internacional saliente año 2014**



Fuente: Oficina de Internacionalización

**Meta 4.** Facilitar la movilidad entrante de profesores invitados, estudiantes internacionales, conferencistas/expertos, asesores de proyectos o misiones de extranjeros

Durante el primer semestre de 2014 se registraron 18 movilidades internacionales entrantes, las cuales se desagregan de la siguiente manera:

**Tabla 125. Movilidad internacional entrante por tipo de comunidad I Semestre 2014**

Movilidad Internacional entrante por tipo de comunidad	N° Movilizados
Profesores Visitante	7
Conferencistas/Expertos	4
Asesores Proyectos	4
Misiones de Extranjeros	2
Estudiantes Internacionales	1
<b>Total</b>	<b>18</b>

Fuente: Oficina de Internacionalización

**Ilustración 19. Movilidad internacional entrante por tipo de comunidad I Semestre 2014**



Fuente: Oficina de Internacionalización

Como se observa en la tabla y gráfica anterior, se registraron 18 movilidades de extranjeros durante el primer semestre 2014. La mayor movilidad entrante se registró para Profesores visitantes (7 movilidades), que participaron en el desarrollo de cursos y talleres tales como: Taller internacional experimental: Construcción de un observatorio astronómico antiguo; curso "Manejo Ecológico de los Sistemas de Producción tropical sostenible" del programa de especialización en producción agrícola tropical sostenible, entre otros.

De igual forma se registró movilidades de Conferencistas/expertos (4 movilidades), asesores de proyectos (4 movilidades), Misiones de extranjeros (4 Movilidades), estudiantes internacionales (1 movilidad de la UNAM-México).



En cuanto a la movilidad por facultades, el comportamiento de la movilidad entrante se vio reflejado de la siguiente forma:

**Tabla 126. Movilidad internacional entrante por facultades I semestre 2014**

Movilidad Entrante por Facultades	N° de movilizados
Administrativos	5
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	4
Ciencias Básicas e Ingenierías	4
Ciencias Humanas y de la Educación	3
Ciencias Económicas	1
Ciencias de la Salud	1
<b>Total</b>	<b>18</b>

Fuente: Oficina de Internacionalización

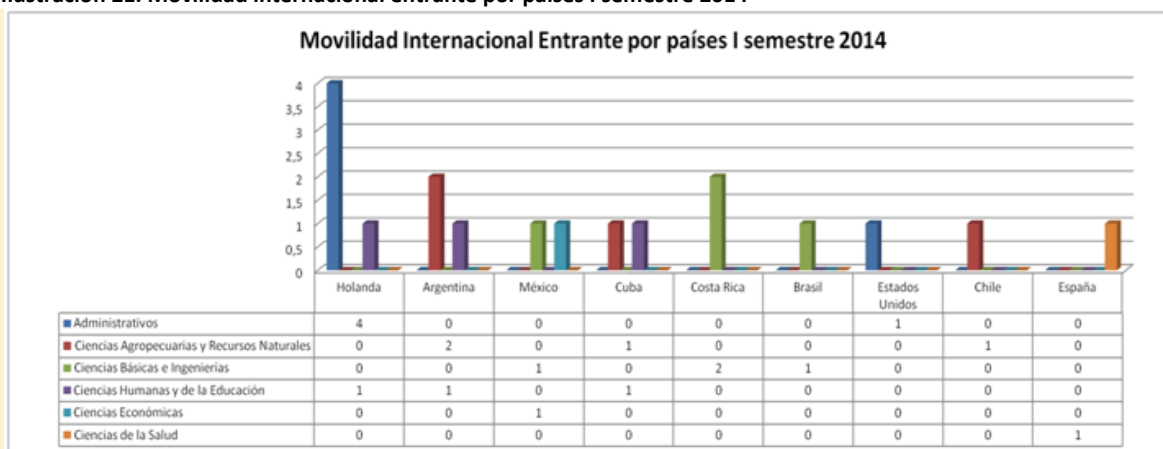
**Ilustración 20. Porcentaje movilidad internacional entrante por facultades I semestre 2014**



Fuente: Oficina de Internacionalización

En cuanto a los países de los que se recibieron las movilizaciones entrantes en Unillanos se registró de la siguiente manera como se observa en la gráfica.

**Ilustración 21. Movilidad internacional entrante por países I semestre 2014**



Fuente: Oficina de Internacionalización

Se observa que la mayor movilidad entrante se registró de Holanda (5 movilizados), seguido por Argentina (3), México (2), Cuba (2), Costa Rica (2). También se registró participación de los países de Brasil (1), Estados Unidos (1), Chile (1) y España (1).

Durante el Primer semestre se desarrollaron 16 eventos Internacionales en la Universidad de los Llanos y una movilidad estudiantil para realizar un semestre académico de intercambio en el programa de contaduría Pública.

Durante el segundo semestre de 2014, la movilidad internacional entrante en Unillanos se cuantificó en 34 personas extranjeras, de los cuales 29 como profesores visitantes y conferencistas de eventos, congresos, seminarios, talleres y jornadas académicas y científicas; un asesor de proyecto con Holanda; un visitante para reconocimiento institucional con la Universidad de Texas San Antonio; y tres (3) estudiantes de la Universidad Nacional del Litoral, Argentina y Universidad Autónoma Chapingo, México que realizan un semestre académico de intercambio en los programas de Ing. Agronómica, MVZ y Biología.

De otra parte, los profesores visitantes corresponden, entre otros a: dos(2) expertos internacionales del Costa Rica para visita de reconocimiento y planificación del VIII Congreso de la Red Latinoamericana de Ciencias Ambientales 2015; agenda y atención de la visita de JimKelim de la Universidad de Texas San Antonio (UTSA); estructuración y realización del taller de Ciencia y Tecnología Espacial con la Universidad de Ciencia y Tecnología Marina de Tokyo (TUMSAT) y Facultad de Ciencias Básicas e Ingenierías. Visita a Unillanos de la Universidad de California San Diego para iniciar La Clase Mágica Llanera y concertación de acciones de cooperación con el CIER, Centro de Idiomas, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación; organización y realización de la jornada de historia de los llanos, concertación y asesoría de la agenda de cooperación con la investigadora Jane Rausch.

Así mismo apoyo en la traída de extranjeros a Unillanos para el evento de Bioética con pares españoles, eventos de Acuicultura, Salud Sexual y Reproductiva, Deporte con Alesde, Foro de Cacao y Primer congreso en agroindustria y traída de profesores invitados al II Congreso internacional de ciencias económicas. Finalmente, gestión y acompañamiento de Hans Hummel de Open University para convenio internacional y acciones con IDEAD, CIER y CienTic. Mayor detalle de los profesores invitados y las actividades colaborativas realizadas en Unillanos, en los cuadros de movilidad entrante siguientes:

En resumen, el consolidado de la movilidad de extranjeros provenientes de Brasil, Argentina, Estados Unidos, España, Holanda, México, Costa Rica, Cuba, Venezuela, yJapón correspondiente a diversas universidades e instituciones aliadas, corresponden a 40 profesores visitantes en el marco de congresos, seminarios, talleres, cursos y eventos internacionales de Unillanos; cuatro (4) estudiantes en intercambio académico con homologación de cursos e internacionalización de currículos; cinco (5) asesores en el marco del proyecto Nuffic NICHE/COL/036; y tres (3) visitantes de Estados Unidos y Cuba.

**Tabla 127. Total movilidad entrante año 2014**

Movilidad	Total
Profesores Visitante	40
Estudiantes Internacionales	4
Asesores de proyectos	5
Misiones de Extranjeros	3
<b>Total Movilidad entrante 2014</b>	<b>52</b>

Fuente: Oficina de Internacionalización

**Tabla 128. Movilidad entrante por áreas año 2014**

Movilidad por Facultades beneficiadas	Total
Agropecuarias y Recursos Naturales	25
Económicas	8
Básicas e Ingenierías	8
Humanas y Educación	4
Unidades Administrativas	5
Ciencias de la Salud	2
<b>Total Movilidad entrante año 2014</b>	<b>52</b>

Fuente: Oficina de Internacionalización

Los eventos y actividades internacionales realizados principalmente en el área agropecuaria y de recursos naturales, ciencias básicas e ingenierías y ciencias económicas. En este sentido durante el año 2014 se logra realizar 12 congresos, seminarios y talleres al cual participa la toda comunidad en general; nueve (9) jornadas académicas y científicas para la estructuración de cursos o acciones de alto nivel; ocho (8) misiones para asesoría del proyecto NUFFIC y visitas de reconocimiento; y cuatro (4) intercambios con estudiantes extranjeros.

**Tabla 129. Jornadas internacionales para traída de extranjeros año 2014**

Eventos y jornadas con extranjeros	Número
Congresos, Seminarios, Talleres para la comunidad en general	12
Jornadas académicas y científicas	9
Misiones y visitas de reconocimiento	8
Intercambios estudiantiles	4
<b>Total eventos y actividades internacionales</b>	<b>33</b>

Fuente: Oficina de Internacionalización

En el marco de los eventos y jornadas que organizan tanto programas académicos de pregrado y posgrado, como unidades administrativas de Unillanos, se comparten agendas de cooperación con otros actores gubernamentales, privados, sociales y académicos para

incrementar niveles de calidad para la acreditación e integración al trabajo colaborativo con otros sectores del entorno.

**Meta 5.** Ejecutar convenios de cooperación académica, científica y tecnológica con entes internacionales

Se firmó un (1) nuevo convenio internacional con la Universidad Mayor de San Simón (UMSS) de Bolivia.

Se ejecutaron ocho (8) convenios de cooperación marco, a saber: UNAM y UACH de México; UFRGS, UFSC y UNESP de Brasil; MDF de Holanda; UHOLM de Cuba; y Fundación INNOVA de España.

Se inician actividades para establecimiento de nuevos convenios de cooperación con la Universidad de Bohemia del Sur de la República Checa, mediante contacto con investigador para realizar una visita a Unillanos.

Se gestiona convenio con el Programa Mevlana de Turquía para movilidad de estudiantes y docentes, y se avanzó en los convenios con: Universidad de Zamorano de Honduras; dos convenios con la Universidade Estadual de Maringá (UEM) de Brasil; Universidad Nacional de San Martín (UNSM) de Argentina; y un convenio marco y otro específico con la Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” (fortalecimiento de internacionalización y proyectos colaborativos).

Se ejecutaron tres (3) convenios de cooperación: con la Universidade Federal Sao Carlos, AGRECO de Brasil y el Colegio de la Frontera del Sur – ECOSUR de México.

Se firmó el Memorando de Entendimiento con la Czech University of Life Sciences Prague (CULS) de República Checa y se firmó un Protocolo del Programa de Intercambio Mevlana con la Universidad de Atatürk de Turquía.

Se inicia gestión para la firma de convenios con la Universidad de Ottawa de Canadá; Universidad Veracruzana de México; MOU con Universidad de California San Diego- Estados Unidos; y se envía con un Representante del Ministerio de Educación cubano, el convenio la Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo (UCCFD) de Cuba.

Se gestionan las Prórrogas de tres convenios con las universidades extranjeras: Universidad Nacional de Rosario (Argentina), Universidade Estadual de Londrina (Brasil), y Estación Experimental de Pastos y Forrajes Indio Hatuey de la Universidad de Matanzas de Cuba. Se logra la ejecución de 2 convenios: ISS de Holanda y, UFSCar de Brasil.

Visitas para gestión de convenios con la Universidad de California, San Diego Estados Unidos y EMBRAPA de Brasil; se adelantan comunicaciones con el Consorcio Mexicano de Hospitales (CMH) de México.

Se inicia contacto para el establecimiento de convenios con cuatro (4) instituciones internacionales: Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Federal Santa María de Brasil, Universidade Federal Fluminense de Brasil y la Universidad de Granada de España. Se realiza seguimiento al convenio con la Universidad Estadual de Maringá, el cual se espera firmar en octubre en el marco de la realización de un evento internacional.

Se logró concretar la firma del marco del convenio de cooperación bilateral con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas; al igual que se adelantaron contactos para conseguir la firma de nuevos convenios con la Open Universiteit en Holanda y la Universidad de Lieja en Bélgica.

Son establecidos lazos de conexión con la Universidad de Porto, la Universidad de Autónoma de Barcelona y la Universidad Autónoma Chapingo. Con ésta última ya se tiene firmado un convenio y se espera lograr la consecución de un segundo acuerdo de mayor especificidad para lograr mayores beneficios en materia de movilidad. De igual manera se firmó un memorando de entendimiento con la Universidad de Granada (España).

Mediante actividades de movilidad se ejecutaron convenios los siguientes convenios: MDF de Holanda. Mediante el siguiente link encontrara la lista de los convenios internacionales de cooperación académica, cultural y científica:

[http://internacionalizacion.unillanos.edu.co/index.php?option=com\\_content&view=section&id=8&Itemid=8](http://internacionalizacion.unillanos.edu.co/index.php?option=com_content&view=section&id=8&Itemid=8)

Establecimiento y firma del convenio con la Universidad de Granada-España, un Memorandum of Understanding (MOU) con la Universidad Complutense de Madrid otrosí al convenio con la Universidad Nacional de Rosario-Argentina, firma y establecimiento del MOU con la Universidad de California San Diego. Firma y establecimiento del convenio del consorcio con Eulalinksense (GAA-No. 2014-0874/001/001) y gestión para firma de convenios u MOU individuales con Leibniz Universitat Hannover de Alemania, Institute for Technology and Resources Management in the Tropic and Subtropic (ITT) de Alemania. Y Se firma el Acuerdo Específico para intercambios estudiantiles con la Universidad Autónoma Chapingo, México, así como el Acuerdo Específico de Movilidad Estudiantil entre la Universidad Estadual de Maringá (UEM), Brasil.

Firma del delegado de la empresa Biosistemas Integrales S. L. de España en el convenio MOU y convenio específico de pasantías/prácticas con la Universidad de los Llanos, ahora solo falta que lleguen originales y la documentación a OIRI para la firma respectiva. Dicho convenio es fundamental ya que abre la puerta a la realización de nuevos acuerdos entre la academia y empresas de carácter privado en España y Europa. Se logró la firma del convenio con la

Estación Experimental Indio Hatuey (Cuba), a cambio de prorrogar el antiguo convenio, dado que hubo cambio de nombre de la institución en Cuba.

Avances significativos para la firma de convenios bilaterales con 7 universidades de primer nivel internacional, entre ellas: Universidad Veracruzana (México), Universidad Señor del Sipán (Perú), Universidad Católica de Santa María (Perú), Universidad de Jaén (España), Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) y USAM de Panamá, Isalud en Argentina, el Centro Regional Zona Atlántica en Río Negro Argentina y la Universidad de Extremadura de España y la Universidad de Liège (Bélgica). De igual manera, se lograron avances significativos para la firma de convenios bilaterales con 5 universidades de primer nivel internacional en Chile.

Participación en la visita programada en Bogotá, para la Misión Belga en Colombia y fue posible obtener diferentes informaciones de contactos en Bélgica, así como se envió el MOU firmado por nuestro rector al respetado profesor Pascal Leroy de la Universidad de Lieg para que sea él quien lo firme y se pueda ejecutar el Convenio entre las dos universidades.

Bajo el marco del 2do Congreso Internacional de Ciencias Económicas de la Universidad de los Llanos, fue posible realizar un encuentro con delegados de la Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos, para realizar un convenio bilateral no sólo entre Unillanos y Pittsburgh sino también con empresas de la región de Homestead en los Estados Unidos (especialmente con dos bancos americanos), interesadas en estudiantes Unillanistas en proceso de iniciar su práctica empresarial. Así mismo, se adelantan intenciones de convenios con la Universidad Autónoma de Michoacán en México y la Pontificia Universidad Católica del Perú, entre otros.

Se avanza en la firma de un MOU – Subagreement con PurdueUniversity, como parte fundamental para proyectos, debido a que pese a ser bastante específico (en materia de proyectos), abre la puerta a la realización de nuevos acuerdos entre la Universidad de los Llanos, universidades norteamericanas (con fuerte poder de inversión), así como permitir el enlace con organizaciones no gubernamentales de la misma región.

Con el delegado de la Open Universiteit of the Netherlands (OUN), Hans Hummel y directivas de la Universidad de los Llanos fue posible adelantar una reunión de trabajo mancomunado en nombre de la firma de un memorando de intenciones colaborativas entre ambas instituciones. Actualmente el documento final se encuentra en la etapa de traducción al idioma inglés.

Aliados a nivel nacional con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) y la Unillanos, como una puerta a la realización de convenios entre la academia y empresas de carácter privado (Ecopetrol se perfila para desarrollar un proyecto forestal), así como apoyo en sistema de internacionalización con el CERI de la UDFJC.

Se avanzó en la construcción de un catálogo de convenios internacionales que permita visibilizar los convenios y faciliten su ejecución y seguimiento por la comunidad universitaria.

Finalmente, este proceso es importante ya que no se trata de firmar convenios de cooperación bilateral por firmarlos, sino se fundamenta en el alcance de acuerdos trascendentales que puedan marcar diferencias estratégicas en el futuro de Unillanos con el entorno. En general, se realizó una revisión a la matriz general y gestión de nuevos convenios, así como seguimiento a convenios ya firmados.

**Meta 6.** Vincular a la Universidad a redes o asociaciones internacionales en las que participan la comunidad Unillanista

Se participó en el Grupo Técnico de trabajo con la Gobernación del Meta y el Programa para el Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD), en la organización de un evento de cooperación internacional. Concertación del plan de acción 2014 y presentación de la ponencia del Nodo Orinoquia de la RCI (Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior) durante el seminario cultura de paz y convivencia solidaria, donde se vinculó activamente con otras universidades de la región.

Desde el Programa de Ingeniería Agroindustrial se logró la adhesión a la Red Internacional para la promoción de la investigación y docencia en energización rural para el Desarrollo Agroindustrial Sostenible - PRIDERAS. Recordatorio con Universia y Santander Universidades para activación de solicitud de adhesión a esta Asociación internacional de alto nivel.

Se recibió la notificación de aceptación de Unillanos en la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado - AUIP y se gestiona la firma del convenio para formalizar la adhesión a esta Asociación. Se gestiona y apoya la membresía con LACCEI y la Red de Huella Hídrica.

Se formalizó la adhesión de Unillanos a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado - AUIP mediante la firma del convenio. Se renueva la membresía al Consorcio Latinoamericano y del Caribe de Instituciones de Ingeniería - LACCEI, a través del pago y la actualización de información y a la Red de Huella Hídrica.

Se realiza la afiliación de a la Red Latinoamericana de Ciencias Ambientales - RELACIAM.

Se formaliza la renovación de la membresía en la Asociación de Universidades Públicas y Privadas de América Latina y el Caribe - AUALCPI.

Se logró concretar la membresía de vinculación de Unillanos a la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

Aceptación a Unillanos para ingresar a la Unión de Universidades de América Latina UDUAL en relacionamiento internacional, mediante el pago de la membresía, y automáticamente la incorporación al programa global PAME, el cual permite la consolidación de un nuevo camino de cooperación académica internacionalizada.El Rector visita a Perú, Pontificia Universidad

Católica, en el marco de la Asamblea de la UDUAL, para justificar la membrecía de Unillanos como nuevo socio.

Análisis, revisión, vinculación y acompañamiento para la postulación de candidatos a BRACOL, MACA, Alianza del Pacífico, y asesoría en convocatorias con Erasmus Mundus, Aualcpi-EMUAL, UDUAL-PAME, etc. Concertación de la posición de Unillanos sobre la situación de la Maestría en Gestión Ambiental Sostenible con RELACIAM.

En materia de Redes, Asociaciones y alianzas internacionales constituidas como acciones de relacionamiento internacional, avance en la incorporación a la red de Universidades Peruanas especializadas en el sector agroindustrial.

Participación en LACHEC (Latinamerican and the Caribbean Higher Education Conference on Internationalization) 2014, en el marco de la XVI Asamblea Nacional de la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI). Presentación como mejor práctica del Nodo Orinoquia, ante la Asamblea Nacional y el Comité Nacional de la RCI, del seminario Taller modelos de internacionalización e integración de proyectos de cooperación al desarrollo.

Unillanos en calidad de coordinadora del Nodo Orinoquia, junto con las Universidades Uniminuto y Santo Tomás de Villavencio, postulan a la Orinoquia como sede para organizaren Villavencio LACHEC 2015 con el tema “La Internacionalización le aporta al Desarrollo Local”, a realizarse entre octubre y noviembre de 2015. Esta Conferencia internacional le da la oportunidad a la región contar con más de 100 Instituciones de Educación Superior colombianas y más de 60 extranjeros de otras IES, con una asistencia promedio de 500 participantes trabajando en torno al tema de internacionalización.

**Meta 7.** Diseñar y desarrollar al 30% el modelo de internacionalización de la universidad

Ajustes a políticas de internacionalización: Nueva estructura de internacionalización y divulgación del documento de política en el grupo de aseguramiento de la calidad, socialización al comité de internacionalización, así como durante la inmersión de internacionalización y currículo realizado con el proyecto Nuffic.

Revisión del Acuerdo de Resolución de movilidad estudiantil, asesoría en la modificación de la resolución de movilidad estudiantil y presentación ante dos (2) Consejos Académicos; pendiente de concertación por Facultades y Programas. Elaboración en Word y entrega del proyecto BPUNI de movilidad internacional en doble vía.

Acompañamiento y discusión de lineamientos en el marco del SIG, atención a visita de pares para registro calificado de los programas de salud; y asesoría en la consolidación del sistema de archivo que facilite la generación de informes e indicadores periódicos de gestión,



asesoría en indicadores para SNIES de movilidad saliente y entrante de estudiantes y docentes, acompañamiento visita de pares a Maestría en Estudios de Desarrollo Local; ajustes a Mapa de Riesgos, Matriz del SIG, y auditoría interna de internacionalización.

Atención a medios de comunicación e informativos como Llanos 7 días para comunicar sobre becas de movilidad internacional ganadas con organismos bilaterales y multilaterales de cooperación, proyectos y convenios de cooperación.

Elaboración Documento General Consolidado para Ubicar la Internacionalización en la Estructura Orgánica, que incluye política de internacionalización, trazabilidad de procesos y procedimientos, manual de funciones e impacto de la internacionalización.

Construcción y divulgación de fichas informativas de Convocatorias: Plataforma Alianza del Pacífico, Programa de pasantía de la OEA, Convocatoria Beca Estudiante Doctoral Colombiano, Programa Académico Movilidad Estudiantil PAME – UDUAL y la Convocatoria de Movilidad hacia países europeos EulaLinksSense, Becas SYLFF-Universidad de Chile, Convocatoria LAMENITEC (Latin American Engineering and Information Technologies Network), Becas Gobierno Italia para estudios en investigación, Convocatoria 22° Congreso Internacional de Estudiantes en (bio) Ciencias Médicas, Convocatoria Becas para estudiar en Flandes – Bélgica, Convocatoria programa para Estudios de Doctorado en UNESP (AUIP), Beca Hubert Humphrey Fulbright USA, entre otras. Estas convocatorias ubicadas en Becas y Oportunidades mediante el Portal OIRI <http://internacionalizacion.unillanos.edu.co>, correo de divulgación, redes sociales (Facebook y Twitter OIRI) y carteleras físicas de Internacionalización.

Actualización del portal web de internacionalización en Desarrollo y codificación que permite generar automáticamente los cuadros de movilidad (reportes) con la información que queda almacenada en la base de datos después de registrar la información de una movilidad. Se alimenta con los informes finales de los años 2011, 2012, 2013 del Proyecto Nuffic “Niche/COL/036”, así como el módulo de Cursos de Idiomas en el Exterior, adicionando información de empresas (Kaplan International, Cultural Care Au Pair, International Language Schools of Canada ILSC, Academy of Learning Shecana, Tourism pg – Prince George, Education First EF, Trotamundos, International Working Adventures, Grupo Viva y Aprenda) que brindan acompañamiento y cursos de idiomas en países europeos y norteamericanos.

Diseño en Sistema de Información de Internacionalización, en programación en HTML5, PHP, Javascript, CSS y JQuery, desarrollando el módulo que implementa las consultas de las movilidades para permitir modificarlas si es necesario y se realizan correcciones al portal web de internacionalización.

Participación en proceso de multimedia institucional, asistiendo a reuniones, proponiendo y facilitando información dinámica de gestión de internacionalización para emisión de videos institucionales.

Febrero de 2015